

环保基层干部培训中能力提升方法

余玉娜

(长沙环境保护职业技术学院 湖南 长沙 414004)

[摘要]为提高环保基层干部的工作能力,探讨在环保基层干部在培训中能力提升的方法,以湖南省各地市的生态环境局里的基层干部的能力提升为例,增强基层干部在培训中的环保理论知识教学,创建优秀的师资库,增加知识储备力量,增加培训结果的反馈利用率,合理规划培训的进度,以此提升环保基层干部的工作能力,在实施过程中达到了显著效果。

[关键词]能力提升;干部培训;环保培训

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.341

0. 引言

目前我国对环境保护的重视日益提升,加强环保基层干部的环保工作能力是实现保护生态环境的首要目的,本文以湖南省各地市的生态环境局里的基层干部的能力提升方法为例,探讨在培训中提升环保基层干部的能力方法^[1]。通过增强环保理论知识的教学,使基层干部能够对环保产生正确的认识与态度,创建优秀师资库可为今后的培训提供有效力量,合理规划培训的进度,以此形成劳逸结合的培训方式。根据四个层次方面对湖南省各地市生态环境局的基层干部能力提升方法进行归纳分析。

1. 增强环保理论知识教学

在培训过程中,环保理论的知识教学一直处于相对薄弱的地位,本次湖南省各地市的生态环境局提出注重基层干部的理论知识教学,为保护生态环境,提倡环保的工作当中,增强理论知识,树立正确的环保价值观,以积极向上的态度面对保护生态环境的工作,确保基层干部在有突发情况发生时,具有能够解决问题的高度知识储备量,合理地处理相关问题^[2]。

在进行环保理论知识教学时,主要注重关于水污染的理论知识,湖南省内多湖泊,其中洞庭湖为主要保护湖泊,因此对水污染的三大种类需要进行严格的划分教学,其中包括物理污染、化学污染与生物污染,针对三种类型的水污染讲授其应对对策与方法,以此提升基层干部的关于治理水污染的环保工作能力。在进行理论知识的教学过程中,需要对以往的污染案例进行学习了解,增加治理环境的相关经验,能够将理论的知识运用到实际案例中去,以此提高基层干部的工作能力。

2. 创建优秀师资库

在培训过程中提升环保基层干部的工作能力方法中,创建优秀的师资库是其中必不可少的环节之一,决定培训的整体质量与综合效率^[3]。

提高师资的教学能力,通过其对工作人员的教学培训,能够直接地将相关经验与问题传授给基层干部,使基层干部从教师身上获取知识,因此需要组建具有稳定能力、基础扎实的教师队伍,队伍中的教师应具有丰富的经验与有效的教学技能,湖南省各地市的生态环境局通过社会招聘与内部优秀干部筛选两种途径对教师专业团队的教师人员进行组建,其中对于社会招聘途径的教师具有明确的要求,在具有符合条件的学科学历后,需要确保其有为其三年以上的工作经历,对各类生态环境的具体案例有所了解,确保其具有丰富的工作经验与理论知识,能够将培训内容有效地讲授给基层干部,在培训过程中把握尺度。在教学过程中开设专题培训课堂,使师资库的储备力量更好,培养更多的专业性强的基层干部,进行下一轮的师资库组建,以此提升环保基层干部的工作能力。

3. 增加培训结果反馈利用率

在进行环保基层干部提升的培训工作中,通过传统的方式进行培训时,对于培训结果的反馈利用率较低,其造成了

培训效果降低、专业性能力未能得到有效的加强与提升,形成了统一化的单一性培训方法,没有起到提升环保基层干部的工作能力的作用。

因此,在湖南省各地市的生态环境局提出针对培训结果的反馈利用率要增加与提高,形成培训讲师与受培训人员两者能够相结合,形成有效的培训模式,加强与补足基层干部的专业性,提高其工作能力。在培训过程中,应启用UMU的互动类软件,使受到培训的基层干部,对本次培训的结果进行评价,从中对相关的培训工作提出问题,例如基于某次案例中某个治理方法的讲述不明确、参与人数较少没有竞争氛围等,而根据受培训的基层干部人员所提出的问题,应该对其进行解答,同时在下一次的培训中,将问题解决,帮助基层干部提升其对于环保工作的工作能力。

4. 合理规划培训时间

通过上文中,对培训结果反馈利用率的提高方法,以此为基础,作为规划培训进度的合理依据,例如受培训的基层干部对某项培训内容的讲解存在疑问,认为讲解速度过快或内容较少,可以对相应的板块在下次培训中做出修改。

根据湖南省各地市的生态环境局的调查,部分受培训的基层干部表示,其培训的时间过早,距离培训地点过远,不能及时在规定时间内赶到,因此在培训时,应注意培训时间不应过早,在培训时间的安排上尽量保持合理规划,确保其受培训的基层干部不影响其日常的工作任务,将培训时间安排在工作任务较少的时间段,不占用基层干部的个人休息时间,确保其在工作与培训结束后,能够得到良好的休息,形成一种劳逸结合的工作培训模式。根据受培训的基层干部的个人信息进行详细处理,确保其具有能够参加培训的空闲时间,通过合理规划培训时间安排,树立环保基层干部的工作态度及提升其工作能力。

5. 结束语

本文对环保基层干部培训中能力提升的方法进行了归纳总结,主要通过理论的环保知识教学,通过优秀的师资库为基层干部增强其环保能力,提高培训结果的反馈利用率对培训方式进行修改,合理规划培训的进度提高工作人员对应的相关能力。在如何提升培训中环保基层干部工作能力的方法提供了思考方向,在该领域分析中起到了有效的导向作用。

参考文献

[1] 韦夏妮. 对乡镇环保干部环境管理培训工作的思考——以广西壮族自治区乡镇环保干部培训实践为例[J]. 环境教育, 2020(05): 46-49.

[2] 陈怡璇. 提升乡镇领导干部能力举措探析——基于对Y县乡镇干部的调查[J]. 人力资源开发, 2019(04): 25-28.

[3] 高亚超. 绿色培训对企业环境绩效的影响机制研究[J]. 合肥工业大学学报(社会科学版), 2019, 33(03): 18-24.

作者单位:

余玉娜(1988.11-),女(汉族),湖南岳阳人,本科,硕士研究生,助理研究员,研究方向:高校管理。