

# 浅谈游戏教学法在小学英语课堂中的应用

任玉红

(山东省宁阳县第三小学文庙小学教育集团 山东 泰安 271400)

**[摘要]**随着全球化趋势势不可挡,英语在未来社会中的应用越来越广泛,能否拥有良好的英语知识基础和运用能力越来越成为能否成为高素质人才的重要标准。因此如何提高英语教学效果增强学生的英语学习质量越来越成为英语教师需要思考的重要问题。游戏教学法基于其趣味性高、互动性强的特点,可以提供寓教于乐的机会,在帮助学生学习教材知识的同时提高各方面能力,在小学英语得教学中得到了广泛应用。本文通过实际案例具体阐述了游戏教学法在小学英语课堂中的应用。

**[关键词]**游戏教学法; 小学英语; 课堂应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.582

## 前言

小学生由于年纪较小,各方面能力还没有发现全面,在课堂上经常出现由于各种原因导致注意力不集中的情况。与此同时小学也是培养学生专注力、开发学生智力和奠定学生学习基础的重要阶段。如何帮助学生在教学过程中提高知识水平和综合能力是每个小学教师都必须认真思考的问题。由于英语对于小学生来说是在生活中完全接触不到的领域,在学习中存在很多困难。因此,在英语的教学中加入教学方式的创新来提高学生的学习质量很有必要,其中游戏教学法的应用就可以对教学质量有很大提升,那么其中都有哪些典型的应用方法呢?

### 一、以提高专注力为目的应用游戏教学法

小学的课堂上,学生走神、开小差是非常普遍的现象,但是学生专注力不集中却不能因为其普遍性就被视为正常的行为,更不能放任学生按照这种趋势发展下去。在锻炼学生专注力方面不能因为学生年纪较小就放弃努力,只有从小就开始培养学生在学时集中注意力的好习惯,他们才能在日后长久的学习生涯中少走弯路,更加高效地完成教学内容的学习任务。那么,如何培养年纪很小的学生提高学习专注力的能力呢?首先小学生的主要特点就是在对于趣味性较低的内容耐心较差,那么如果在学习过程中增加趣味性体验,就会使学生更容易专注在教学环节中,不仅可以提高学生知识的掌握水平,更能增强学生对英语学习的兴趣,提高学习过程中的专注力。游戏教学法就是增加英语课堂趣味性、提高学生专注力的好方法。

比如,在五年级下册第三单元“Health”的教学中,如果像传统方式那样为学生介绍各个身体部位以及不同疾病的表达,学生就会由于教学内容过于枯燥乏味而很容易走神。开小差的学生多了,英语课堂的教学质量自然就降低了。但是如果增加一些游戏环节,比如让学生分成两组,一组用肢体语言表达各种疾病,一组用英语回答,答对次数多的学生获胜。由于小学生较强的好胜心作祟,学生们都会努力学习相关单词,在这个过程中注意力不集中的学生大大减少,学生的学习效果得到了充分保证。

### 二、以增强好奇心为目的应用游戏教学法

由于英语在小学生的生活中出现的很少,也缺乏足够的英语环境,因此对于大多数学生来说英语都是很陌生的内容。这就容易造成一个后果:学生由于对英语不感兴趣因此没有学习的积极性。都说兴趣是学生最好的老师,那么该如何培养学生学习英语的兴趣呢?在众多培养学生兴趣的方式中,很多方法由于现实客观条件的限制无法在应用在小学英语课堂中,但是,以增强学生好奇心为目的在英语课堂上应用游戏教学法是一种对客观条件要求不高,又可以充分提高学生对英语学习兴趣的方法。通过在教学过程中加入游戏环节可以大大提高学生的学习效果。

比如,在五年级上册第六单元“Christmas”的教学中,

如果直接讲述教材上的基础知识,学生会因为圣诞节这个有些陌生的概念无法融入课堂。但是如果在课前提问学生是否知道圣诞节的由来自己各种节日习俗,然后为学生科普有关圣诞的知识,让学生分别扮演圣诞老人和小朋友,为彼此分发圣诞礼物,学生就会产生强烈的好奇心和求知欲。在接下来的教学过程中,学生因此可以更好地参与到教学实践以及和教师的互动中去,不仅对于和圣诞节有关的单词以及句子印象深刻,还会在真正过圣诞节时应用这些英语知识,提高了对英语的运用能力。

### 三、以复习旧知识为目的应用游戏教学法

小学生的记忆力相对初高中学生较差,因此需要经常复习才能提高对英语的知识掌握的牢固程度。但是在小学的英语课堂中并没有充足的复习机会,学生学习英语常常边学边忘,到了学期末,就只记得最后学过的知识了。解决这种问题的有效方法就是提高在英语课堂中对学过的知识复习的频率。一旦在讲述新知识的过程中出现以前讲解过的内容,就带领学生们积极复习,增强记忆。而传统的复习方式不仅浪费时间,而且会让学生在这个过程中由于对学过的内容没有新鲜感就忽视复习环节,因此需要在复习的环节中加入有趣的形式。

例如,在四年级上册第五单元“Weather”的教学流程中,可以用到很多有关上一单元“Season”的知识,具体表现为可以描述不同季节的天气特点,而不只局限于对教学当下时间的天气。很多教师会忽视复习环节,这样会让学生失去巩固记忆的好机会。也有些教师会带领学生对关于季节的知识点集中复习,虽然有让学生重复记忆的机会,但是学生的参与度并不是很高。但是如果将游戏教学法融入英语课堂的复习环节,让学生两两一对,一人用英语说季节,一人用英语描述天气,再将两人角色交换,重复对话,选出对话最好的一对同学给予奖励,就会让学生更加主动地复习学过的知识,增强记忆。

### 总结

英语是未来社会中每个人都必须掌握的重要技能,能否在小学阶段打好良好的英语基础不光与学生的成绩息息相关,更关系到学生能否在日后长期使用英语的过程中能否轻松无障碍。小学英语教师将游戏教学法应用到英语教学中不仅可以提高学生对教材内容的理解,巩固学生的英语知识基础,更能在课堂上培养学生专注力、内驱力等重要学习能力,为学生在初高中接受难度更大、灵活性更强的知识教育奠定良好基础,让学生能够用较强的综合能力应对激烈的社会竞争,成为能够对国家做出贡献的栋梁之才。

### 参考文献

- [1] 刘平. 游戏在小学英语课堂教学实践中的应用探索[J]. 散文百家, 2021(3): 224.
- [2] 郭晓玲. 浅谈如何让教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J]. 读与写, 2021, 18(4): 118.