

# 小学生课堂学习过程中存在的问题及对策探究

梁艳慧

(山西省忻州市代县上馆学区东关小学 山西 忻州 034200)

**【摘要】**近年来,我国加大了新课程改革工作的力度,从而有效的推动了教育教学工作整体水平的不断提升,使得大量的新型教学方法被人们研发出来,并且在实践运用中取得了良好的成效。课堂学习行为其实质就是说学生在进行知识的学习的时候所展现出来的能够被观察的实际学习反应。学生课堂学习行为在学生学习中的作用是非常重要的,其在学生对知识进行深入理解和认知方面起到了重要的作用。但是就当前实际情况来说,我国小学学生课堂学习行为整体效果较差,其中还存在很多的问题,对于学生学习效率的提升造成了巨大的阻碍,所以我们需要对小学生课堂学习过程中涉及的问题展开深入的分析研究,针对性的提出解决的方案。

**【关键词】**小学生;课堂;注意力;探讨

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.682

就小学阶段学生实际情况来说,因为学生年龄相对较小所以他们对外界事物的认知还都只是停留在主观意识的层面上,并且无法将注意力全部集中在课堂教学之中,这样对于学生的学习是非常不利的。鉴于此,这篇文章主要围绕小学生课堂学习展开深入细致的分析,希望能够对教育事业的未来发展有所帮助。

## 1 小学生课堂学习过程中存在的问题

### 1.1 学生倾听行为欠缺

学生在课堂上进行知识的学习的时候,保证良好的倾听对于学生学习效率的提高能够起到积极的辅助作用,但是就实际情况来说,学生在课堂上经常会出现思维跳跃、注意力不集中的情况,针对这个问题教师应当加以重点关注,综合学生学习实际需要以及心理特征来选择适合的教学方法。

### 1.2 学生课前准备不足

经过大量的实践调查我们发现,当下很多小学学生的课前预习存在诸多的问题,并且往往只有少部分学生可以保证进行课前预习。其次,小学学生在开始上课的阶段通常不能在短时间内保证课堂彻底的安静,上述问题的存在都说明小学学生在课前准备方面还存在诸多的问题,并且也没有形成良好的学习习惯,这样对于教师教学质量的提高,以及学生学习效率的提升都是非常不利的。

### 1.3 学生课堂书写仍需改进

学生在参与课堂学习的时候,教师往往会为学生安排诸多的书写任务,诸如:写作、记笔记等等。教师在对学生书写作业进行检查的时候往往会发现只有大约一半的学生可以高效的完成书写作业,但是还有部分学生在书写过程中会遇到诸多的问题。他们的笔记通常只是单纯的将教师在黑板上的板书进行记录,这样对于学生的课堂学习效率的保证是非常不利的。

## 2 改进小学生课堂学习过程的不良行为对策

### 2.1 教学创新,努力提高小学生的学习兴趣

小学阶段的学生在课堂学习过程中往往无法将全部的注意力都放在知识的学习之中,这主要是因为其对于知识的学习缺少良好的兴趣,并且课本的知识存在一定的抽象性,所以如果教师单纯的采用灌输式的教学方法那么是无法将学生的学习积极性加以调动的。针对上述问题,教师应当充分结合教材内容以及学生学习各方面实际情况来对教学方式方法进行优化创新,保证将学生的注意力都吸引到课堂教学之中。科学技术的发展为教育事业注入了诸多的活力,在教学中将科学技术加以合理的运用能够有效的提升教学工作的正水平。诸如:教师在进行语文教学的时候,在为学生讲解古诗词的过程,教师往往都会要求学生古诗词进行背诵,而学生在进行背诵的时候通常采用的都是死记硬背的方式。老旧的教学方法无法将学生的学习积极性加以调动,这样对于学生对古诗词的内涵的深入理解也是非常不利的。教师可以将电子模板在教学中加以实践运用,为学生展示古诗词相应的画面,在播放轻松愉悦的音乐来加以辅助,这样才可以有效的将学生的学习潜能充分的挖掘出来,将学生的注意力都集中在课堂教学之中。小学数学知识具有一定的抽象性,学

生在学的过程中往往会感到一定的困难,如果教师不能对这个问题加以有效的解决,长此以往必然会对学生学习兴趣造成一定的损害,所以教师应当切实的将最先进的教学理念和教学方法加以实践运用,切实的提升教学的效果。

### 2.2 严格执行到龄入学制度,还儿童应有的快乐童年

因为受到以往老旧的思想的影响,导致很多的家长单纯的认为孩子越早接触知识,就能够有效的提升学生的学习效率。其实这种观点是错误的,因为儿童阶段的学生各方面能力还没有达到成熟的状态,如果过早的要求他们进行一些抽象知识的学习,那么不但会损害到学生的学习积极性,并且对于学生身心健康发展也是非常不利的。在小学阶段,相同年级的学生,年龄较大的学生往往会比年龄较小的学生学习成绩相对较好,并且自控能力也相对较好。但是当下教学氛围被功利化了,这样也会对我国教育事业的良好发展造成诸多的阻碍,所以我们还需要从多个角度入手来进行上述问题的解决,尽可能的为学生学习创造良好的环境。

### 2.3 重视家庭教育

(1) 树立正确观念,重视学生行为培养。家庭是影响学生一生的重要场所,也是对学校教育的及时补充。在日常生活中,家长只有对此加以重视,才能有针对性地培养小学生良好的学习行为。其次,家长也要转变家庭教养方式,摒弃专制主义和包办主义等错误的教育思想,使学生能够在民主和谐的家庭氛围中养成良好的学习行为。

(2) 发挥正确的榜样示范作用。父母是子女人生中的第一任老师,尤其是小学阶段,父母的行为举止总是对孩子的成长产生着潜移默化的影响。这就要求家长在日常生活中能够做到以身垂范,成为孩子的榜样,而不能言行不一,使自己的言行相悖于对孩子的要求。另外,家长一旦制定了的家庭规范,就要以身作则、带头遵守,坚持“身教重于言教”,凡是要求孩子做到的事情,自己首先也必须做到,为孩子做好表率。

## 3 结论

总的来说,学生的学习并非短时间的一个过程,而是需要长期坚持才能实现良好的效果目的的过程,所以教师应当积极的对学生良好学习习惯加以培养,指导学生从小能够养成良好的学习习惯以及学习自信心,这样对于学生各个阶段的知识学习都是非常有帮助的。

### 参考文献

- [1] 王文家. 小学生课堂学习过程中存在的问题及对策研究[J]. 现代交际, 2018(24): 160+159.
- [2] 许晓君. 小学生课堂问题行为分析及对策探究[J]. 西北成人教育学院学报, 2017(05): 95-100.
- [3] 许媛媛, 薛正斌. 小学生课堂学习过程中存在的问题及对策研究[J]. 宁夏师范学院学报, 2017, 38(03): 105-109.
- [4] 金卫国. 小学生课堂学习行为的管理研究[J]. 上海教育科研, 2011(05): 66-68.
- [5] 李仲莹. 小学生学习习惯的养成探究[J]. 科技信息(学术研究), 2007(11): 46-47.