

优化练习设计 提高小学数学课堂教学的有效性

李菁

(广东省梅州市五华县梅林镇金坑教学点 广东 梅州 514445)

【摘要】随着教育课程的内容不断改变与创新,在小学这一关键时期,数学作为小学最重要的学科,是同学们在面临升学时必须掌握的学科,然而学好数学并不是一蹴而就的,是需要日积月累,一步一步学习的。在小学数学课堂教学过程中最重要的就是让学生能记住和理解所学内容,为了巩固所学知识,必不可少的就是让学生们进行练习。本文论述了优化练习设计对小学数学课堂教学的重要性,并从小学数学课堂教学的现状出发,对怎样优化练习设计、提高小学数学课堂教学进行了思考。

【关键词】小学数学;优化练习设计;有效性;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.180

引言

数学是学生在每个阶段都要必须学好的一个科目,尤其是在小学这一基础阶段。数学不仅可以给学生带来知识,还可以将所学充分的联系到生活中,让学生可以将所学应用于实践。教师们在指导学生学数学时,要更加注重学生们对知识地理程度,看看学生是不是把老师讲的都学明白了。在传统的课堂练习中,就是老师出题,让学生在一定时间内做,或者是留成作业,让学生在课下完成,这些练习方式比较传统,不能很好地提高学生的数学成绩。

一、优化练习设计对提高小学数学课堂教学的有效性

(一) 改变传统思维

俗话说,温故而知新。经常地温习可以促进学生对知识的理解程度,常做练习可以让学生回顾老师所讲的内容,提高自己的学习效果。传统思维中,要通过题海战术来提高成绩,近些年,随着教育事业的不断发展,各种课外补习班日益壮大,虽然对于这种教育机构相关部门是严厉禁止的,但他们还是在夹缝中生存了下来,这些补习班中的练习方式也是让学生在在规定时间内做题,等到时间了,老师在讲学生不会的,讲一遍之后也就到了下课时间,在这个过程中,如果学生走神或者不认真听还是会对自己不明白的地方一直不明白。所以要优化练习设计,改变传统的练习思维,让学生真正的学到知识。

(二) 提升学习效率

如何提高学习效率,是每个老师必须思考的问题。不只是一味的黑板书讲解、题海战术的扩展,提高效率的关键在于激发学习数学的积极性。近代随着教育事业不断地对数学课堂教育重视,数学教材也随着实际生活进行改编。将数学充分地与生活相结合,使得学生们在数学书本的世界里发现生活,在生活的世界里发现数学,进而改变枯燥无味的学习状态。优化练习设计,让学生能从练习中理解知识点。提高数学学习效率。

二、小学数学课堂练习现状

(一) 欠缺多媒体应用能力

就目前社会发展现状而言,为了促进城乡教育发展公平。很多学校逐渐地普及了多媒体,进行网络教学的形式,将丰富的数学知识展现给同学们,优化练习设计,以此来提高学生对数学知识的掌握程度。由于长期受到传统教育理念固化的老师,并不能在短时间内接受多媒体的应用。因此在多媒体教学中存在着一定的问题,例如,对于多媒体的操作、课件之间的转换等。如果在课堂上出现了相应的问题,要是不能得到快速地解决,便会耽误学生们学习数学的时间。多媒体的普及是更好的服务于学生,更好的被教师所应用,如果不能得到有效发挥,那么多媒体教学的进行是无意义的。

(二) 学生主体性地位缺失

在整个学习过程中,老师是引导,学生是主导。学生占整个学习过程的百分之九十。老师则占整个学习过程的百分之十。如果没有这百分之九十,那么老师的引导是没有作用的。如果没有这百分之十,那么学生的学习方式是没有效果的。传统的数学练习方式,是老师让学生做题,等到下节课上课时,给学生讲错题或者不会的题,最后便是题海战术,疯狂的背诵、计算,以便于更好地在期末考试的时候取得好成绩。但学生的参与度大大降低,不能最大限度地学习知识。

三、小学数学课堂教学中优化练习设计的应用策略

(一) 采用层次化教学

每个学生的资质都是不一样的,先天的聪明固然对学习有所帮助,但是后天的努力才是决定最后所学知识的关键。老师们的教学方式对于课堂上的每一个同学都是一样的,但是每个学生的学习程度却是受到各方面的影响。例如,大脑发育状况、家庭关系影响、班级课堂氛围等这些都是可以直接影响到每个学生的学习程度。因此,针对化、个性化教学在现代数学教学中是非常有必要展开的。根据不同阶段的学生进行练习,使同学们认识到自身的发展状况,发现自己数学学习上的短板,进一步提升学习效率,促进班级共同发展。

(二) 营造丰富教学氛围

对于大部分的学生来说,学习数学是一项很艰难的工程,尤其是数学计算公式的掌握是相当枯燥无味的,如果学生在上课时间没能及时地掌握知识点,就会造成问题的遗留,慢慢地落下课程,导致了大部分学生偏科的现象,在综合成绩中,语文,英语等其他科目可以保证成绩优异,但是唯有数学与之差距却很大。因此教师应该更加注重学生的练习作用,充分了解学生的不足之处,能够把练习中出现的问题讲明白,使学生真正地做到学会数学中的每一个知识点。

结语

在小学这一初步学习阶段中,数学作为最重要的学科,需要依靠自我探索能力,自己去发现问题,解决问题,才能更好地学好数学。创新数学教学是为了更好地掌握数学知识,取得优异成绩;优化练习设计,可以发挥联系的真正作用,促进学生数学学习。老师作为辅导,学生作为主导,两者合二为一,更好地推动数学成绩的提高。

参考文献

- [1]谢中华.优化小学数学课堂练习设计的教学策略[J].新课程,2016(10):88-88.
- [2]吴英.优化练习设计 提高小学数学课堂教学的有效性[J].数学学习与研究:教研版,2020(3):64-64.
- [3]岳薇卫.浅谈小学数学课堂练习设计的有效性[J].小作家选刊:教学交流,2015(1).