

浅析幼儿园学前教育中游戏教学的运用

郭玉洁

(阜宁县东沟镇中心幼儿园 江苏 盐城 224426)

[摘要]我国教育体制改革水平不断深入,社会对于幼儿园教学的关注度非常高,游戏教学法在幼儿园学前教育模式中的价值非常突出,教师在进行教学活动的时候,一定要营造一个轻松的教学氛围,精准把握教学目标,提升幼儿的综合素质。

[关键词]幼儿园;学前教育;游戏教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1102

随着新课改的不断深入推进,学校的教学方式不断的得到了创新,在幼儿园学前教育中有一个独特的教学方法,受到了广泛学生的喜爱,那就是游戏教学法,对于幼儿园的孩子们来说,游戏教学不仅会激发他们的学习兴趣,培养对于学习的热爱,也有利于使每一个学生都可以参与到教学中,最终加强了学校整体的教学质量。

一、建立轻松的教学氛围

处于孩提时代的孩子们,身体素质与心理素质都处于发展的阶段,对任何事物都充满着好奇心,对事物的认知情况也比较低,尤其是当幼儿由幼儿园升入小学的阶段,有很多学生都会感觉到不适应,这时候学前教育的重要性就会十分突出。游戏教育法的正确使用,可以建立一个轻松自在的学习环境,也可以促进学生的健康成长,继而学生才可以获得更多的知识,取得进步。作为一名合格的幼儿教师,一定要结合教材的内容和学生的学习特点组织不同的、具有针对性的游戏,建立各种有趣的教学情境,调动学生的学习积极性,使学生愿意积极的参与到学习活动中,从而保障教学的有效性。

学前教育中一定要学习的知识就是拼音,但是这也是比较困难的内容,往往让教师觉得无计可施,这个时候就很适合使用游戏教学法,将学习拼音的过程转变为一种游戏的过程,可以让学生分为两组,一组是声母,一组是韵母,让扮演声母的小朋友去找自己的韵母朋友,不仅赋予了教学一种动态的生命力,也增加了知识的趣味性。

二、增加学前教育的趣味性

幼儿阶段的学生往往很难集中注意力,比较贪玩,想要学前教育获得比较好的效果,就要抓住这一阶段学生的性格特点,增加学前教育课堂的趣味性,这样的方式才是符合学生的实际需求的,有助于提高学生对教学的兴趣,在进行游戏教学的时候,可以根据每一节课的要求,组织不同的游戏,有利于提高大家的综合能力。

在学习数学的时候,学生很难理解加减法的概念,许多学生都用死记硬背的方法进行学习,教师在进行教学的时候,也没有采用合适的方法,大多数就是让学生机械的背各个数的分解,学生们也是背的十分抗拒,教学方式的枯燥,严重影响了学生的学习质量,学生对数字没有概念,对后续的学习极为不利,为了培养学生的思维能力,教师就可以使用一些游戏进行教学。例如,教师和学生一起玩手指游戏,比比谁的手指更加灵活,教师在黑板上写下数字7,提问哪些数字可以组成数字7,学生们会有很多的答案,学生们比出3+4,有的比出2+5,有的比出1+6,学生比出这几个数字组合的过程就是学生进行思考的过程,教师这个时候,就可以

解释加法的含义。不仅如此,教师可以按照不同学生的不同水平制定不同的教学计划,这样才可以体现出教学中的针对性,提升教学中的教学质量以及教学效果。

三、明确教学目标

游戏教学法的使用对于幼儿教育有着非常重要的作用,一方面可以促进学生的成长,另一方面可以明确教师的教学目标,使得教学目标实现的更加轻松,幼儿阶段的学生在做游戏的时候,才是注意力最集中的时候,积极性大大提高,学习主动性增强,可以完全的融入课堂教学中。

在学习舞蹈的时候,有的学生往往动作僵硬,节奏感差,或者完全跟不上节奏,这个时候,教师可以将游戏和音乐结合在一起,音乐的选择要符合学生的年纪特点,比如放一点动画背景音乐,使用多媒体教学播放一些动漫人物的舞蹈示范,这样的过程充满着形象性和生动性,在视频示范的作用下,学生跳起来会更有主观能动性,学生会不自觉的跟随视频舞动,对促进教学目标的实现有着很大的帮助。

四、提升学生的综合素质

这一阶段学生的想法都非常单纯简单,思维没有得到更多的开发,在教学中使用游戏教学法会激发学生的学习兴趣,在一定程度上也培养了学生的综合素质,幼儿教师在使用游戏教学的时候一定要贴近教材的内容,结合学生的年龄特点,建设出符合实际的教学情景,从而达到完成提升学生综合素质的目的。

教师和学生一起进行“老鹰捉小鸡”游戏的时候,不能单纯的进行玩耍,一定要运用这个游戏锻炼学生的综合素质,教师提问“老鹰”这一局游戏结束后,一共抓住了几只小鸡,“母鸡”少了几只小鸡。“老鹰”是怎么抓走“小鸡”的?通过对这些问题的回答,不仅锻炼了学生的思维能力,学生对画面的描写,可以促进学生观察能力和语言表达能力的进步,促进了学生的全民发展,提高了学生的综合素质。

结束语

综上所述,将游戏教学融入学前教育,可以活跃课堂气氛,调动学生的学习积极性,充分发挥学生的主观能动性,提高学生的综合素质,锻炼了学生的思维能力与表达能力,为学生进入小学奠定了一定的基础。

参考文献

- [1]朱晓娟.幼儿园学前教育中游戏教学的创新[J].当代家庭教育,2021(06):36-37.
- [2]胥馥琴.游戏活动下的幼儿园学前教育教学方法探析[J].试题与研究,2021(04):94-95.