

# 探究小学教育教学中如何构建高效课堂

董爽

(吉林省长春市九台区庆阳中心学校 吉林 长春 130518)

**[摘要]**随着当前教育改革的不断推进,对于小学教育教学也提出了更高的要求,如何构建高效课堂?成为摆在广大小学教育工作者面前的重要课题。课堂需要规划、鼓励、协调、控制和引导等多方面的要求,还应当采取切实有效的措施努力给学生创建一个宽松愉悦的课堂氛围,同时将先进的教学手段与教具合理运用,助力老师高效的开展教学活动,将抽象的问题直观化,增进学生的理解和记忆,并在教学过程当中加强学生的表扬和鼓励,努力培养学生的兴趣,增加课堂趣味性,如运用事物观察、课堂游戏、角色扮演或者声乐教学等各种方式,努力为学生营造学中玩、玩中学教学环境,才能进一步推进小学教育教学当中高效课堂构建。

**[关键词]**小学;教育教学;改革;高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1678

在小学教育教学过程当中,一些长期从事一线教学工作的老师,总结自己教学经历时发现,小学教育教学过程当中构建高效课堂,课堂管理发挥着非常重要的作用,虽然教学内容也十分重要,但如若缺失良好的教学秩序,也很难保证课堂教学活动的高效开展,进而降低教学质量。所以为了实现小学教育教学高效课堂的构建,必须要对课堂教学加强管理,这样才能促使课堂教学效率不断提升,这是广大老师应该认识到的一个重要问题。

## 一、当前小学教育教学现状

就当前的小学课堂教学而言,老师和学生在角色定位上还不是非常合理,传统课堂教学过程当中,老师主要是在黑板前面讲课,学生坐在下面听,课堂教学模式以老师为主导,老师与学生之间沟通互动明显不足,学生对自己不理解,不明白的问题,也没有及时的提出和表达,严重限制了学生的思维方式,同时学生在学习过程当中采用单一的学习方法,致使课堂教学效率始终处于低位徘徊。另外,老师在教育教学过程当中,不重视学生实际能力与创新能力方面的培养,将理论教学作为重点,更没有充分认识到实际生活当中知识的有效运用,学生在认识事物方面概括能力与分析能力明显不足,更缺乏灵敏的思维,遭遇问题时,不能很好的进行解决,尤其是面对一些抽象和特殊问题,更不能深入的理解,这些对学生学习的积极性和主动性造成很大影响,导致课堂教学效率不高。

其次,教学资源利用方面还存在很大不足,小学教育教学不但要求学生综合能力获得更好的提升和发展还应当具备一些生活常识。但是目前在教学资源利用方面依然有一些不足存在,特别是参考书、教材和有关的配套设备利用方面还有待提升,同时单一落后的教学模式与时代发展要求很不符合,不是以当前教育改革要求,严重影响学生学习兴趣,更阻碍到教学效率的整体提升,因此为了将学生的学习兴趣与热情充分吸引过来,应当充分重视,激发学生的学习兴趣,合理运用教学资源,密切关注课堂情况,有效提高学生的学习积极性与主动性,保证教学效率和质量。

## 二、小学教育教学中构建高效课堂的措施

### (一) 加强课堂有效管理非常重要

应当对学生主动自觉遵守课堂规则加强培养,打造良好的课堂秩序并认真保持,重视轻松愉悦课堂氛围的营造,帮助学生逐步形成较好的学习习惯,将学生的进取心充分激发出来,并让学生充分体会遵守课堂秩序带来的成就感。

在老师的激励下,学生们才会有更强的学习积极性和主动性,而且激励手段也不是取之不尽于用之不竭的,学生在不断受到老师的激励刺激一下,更能从中体会更多的兴奋与喜悦,针对不同层次的学生对学习目标任务分层设置,便于学生高效率,高质量的完成教学目标,进而将学生的学习动力和积极性充分调动起来,增强其自信心。

为了营造更加科学优越的课堂氛围,老师应当对传统教学观念有效转变,将传统教学过程当中存在的不足及时转变,运

用先进科学的教学理念,并和学生保持非常优越的师生关系,积极对待每一位学生,对他们投入更多的关心和关爱。课堂教学活动开展过程当中,老师和学生有着非常多的交往渠道,所以在教学活动开展过程当中,应当和教学内容充分结合,通过不同层面进行课堂氛围以及人际关系的营造,打造更加融洽的课堂氛围,实现高效课堂的构建。

### (二) 充分激发学生的学习兴趣

将教学工具以及现代技术手段充分利用开展教学,因学阶段的学生在抽象思维能力方面还存在很大不足,所以老师在教学过程当中,只运用口头讲述的方式很难让学生透彻的理解,所以老师可以发挥教学工具具有的优势,激发学生产生更加直观的体验,借助现代媒体手段开展教学,运用图片展示或者视频展播的形式,把抽象的问题简单化、具体化,更能增进学生对知识的理解和记忆。

### (三) 与老师的主观能动性充分发挥出来

老师在教学过程当中借助现代化教学手段以及直观教学工具开展教学,能够大幅提高学生学习积极性,爱因斯坦曾经说过,兴趣是最好的老师,因此在教学过程当中,重视学生的兴趣吸引非常重要,具体教学过程当中,必须要运用直观方式,增进学生的视觉体验,更利于将学生的学习积极性充分调动起来,达到理想的教学效果。通过幻灯片对教学内容进行播放,让学生在生动鲜明的条件下增进学生的理解与记忆。如在位置与方位学习过程当中,为增进学生的理解与记忆,首先引导学生对东南西北方向词语进行学习,并对北偏东、东偏南等方位词以及距离表示法进行讲解,让学生能够将某一地点和方向距离充分说明,之后向学生进行提问,倘若某个人走向正南方向50m,到达路口之后,在转向西偏南30度方向100m位置便能到达博物馆,那么大家是否能够将这个人出行路线图画出呢?此时,学生便结合上课过程当中学习的距离和方向等知识来描绘线路图,在实景化的课堂当中,顺利的将线路图画出,使得学生的动手实践能力大幅提升,达到了理想的教学效果。

## 三、总结

营造轻松愉悦的课堂氛围,打造新时代背景下的师生关系,多激励和鼓励学生,提高学生们的学习积极性和主动性,对学生的内心世界进行了解,充分发挥教师的带头模范作用,树立良好的形象,有效利用教学资源,充分借鉴现代化教学手段和教学工具,致力于小学教育教学高效课堂的构建,为国家培养高素质人才,也为学生们日后的综合发展打下良好的基础。

## 参考文献

- [1] 张文广. 我国当前高效课堂改革模式的特点与隐忧透视[J]. 当代教育与文化, 2018(03): 34-39.
- [2] 李建军. 如何实现小学数学教学的高效课堂[J]. 魅力中国, 2019, (15): 231.
- [3] 侯月华. 以生为本, 建构高效课堂——小学教学高效课堂建构策略浅析[J]. 新课程小学, 2018, (1): 112.