

青年学生社会主义核心价值观传播的微信朋友圈路径

孙建

(重庆工程学院 重庆 400056)

[摘要]据中国产业调研网发布的《中国新媒体行业现状调研分析及发展趋势预测报告(2019年版)》显示,2019年是移动新媒体元年,移动互联网凭借其虚拟与现实交融、历史与当下互动、思维与情感共振,成为新时代青年学生社会主义核心价值观教育的最大挑战。微信朋友圈伴随着我国信息技术的发展而出现,引发了社会极大反响,不仅拓展了社交工具,同时还逐渐衍变成一种社会文化现象,对新媒体原住民的青年一代产生了广泛而深远的影响。在当前形势下,社会主义核心价值观教育的守正与创新应因时因势,借助微信朋友圈这一新媒体平台,结合青年学生特质,使社会主义核心价值观教育更有温度、情怀和感召力,帮助青年学生在成长的关键时期形成正确的思想价值取向,这对学生未来发展具有巨大的导向作用。

[关键词]青年学生;社会主义核心价值观;微信朋友圈;传播路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.731

引言

当前,社会改革进入深水期,各种社会问题随着社会经济的发展也不断涌现,加之外部形势日益严重,单边主义横行,我国社会主义建设面临千年未有之大变局。在新的历史背景下,随着网络的发展和网络功能的不断完善,网络已经成了青年学生获取信息、交流思想、传递价值的重要阵地,多样化的社会思潮开始逐渐占领网络阵地,对青年学生价值观产生着潜移默化的影响。

一、微信朋友圈对青年学生社会主义核心价值观教育的双重影响

(一) 积极影响

青年是微信朋友圈最活跃的用户,他们个性张扬、情感强烈、渴望自由、思维活跃,因为他们的个性化发展需要,在微信朋友圈获得了充分的尊重、充足的空间和充沛的素材。无论是真实身份表征,还是理想化的“表演”,再或是维护关系的互助,微信朋友圈都能为他们提供一个展示自我的平台,满足他们强烈的认可意愿,使他们进一步认识自我、呈现自我、获得自我。在自我传播和印象管理中,青年学生完成了信息的传递、情感的倾诉、价值观念的表达,又在认知趋同中寻找“志同道合者”,进而形成心理、思想和行为上的共鸣。教育工作者通过调整微信朋友圈的表达控制,在碎片化的呈现中拉近与青年学生的距离,进一步提升了社会主义核心价值观的传播能力。

(二) 消极影响

价值观念的不稳定性。由于青年学生年龄尚轻,人生观、世界观、价值观等还在形成时期,尚未完全定型,对于新鲜事物充满好奇,对于新兴领域充满求知渴望,面对复杂的网络直播环境,其价值观念不可避免要受到多方面影响和冲击,这种影响既有正向的亦有负面的,因而导致青年学生的价值观念具有不稳定性。2. 强化了社交焦虑。在快节奏的现代生活中,微信朋友圈给青年学生带来诸多便利的同时,也逐渐削弱着他们的主体特征与批判意识。有的青年学生长时间沉浸于微信朋友圈,对朋友圈动态变化异常敏感,不分时间、不分场合刷圈;有的一味追逐“点赞”,在迎合与伪装中逐渐失去自我;有的沉溺在虚拟的人际交往中,抵制甚至拒绝现实生活中的人际互动,“线上”侃侃而谈,“对坐”面面相觑;有的对朋友圈信息进行精心加工,信息与现实严重背离,圈里圈外“两个人”。在这些频繁刷圈、追逐点赞、宅家交际、字斟句酌背后的,是日益严重的紧张、不安、忧虑甚至回避,是虚拟社交反射出的现实生活的焦虑。

二、运用微信朋友圈优化青年学生社会主义核心价值观教育的路径选择

(一) 建构新颖的社会主义核心价值观教育载体

一是发挥新旧媒体合力,推动媒介传播正能量。在媒介异常丰富的当今社会,通过微电影、微博、快闪、抖音等形式,从大学生的视角出发,展现中华优秀传统文化,用“接地气”的语言传播中华优秀传统文化,坚持线上和线下相结

合,新旧媒体共同发力,讲好中国故事,唱好中国“流行曲”。二是发挥大学文化的教育功能。在大学的制度文化建设中有机融入中华优秀传统文化的思想精华、规范体系和价值取向,通过开展各项主题团日、党日活动、文体艺术节和学术科技节等活动将专业知识、思想教育和活动教育性有机结合,加强大学生的文化体验和认同感。同时在校园文化建设中,充分利用校园雕像、文化角和图书馆等地方融入中华优秀传统文化元素。

(二) 加强微信朋友圈教育模块开发与建设,实现信息多极传播

借助微信朋友圈传播社会主义核心价值观,还可推进微信朋友圈教育的模块化开发与建设,提高教育的针对性和实效性。如针对青年学生当前思想状态及成长规律,对社会主义核心价值观内容进行系统分类,设定符合其身心特点、兴趣爱好、阅读习惯的教育模块,如思想理论模块、典型案例模块、社会实践模块、音频视频模块、历史文化模块等,还可根据其需要量身订制个性化教育模块;注意选择当前社会生活中的典型现象和案例,积极引导青年学生参与分析讨论和提出对策,在去粗存精、去伪存真中提高判断能力;积极在微信朋友圈引入国外优秀教育成果,推进青年学生在中外文化交流、思想碰撞中增进相互了解、增强社会主义的文化自信。

结束语

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要运用新媒体、新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”在全国宣传思想工作会议上也指出“要加强传播手段和话语方式创新”。微信朋友圈契合网络特点,符合青年特质,与时代同声共气,鲜活、时尚,张弛有度,既是一种基于互联网的虚拟社区,又是一个人际交往、信息分享的新型平台,更能够为创新主流意识形态传播手段提供一个贴近青年、理解青年、服务青年、凝聚青年、与青年同行的契机。新媒体与新思想的融合,意义正在于此。

参考文献

- [1] 杨玲. 青年学生社会主义核心价值观传播的微信朋友圈路径优化[J]. 现代职业教育, 2021(13): 1-3.
- [2] 闫青会, 张建平. 推动青年学生践行社会主义核心价值观教育路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(23): 118-120.

作者简介:

孙建, 出生年月: (1986-), 性别: 男, 民族: 汉族, 籍贯: 重庆人, 学历: 硕士, 职称: 讲师, 研究方向: 研究方向为艺术设计。

基金项目: 该文为重庆市教育委员会人文社会科学基金项目: 微文化视域下大学生社会主义核心价值观培育研究(项目编号: 20SKSZ067)阶段性成果。