

# 幼儿园传统游戏的创新与研究

李东旭

(辽宁省盘锦市实验幼儿园 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]**民间的传统游戏作为一种新型教学内容,被引入到幼儿园,可以丰富幼儿园的课堂内容。通过将一些传统游戏活动与幼儿园的教学相融合,可以为幼儿园讲解国内传统文化,而且能够拓宽幼儿的视野。本文重点研究了如何将民间一些传统游戏与幼儿日常教学活动相衔接,并提出相关的策略。

**[关键词]**民间传统游戏; 幼儿园; 教学活动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.695

在教育信息技术发展背景下,很多信息科技技术被引入到幼儿园内,丰富了幼儿的教学活动内容,但是在现代化发展中,对传统一些民间游戏逐步淡化。因此,有关学者大力提倡社会幼儿园在课堂活动中引入过去传统游戏活动元素,去促使幼儿园能够焕发出生机。

## 一、民间传统游戏的概述

### (一) 随意性

在幼儿活动安排上,选取一些传统游戏,要有一定规则,也可有一定随意性,在实际的教学活动中,教师不需要再对教学活动做出刻意的安排,通过随时地使用一些传统游戏活动。让幼儿在活动中也具备更多的生活空间和学习空间,教师在游戏活动中将这些传统游戏与教育活动融合,实现就地取材,使用一些木棍、树叶、石头作为游戏的道具。由此可以看出,传统游戏比较简单,不需要特殊的教材工具,但是也能够给幼儿们带来更多的欢乐,而提高幼儿教育效果。

### (二) 趣味性

传统游戏活动还有一个较强特征,就是技术性强,而且便于学习,适合幼儿阶段孩子们好奇心好动的特点。传统游戏活动大多都是在人们平时生活中逐步积累下来,像跳皮筋、跳绳、踢毽子也是幼儿们比较喜欢的活动。在教学期间,教师在辅助播放一些音乐,这样才能够使传统活动焕发出生机,与现代幼儿教育相结合。

## 二、民间传统游戏与幼儿教学活动融合的策略

(一) 以节日为游戏活动融合时间点,渗透民间传统节日游戏

幼儿教师在开展幼儿教育活动时,可选择具体的传统节日,借助节日背景和节日特色,渗透民间传统节日游戏。幼儿教师选择民间传统游戏之前,应通过阅读与民间传统游戏相关的资料,或查找与民间传统游戏相关的教学视频,在备课阶段选择可行性较好的民间传统游戏。幼儿教师还应结合当地节日传统,选择与当地节日传统和幼儿实际生活关联性较强的民间传统游戏。例如,在端午节,吃粽子是民间传统习俗,幼儿教师可结合当地包粽子、吃粽子的传统习惯,开展民间传统游戏教育活动,在活动中幼儿教师可以为幼儿讲解包粽子需要的材料以及包粽子的主要方法,并利用多媒体技术为幼儿播放包粽子的视频。在幼儿熟悉具体包粽子的方法后,教师可为幼儿示范包粽子的方法。此外,幼儿教师还可以组织幼儿开展拔河游戏,并以粽子作为获胜方的奖励,从而将民间传统游戏与民间传统节日活动相互结合起来。为了突出游戏活动的教育性,幼儿教师可以在开展拔河活动时,为幼儿讲解团结合作的重要性;在幼儿分享胜利成果时,为幼儿讲解分享的重要性,促使幼儿在游戏活动中明白做人的道理和做事的原则,让幼儿在玩中学、学中做、在做中体会高尚的人文思想,为幼儿后续成长和发展打下坚实基础。幼儿教师还可以在春节期间开展写春联活动,在元宵节

开展猜灯谜活动等,以传统节日为游戏活动融合的时间点,渗透民间传统节日游戏。

### (二) 创设民间游戏情境促进游戏开展

民间游戏活动的开展需要立足特定的游戏环境,如果脱离了环境支持,那么民间游戏的融入效果也会大打折扣。民间游戏环境的打造主要包括两部分内容:物质环境和精神环境。物质环境主要涉及的是游戏布置游戏材料投放等内容,都是一些有形环境。而精神环境则需要关注幼儿的心理特点,强化幼儿的游戏信心,鼓励幼儿敢于完成具有一定挑战性的游戏任务,学会分享与合作。例如:教师可以在户外教育活动当中打造专门的民间体育游戏区,依照不同类别划分不同的游戏区域,并依照区域投放有关材料,给幼儿提供良好的探索环境。比如在轻器械区投放皮筋、沙包、毽子等,在挑战区投放爬梯、平衡木、爬网等。

### (三) 立足实际巧妙融入民间游戏活动

民间游戏与幼儿教育活动的融合需要把握时机,保证融入恰当有效,切实发挥民间游戏的价值优势。开展民间游戏的时机有很多,对此教师可以根据不同教育活动的特征,巧妙融入民间游戏,满足幼儿的游戏需要。比如:幼儿教师可以在一些零散时间组织民间游戏,这些零散时间主要有吃饭前、入园后、离园前等。此时可以穿插一些拍手游戏、翻手绳、七巧板、五子棋等,减少幼儿等待时间,保证各项活动衔接更自然流畅。

### (四) 借助传统游戏来充实幼儿户外活动

要想实现传统游戏活动与幼儿教育活动相衔接,教师们可以在教学期间就可以通过利用传统游戏来充实孩子户外活动,开展活动积极借助传统游戏中的元素,来实现对教学创新性改进,例如幼师组织开展幼儿园文化活动,让幼儿深入到大自然中感受到大自然的花草树木、青山绿水。幼师融入一些丢沙包、跳绳等传统游戏活动,扩大户外活动的趣味性,而且也可以让幼儿们更好地投入到园内,让教学活动中,进而实现传统游戏活动与现代化教学的衔接融合,使幼儿可以在此期间,得到身心全方位的发展。此外,组织幼儿户外活动要打破过去以班级、年级划分的活动,要逐步开展混龄教育活动,如开展体育运动比赛。在学校引入跳绳、跳出杆的活动,结合不同年龄段的幼儿,来合理地设计活动内容。

传统游戏活动与幼儿教学活动相融合是幼儿教育发展的趋势,也是促使幼儿全身心发展的重要管理手段。幼师要真正地将传统游戏元素与现代教育融合,借鉴传统游戏活动部分元素,并根据现有幼儿教学内容恰当引用,才能够服务课堂活动的目的,并且也诱发幼儿们对教学课程的热爱。

## 参考文献

- [1] 王建霞. 传统民间游戏融入幼儿园日常活动的策略分析[J]. 学周刊, 2016.
- [2] 付玉红. 民间游戏在幼儿园教育教学活动的有效开展策略[J]. 孩子天地, 2020, 000(008): P. 14-15.