

谈现代信息技术和小学英语教学有效整合机制

赵林林

(吉林省长春市朝阳学校 130000)

[摘要]小学英语信息化教学模式能够有效培养小学生的英语课堂学习专注力,并能够通过丰富多彩的展现形式为学生带来不同的教学体验。新时期的小学英语教学更应当与社会发展保持同步,充分遵循小学生个性化的学习特点,开展多元化的英语教学方式,以全面提升英语课堂教学效率。同时英语教师应当定期调研小学生对于信息化教学方式的学习效果,以及时调整信息化英语课堂教学内容、方式。

[关键词]信息技术; 小学英语; 融合教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.843

一、引言

很多小学生对于英语的学习往往心存畏惧的心理,这主要是由于教师的教学方式与学生的学习节奏不匹配造成的。因而如何消除小学生内心对于英语学习的畏难心理,构建师生互动互信式活力英语教学课堂成了信息技术与英语教学整合机制的重点。另外英语教师应当充分认识到小学生对于西方英语文化的学习基础,适时开展以信息化英语文化活动为依托的专题教学活动,营造良好的课堂英语学习氛围。同时教师应当发挥信息化教学的优势,让小学生的英语学习方法更加灵活,以培养其创新式英语学习思维。

二、现代信息技术和小学英语教学有效整合的意义

1. 有助于打造互动式英语课堂教学环境,有效提升学生的英语学习兴趣

传统的小学英语教学以教师板书式讲授为主,忽视与学生之间的高效互动,致使很多学生在英语课堂上因为害怕回答问题而产生恐慌的心理,长此以往会给小学生的英语学习带来巨大阻碍。因此信息化英语融合式教学模式,能够充分发挥出信息技术教学的特点,为小学生提供一个互动式交流的环境,能通过动画式、话剧式、游戏式英语教学方式,快速激发小学生的英语学习兴趣,寓教于乐让小学生在学习、在学习中感受英语学习的快乐。

2. 能够促使教师不断进行自我知识革新,提高自身信息化教学水平

信息化英语融合教学模式对于英语教师的教学提出了更高的要求,而不只是让教师简单的把英语课本通过多媒体PPT的形式播放出来。因而开展信息化英语教学,能够促使教师不断进行自我修炼提升,围绕学生的个性化学习特点,设计更加科学、趣味、丰富的英语课堂教学内容,切实提升英语课堂教学质量。同时很多学校开展英语信息化教学,能够促使教师注重参与信息技术教学培训,切实转变自身传统的英语教学观念,提升教师的信息技术教学水平。

3. 能够显著提升小学生英语口语交际能力,培养其英语核心素养

“听、说、读、写”作为小学英语学习几大模块,而在传统的教学模式中教师容易只重视学生的英语应试能力,理所应当的忽视小学生的英语口语表达能力培养。但是从长远的学习效果而言英语口语交际能力对于小学生的英语学习而言更为重要,因而信息化教学模式能够有效提升学生的英语口语表达能力。比如教师充分利用信息化教学的特点,为小学生营造情境化学习氛围,有效激发其内心用英语表达的欲望。同时教师可以积极与小学生进行对话,为学生与学生之间的高效沟通奠定基础。

三、现代信息技术和小学英语教学有效整合的方法

1. 以问题为导向设计多元化的信息化英语融合教学模式

以问题为导向式英语教学方式能够帮助教师更好的发现小学生在英语学习过程中存在的问题,同时信息化教学可以让每个小学生都能够有机会进行英语知识的趣味化学习,另外教师通过信息化软件,能够全面系统的掌握小学生的英语学习现状。比如教师应当以英语课本知识为基础,设计更切合小学生实际年龄的问题,来帮助其快速地进入英语学习状态。例如教师利用信息技术把英语课本的知识转化成一个个细化的问题,通过信息化多媒体以更加生动形象的方式展现给小学生,来提升小学生的课堂学习专注力。

2. 与学生家长保持良好的沟通,构建家庭校园一体式信息化融合教学模式

学生家长的英语教育教学观念直接影响着小学生的英语学习心理,很多家长甚至给小学生在课外报各种英语补习班、培训班来提升孩子的英语学习能力。但是学生家长却忽视了小学生的英语学习兴趣的培养,最终导致虽然孩子的成绩在短时间内得到提升,但长此以往会让孩子产生厌学的心理。因此教师可以通过信息化教学平台与学生家长保持高效的沟通,让学生的课后英语学习能够被有效监督,同时可以让家长与教师及时分享学生在英语的学习过程中遇到的各种问题,以及时调整教育教学策略,巩固学生的英语学习兴趣。

3. 设置微课式课前导学案、课后知识点总结提纲

信息化英语融合教学相较于传统的英语教学模式而言有着十分独特的优势,因而教师可以设计微课式课前导学案、课后知识点总结提纲,帮助小学生在课前进行微课导学、课后进行知识巩固提升。另外微课式教学能够让学生养成正确的英语学习习惯,围绕英语课本知识展开相关知识点链接探索式学习,这不但能够帮助小学生培养浓厚的英语学习兴趣,同样可以大幅降低其英语学习难度,真正提升英语课堂学习效率。

四、结语

总之,现代信息技术和小学英语融合式教学模式是实现小学英语素质化教学的重要举措。英语教师应当围绕小学生的个性化学习方式,结合信息技术教学的特点,为学生设计微课式英语导学案、问题导向式课堂教学模式,以全面培养小学生的英语核心素养。

参考文献

- [1]詹爱兰.运用信息技术,让英语课堂更高效[J].小学生作文辅导(上旬).2018(12)
- [2]姚宏.信息技术在英语阅读教学中的应用与策略[J].小学教学参考.2017(21)
- [3]帅燕.信息技术与小学英语课堂教学整合刍议[J].青海教育.2017(21)