

民间游戏在幼儿园教育教学中的应用策略

李然

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

[摘要]民间游戏带有非常浓厚的民族气息,在幼儿园教育教学引入民间游戏能够培养幼儿对传统文化的认同感与归属感,民间游戏内涵丰富的文化内容,对于开发幼儿的智力具有重要作用。对此,本文将重点研究民间游戏在幼儿园教育教学的具体应用,以便在今后的幼儿教育实践中更好的挖掘民间游戏的教育价值。

[关键词]民间游戏; 幼儿园; 教育教学; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1785

在当前幼儿教育改革背景下,幼儿的身心全面发展备受社会的广泛关注,民间游戏作为一项重要的教育资源,对于许多的孩子来说,是一份美好的童年回忆,其玩法很简单、趣味性较强、材料便捷的特点在现代幼儿园教学中得以广泛应用,为幼儿的全面发展开辟了全新的教育之路。

一、民间游戏在幼儿园体育活动中的应用

民间游戏在体育活动的运用,能够对幼儿的各种感官器官进行整合,能够让幼儿在健康的游戏活动中提高自身的身体素质,在民间游戏活动中,教师可以将合作、参与、坚持不懈等价值观念进行渗透,在参与游戏合作中,让幼儿能够养成尊重他人、乐于助人、合作学习的良好精神品质,让幼儿感受到这种传统民间文化的熏陶,在这样的游戏氛围中,能够帮助幼儿树立正确的价值观念,从而引导他们在生活中完善自己,提高每个幼儿的道德水平。一般来说,可以通过运用多样化的民间游戏形式,让幼儿参与到游戏活动中,感受民间游戏的趣味性,比如,在幼儿体育教育活动中,教师可以设计“金苹果”的民间游戏,让幼儿一边念儿歌一边做游戏,培养幼儿的方位感,还可以锻炼幼儿反应能力,培养幼儿学习的兴趣,帮助幼儿锻炼身体。

二、民间游戏在幼儿园主题活动中的应用

因此,现代幼儿园可以借助民间游戏这一丰富的教学资源,发挥出民间游戏的趣味性与教育价值,帮助幼儿健康快乐地成长,对此,将民间游戏应用于整个幼儿教育中,积极创设主题教育环境,充将孩子们带到游戏中让每一名幼儿在玩中学,学中玩,玩出兴趣,玩出快乐,学会观察认知、学会动手动脑,使教育教学更精彩更高效。在主题活动中引入民间游戏,教师需要站在幼儿的角度思考,考虑到幼儿的身心健康发展,关注幼儿感兴趣的民间游戏,在开展民间游戏中幼儿可以主动参与进来,培养幼儿对传统民间游戏的合作精神。比如,在幼儿园主题活动中,教师可以借助折纸、剪纸等民间美术游戏,为幼儿讲解古代折纸游戏的发展与由来,同时,教师可以通过视频进行演示,让幼儿感受折纸游戏的乐趣,教师还可以引导幼儿动手操作,在动手的过程中能够获得不一样的审美感受,增强幼儿对民间游戏的认同感,培养幼儿的动手能力与审美能力。

三、民间游戏在幼儿语言教学活动中的应用

幼儿教育是人们在接受教育的最初的阶段,也是一个懵懂的阶段,幼儿时期的语言能力培养是至关重要的,幼儿的好奇心理比较重,所以,在对事物的感知上面主要是通过看、闻、

听、模仿等途径。教师在应用民间游戏的时候,需要挖掘出民间游戏的价值信息,吸引幼儿的眼球,让幼儿能够在参与民间游戏的过程中受到文化的熏陶,培养幼儿的动手能力和语言能力。比如,教师可以在幼儿语言教学中,通过朗读童谣来提高幼儿的学习兴趣,锻炼幼儿的口语能力,让幼儿从小养成朗读的好习惯。此外,幼儿教师作为教学的引导者与参与者,在选择民间游戏时,需要对幼儿的各方面发展有准确的定位,通过应用民间游戏吸引幼儿的注意力,让幼儿参与到民间游戏中培养感受传统民间文化的熏陶,培养幼儿语言表达能力。作为幼儿教师,应该时刻转化自己的教育观念,把握幼儿的好奇心理,根据幼儿的各种心理制定不同的民间游戏,引发幼儿探索的思考的心理,如果民间游戏教学设计中不符合幼儿的成长与兴趣需要,那么就难以发挥民间游戏的教学价值。

四、民间游戏在幼儿园区域活动中的应用

课程改革对学前教育提出了新的教学理念和要求,幼儿园区域活动追求的是以轻松和谐的活动氛围、灵活多样化的活动方式,因此,在幼儿区域活动中应用民间游戏,可以让幼儿园区域活动内容变得更加生动有趣。在区域活动中教师可以巧妙地将民间游戏充分地利用起来,教师在设计游戏的过程中多方面的考虑,多角度的设计民间游戏内容与形式,比如,民间游戏的形式比较多样化,教师可以选取其中几个具有教育意义的,包括开发幼儿智力的游戏,常见的传统的智力游戏有识数歌谣、绕口令、猜谜语等;开发幼儿实践能力的,有折纸游戏、跳皮筋、踢毽子、放风筝等。让民间游戏的应用能够发挥出应有的教育价值,使区域活动更具趣味性,能够促进幼儿的智力发育,锻炼幼儿的意志品质,全面促进幼儿的综合发展。

五、结语

总之,民间游戏来源于现实生活,是一种优秀的传统文化,在现代幼儿教育教学中应用民间游戏是对传统文化的一种传承,教师需要在传统合作方式的基础上进行完善与优化民间游戏的内容与形式,将民间游戏更好的运用到幼儿教育过程中去,挖掘民间游戏的内在价值,发挥出民间游戏对幼儿的教育作用。

参考文献

- [1]沈婷.谈民间游戏在幼儿园教育教学中的价值和运用[J].考试周刊,2016(01):90-91.
- [2]贺玲.民间游戏在幼儿园教育教学中的价值和运用[J].好家长,2018(17):15-16.