

技工院校思政课实践教学智慧课堂的应用研究

刘雪松

(青岛市经济贸易技术学校 山东 青岛 266101)

[摘要]根据目前的教育背景,技工院校也加强了对学生进行思想政治教育。因此本文将详细论述在技工院校的思政课堂中增加实践教学,并且教师将结合当前网络时代的影响,对自身的教学模式进行改革,利用互联网的先进技术开展智慧课堂。使智慧课堂与技工院校思政课堂进行完美结合,弥补了传统教学的不足,使教学具有高效性,进而培养学生具备良好的思想品德。

[关键词]技工院校;思政课;智慧课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.243

根据当前的教育形式来看,传统的教师模式无法跟上时代前列的社会发展,作为技工院校的思想政治教师,要做到准确地把握时代特征,始终站在时代前列,深刻的理解新时代中国特色社会主义思想,利用网络技术,使技工院校的思政课具有智慧性。

1. 在思政课结合网络技术构建智慧课堂

智慧课堂并不只是一种理念,它是真实存在的教学环境。在面对“互联网”时,应当做到科学的认识。不仅如此,“互联网”所具有的特殊性对技工院校的思想政治课程具有深远的影响,教师应当进行全面的认知。还应当主动适应“互联网”的环境。网络技术的出现是对促进社会积极的影响,所以,应当学习会适应“互联网”的变化,尤其是对于技工院校思想政治的教师来说。智慧课堂的提出对于学生的思维以及思想的转变具有更高要求,教师应当适当的进行调整;还应当积极引领“互联网”。技工院校中的思想政治教师不仅是让学生树立正确的三观,还是学生思想上的引导者。所以,在智慧课堂的教育背景下,思想政治理论教师应当对“互联网”进行适当的回应,通过自身的行为促进思想政治的有效发展,思想政治教师还应当掌握课堂的主动性,从而才能顺应网络的发展需求^[1]。

智慧课堂的呈现形式正在悄悄的改变者学生们的思维方式,语言的表达对课堂的要求也提出了全新的考验。首先,思想政治课程掌握了智慧课堂的对话教学特色,从而促进了师生之间的有效沟通;其次,创建与网络相契合的语言教学,在教学的过程中,语言教学与网络的相互契合可以吸收到更加科学的信息,从而丰富课堂的教学内容,集中学生的注意力,不仅如此,还可以引起学生精神上的共鸣,并在此过程中形成知识的有效传递。

技工院校思想政治课堂教学的主要目的就是让学生具备良好的的人生观以及价值观,由此就要求教学具备一定的实效性。首先,教学当中的内容必须要与学生的生活紧密的链接,并且实现无声的渗透。比如,教师的教学案例就可以选择学生生活中所疑惑的案例,从而使学生可以准确的分析出其中的问题;其次,引导学生正确的生活方式。网络下对于人们生活方式的影响是全方位的,同时涉及生活当中的各个领域,比如我们常见的出行方式以及消费方式的改变,所以在教学的过程中教师应当正确的引导学生,从而形成正确的人生观以及价值观。

2. 在思政课课堂开展实践教学

在技工院校,教师应加强实践活动的开展和进行,使思政课的课堂教学与校内外的实践活动进行有效的结合,协同育人,实现中国特色社会主义思想教育成果的有效提升,才能够切实的做到对技校学生进行更好的教育和培养。学生的思政课不能只在课堂教学中进行,还应当积极融入社会,让学生能够更加真实的接触社会、了解社会,从而能够将理论知识切实的运用到实践活动当中。其一可以带领学生参观红色基地,通过参观革命遗迹、考察重大历史事件发源地,强化学生的思想理念,还可以引导学生对红色革命和改革开放四十年的见证者和亲历者进行寻访,提升学生的爱国主义情怀,使学生能够更加真实的体会到国家的变化和发展^[2]。其

二可以带领学生参观行政机构,通过组织学生参观政府服务机构,深入体会当前政府的办事流程和相关理念,深刻体会政府对群众的服务态度,提升学生的认同感,实现学生对思想理念的高度认同。再带学生参观博物馆、科技馆也是行之有效的一种方式,可以让学生直观地感受到祖国的文化和科技的博大精深,体会到当今社会的快速发展。其三可以通过开展学习活动的学习方式,使学生更加深入的了解新时代的社会发展情况,教师可以引导学生进行社会调查、参观考察、采访等,还可以结合我国的重大节日和近期的重大事件,进行相关的演讲比赛和征文比赛等等,通过这些活动不仅能够使大学生更加深入的了解当今社会的发展情况,还能够加强学生对于思想政治理论知识的运用。最后要充分利用各种教学资源,并对其进行有效的整合,实现资源的深入结合,将社会、政府、网络的相关资源进行有效的挖掘,发挥其在教学中积极作用,实现思政课堂内、外的充分结合,使思政课堂达到全员育人、全程育人、全方位育人的效果。

3. 促进教师自身教学能力得到全面发展

其一要做到政治的高度认同。思政课的教师要深刻地领悟党和国家的政治理论和政治意识,保持对其的高度认同,实现政治上的认同感。其二要做到终身学习。思政课教师要注重对自身知识储备的不断完善,终身学习,积极的学习和接受新知识、新理论、新思想,紧跟时代发展的步伐^[1]。思政课教师只有具备更加深厚的理论基础,才能在思政课的教学中更好的进行思想的传授,实现思政课堂的丰富,使学生更加敬佩,从而更加行之有效的宣传新时代社会主义的新思想、新理念。其三要注重师德的提高。只有合格的技工院校教师,才能够实现德育教学的有效地进行,从而切实的提升学生的思想觉悟和道德品质,因此,思政课的教师必要注重自身师德修养的提升,强化理想信念^[3]。

4. 结束语

根据上述文章所得,目前我国已经进入到网络迅猛的21世纪,并且互联网也发展成为当前的新型产物,在人们的日常生活当中占据了至关重要的地位,并且已经遍布到日常的生活当中。并且互联网对学生的影响可以说是首当其冲。不管是对于思想还是行为,网络都在不断的影响着学生的生活。创建良好的网络文化背景,构建思想政治教育的发展,从而使学生可以形成优秀的网络文化,促进文化自身价值观的形成。

参考文献

- [1]张虹.高职院校思政课实践教学产教融合研究[J].柳州职业技术学院学报,2019,19(06):46-51.
- [2]王瑞娟.试论加强高职院校思政课教学的有效性针对性[J].当代教育实践与教学研究,2019(20):76-77.
- [3]杜立群.新时代背景下高职思政课教学反思和创新教学的思考[J].天津中德应用技术大学学报,2018(03):97-100.

作者简介:

刘雪松(男 1972-,汉)籍贯:山东青岛,讲师,学历:大学,研究方向:思想政治教育。