

# 谈家庭教育的重要性

钟小菊

(湖南省衡阳市珠晖区联勤保障部队九二二医院幼儿园 湖南 衡阳 421002)

**【摘要】**家庭教育是每个人终身生活的场所,对个人的成才有着重要的影响。家庭教育作为学校教育和社会教育的基础,起着有力的辅助作用,是青少年人生观、价值观形成的关键期,现浅谈一下我个人的几点感悟。

**【关键词】**家庭教育; 成长环境; 培养孩子

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.735

## 一、家庭要为孩子创设一个良好的生活、学习环境

俗话说:“近朱者赤,近墨者黑”。显然家庭环境对孩子的成才起着积极作用。意大利诗人但丁说过:“要是白松的种子掉在英国的石头缝里,它只会长成一棵很矮的小树;但是,要是它被种在南方肥沃的土地里,它就能长成一棵大树。”这就特别强调了成长环境的作用。

## 二、家庭要充分利用孩子的先天优势来发展孩子的智力,培养孩子的才能

比如有的孩子天生的好嗓子,音质纯美、音域宽广,这就为培养他们成为歌手,提供了物质条件和可能性;有的孩子生来好观察,这就为他们学绘画、搞实验提供了有利条件。记忆力好的孩子,学外语可能会成功;好思考的孩子,学理科搞思辨可能有乐观的前景……根据孩子的遗传素质,因势利导,让孩子如鱼得水,能有效地发挥他遗传优势,培养他成为有用之才。

## 三、家庭要对社会环境影响进行过滤,不断培养孩子的能力

“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的封闭式教育时代一去不复返,传统一元化道德观念的瓦解,社会大环境的变化,直接影响着家庭德育环境的产生和发展,社会道德层面上多种道德信息的传播,影响因素在孩子思想品德形成中的作用明显增强。这些都使家庭教育在大环境中走出了封闭模式,直接面临社会变革的八面来风。开放时代的到来,导致多元文化的碰撞和交流,使得家庭教育置身于多元道德观念互相冲突的社会当中。传统道德规范约束力减弱,社会控制逐渐松弛,新生的各种道德问题和道德难题横亘于父母面前。

## 四、家庭担负着培养孩子多种能力的责任

父母要努力帮助孩子在日常生活中学习和掌握生活技能。这里所谓“生活技能”,不单是指洗衣、做饭、整理内务等“生存”能力,还包括一个人的社会心理能力。这是一个人能有效地处理日常生活中的各种挑战的能力;也是使个体保持良好的心理状态,在与他人、社会和环境的相互关系中,表现出适应和积极行为的能力。

### (一) 让孩子了解自身特点,培养自我认识能力

孩子往往对自己的长和短处不了解,对自己的个性和特点不认识,对将来的奋斗目标心中无数。多数情况下是父母和老师让他们干什么就干什么。有的孩子只是看到自己的短处,看不到自己的长处,因而产生自卑心理;更有的孩子只是看到自己的长处,而忽视自己的短处,因而产生骄傲情绪,这时,做家长的就要让他们明白每个人身上都有优点和不足,只有看到自己的长处才能培养乐观健全的个性。也要看到自己的短处才不至于盲目自大。教育他们懂得客观评价自己,这样才能在快乐的情绪中循序渐进,健康成长。

### (二) 让孩子学会倾听和表达,培养自己良好的人际交往能力

认真倾听他人谈话和意见,使用恰当的语言同他人交流和沟通,这种“听”和“说”的技能是人际交往的重要环节。一些孩子往往在与人交往时,不注意听他人的讲话,有时甚至表现出不理睬,使人感到不尊重他人,父母要帮孩子在与人交往时,恰当地运用言语表达自己的观点、愿望和需求,而且尽量避免别人的误解,形成良好的人际关系,也使

他们懂得要对人采取和睦相处的态度,出现问题 and 矛盾时,采取宽容、公平的处理方式。学会尊重他人,在支持和鼓励中健康成长。

### (三) 让孩子把握情绪,培养缓解压力的能力

孩子由于生活经验不足、承受能力有限,对自己的情绪有时难以把握,在遇到困难和矛盾的时候可能不会调整和控制自己的情绪,带来许多额外的烦恼和冲突,而且长期的情绪压抑更是精神疾病的根源。因此,要培养他们学会缓解压力,尤其是对一些情绪压抑的事,要教育他们懂得和学会宣泄和放松,这样才能保持心理平衡和良好的心态,不仅从心情上得到愉快,而且在遇到困难时做出冷静的处理。

### (四) 理解支持他人,培养换位思考能力

特别是独生子女家庭,孩子容易受到父母溺爱,导致一些青少年往往只关心自己眼前的学习和生活,对他人漠不关心。这时候,应培养他们懂得什么叫理解,设身处地地站在对方的立场和角度思考,换位思考能力的培养就显得很重要。既是交友必须的,更是培养健康心理素质的要求。帮助和支持他人是一种付出,但自己却在这种付出中获得了“快乐”。这是培养孩子快乐心情、健康行为极其重要的一个环节。

### (五) 避免攻击性言行,培养自律能力

孩子之间容易因小事产生矛盾,轻者闹意见,重者会一时冲动,会出现攻击性行为。如果这种行为得不到有效的矫正和制止,对他人是一种伤害。因此,要培养严格的自律性,不为自己利益受损而迁怒别人,学会用和平的方法替代攻击性行为,是健康心理养成的基本要求。

## 五、关心重视孩子的每一个成长期

1—3岁前,父母关爱有加,这阶段可任其发展。宝宝如偏爱某些玩具,可让其玩中学。对宝宝力所能及的劳动适时放手,鼓励宝宝的第一次“我自己来”;训练从地上拣起小东西、取书、拿鞋,收拾玩具、叠衣服,叠被子等行为。

3—6岁时,语言和思维有一定发展。这时教育孩子爱书,就等于交给了孩子一把打开智慧之门的钥匙。因此多给孩子买一些多样化的绘本,订阅一些幼儿报刊,有利于孩子的智力发展。这阶段引导孩子怎样看,看哪些。引导孩子讲故事、唱儿歌、小手工、背古诗,重在培养的兴趣,形成良好习惯。

6—11岁时,小学阶段。这是培养孩子学习习惯的关键时期。如果失去了孩子小学阶段应学的知识,就等于失去了孩子的未来。饭是一口口吃,孩子是一步步成长,功课也是慢慢落下来的。一、二年级,差距不明显,三、四年级时,是整个小学最关键的阶段。数学难度加大,作文和阅读难度提升,基础不牢固,学习习惯不好,孩子的功课便越落越多。孩子的学习习惯,在小学阶段慢慢地养成,想扭转要花费更多的时间和精力。

所以,孩子的成长离不开一个良好的家庭氛围,为了孩子的健康发展,为了家庭的幸福美满,让我们一起努力为孩子创设一个高品质的家庭环境。

### 参考文献

- [1]于孝静.浅谈家庭教育的重要性[J].南北桥,2017(12):208-208.
- [2]金文.《赵忠心谈家庭教育》[J].家长,2001,000(005):P.21-21.