

小学英语网络信息化小组合作教学研究

孙娜

(民办大连阳光学校 辽宁 大连 116000)

[摘要]随着我国课程教育的改革,在小学的英语教学上也逐渐添加了网络信息化应用,通过小学英语和网络信息化的结合,小学教师要给学生创造一个良好的听力课堂,帮助学生可以通过网络信息化教学提升自身的听力能力,让学生在小学阶段中就可以提升很高的听力水平,还可以通过网络的听力模式,把学生英语发音带到正确的道路上,帮助学生在网络信息化教学中,把英语成绩提高。也为以后的英语知识学习奠定一定的基础。通过英语和网络信息化的结合,让学生对英语学习产生了较好的兴趣,在英语教学中,教师就不用培养学生的兴趣性开展新的教学模式,让学生学会了自主学习能力。

[关键词]小学英语;网络信息化;小组合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1959

在新时代的发展下,为了更好地培养学生对英语学习的兴趣,教师要结合新型的教学体系,把网络信息化融入进学生学习的课堂当中,这样可以让学生对英语知识的认知更加明显,让自己确立学习英语的重要性。通过这种方式可以调节学生的学习积极性和自觉性,让小学英语课堂变得活跃和风趣,还可以让教师了解每个学生的英语知识缺陷,从而建立新的课程安排。这样可以使英语课堂的教学变得有效果,让学生进一步的理解和学习英语知识。保证每个学生都不会在小学阶段的英语学习中掉队。

一、创造小组英语网络信息化合作课堂

英语知识在网络资源中有非常充足的教学资源,这就给小学的英语教师提供了便利。小学英语教师要充分了解和熟知网络上的适合小学生的英语教育资源,通过教师的了解再对学生进行全方位的教学。小学英语教师也可以从大量的英语教案中找出适合小学生的英语阅读短文,让小学生通过阅读英语短文,从短文中提取对自己有用的英语知识,运用到英语课堂中还可以应用在英语测试中,保证学以致用。教师也可以从网络上找出英语知识,把网络上的英语知识和小学教材进行重新排版,应用到课堂的教学中。网络上的资源很多,所以只要教师认真寻找总会有合适的,让学生通过小组合作方式,对英语知识进行探究学习。

在网络中寻找合适教学资源时,要保证对学生展开的扩展知识不是重复小学英语教材的知识。在选择适合小学英语知识时,要对教材进行相应的查漏补缺或者是把教材的知识进行相应的延长,为的就是可以把小学英语课堂变得生动有趣,用简便的方式让小学生吸收英语知识可以方便小学生的英语知识理解。还有就是教师在选择适合小学生英语识学习时,要保证小学生的学习效果,教师还要把握合适的时机把知识扩展出去。教师在选择知识时不仅要保证知识的实用性,也要保证这个英语材料可以有效地提高学生的英语兴趣,让学生对英语知识充满喜爱,这样可以提高学生的学习自觉性,还可以从小组合作中提升学生中的合作效益,让每位学生之间都可以进行知识的分享,可以更好地提高学生的知识量。

二、小学英语和网络信息化小组合作进行融合

(一) 利用网络信息技术

教师在教学中要利用网络信息化技术创造出良好的英语学习课堂和英语语言学习环境。目前的信息化已经应用到各个领域中了,在小学的英语教学中也是非常重要的,教师可以通过利用信息化教育学生最正确的英语知识和英语语言的正确读法以及英语语音。网络信息化小组可以给学生提供最真实的英语语言交流,这样可以更好地帮助学生在进行英语短语对话练习过程中表现得更好,还可以通过英语短文的对话模仿,进一步地增进小学生的学习思维,让小组合作对话变得越

来越完善,从侧方面培养了学生的语言对话能力和小组合作的重要。教师在对小学生进行英语教学的过程中,要利用网络信息化技术对学生进行活泼有趣、更接近学生生活的英语教育环境。通过利用信息化可以让学生在模仿短文人物时,更加地贴近英语短文人物。小学的英语教师可以和学生进行互动,让学生可以地投入到互动中,这样可以培养学生的大胆的能力,让一些孤僻内向的学生也可以放下身段和腼腆的性格,可以很勇敢地在互动中配合小组同学大声地读出英语短文。这样让每一个学生都对自己的英语知识掌握程度有信心,这样小学生才会更努力地学习英语知识。

(二) 通过信息化丰富教学模式

利用信息化的时候,还可以通过多媒体模式对学生进行教学,多媒体教学也是近几年应用到教学体系中的,教师可以利用多媒体给学生创造良好的英语语言交流情状。这样很好地培养学生的听力能力。在传统的教学模式中,教师都注重对学生教材知识的理解,却把听说能力忽略了。教师要合理应用现代教学模式对学生进行听力和语言交流教学,要创造出适合学生英语交流情景,训练学生的听说能力。

通过信息化时代的到来,要打破传统的英语教学模式,通过利用信息化小组合作教学模式,对学生进行丰富的教学模式,可以让学生直观地理解英语是一种怎样的语言,让学生更近的接触英语,为学生以后的英语学习进行铺垫。因为教材的每一个知识点都是比较繁琐枯燥的,导致大量的小学生不咋容易接受教材的学习知识,所以这就需要对网络信息化小组合作融合到一起,让学生直观地了解英语知识,并通过自己的了解对其知识进行模仿。要发挥信息化技术的作用,让教材和网络信息化进行结合,从而培养学生的积极性,让教材的知识直观地展现在小学生的眼前。让学生通过自主学习很好地完成英语学习任务,在和同学之间的合作中更好地提高对英语知识的理解。

结束语

随着我国对课程的改革,也随着信息化的发展,教师要利用网络技术,给小学生创新出新型的教学模式。通过小组合作,让学生从小学就可以掌握合作的精髓。在小组合作中可以理解到整体组员的分工,在合作中互相帮助,进而提升教学效率

参考文献

- [1] 中学英语网络信息化小组合作教学探究[J]. 刘忠诚. 中国教育技术装备. 2017(31)
- [2] 新课程标准下的网络信息化英语教学[J]. 郭凤彩. 才智. 2019(09)
- [3] 浅谈小组合作学习在初中英语写作教学中的应用[J]. 张光迪. 才智. 2016(10)