

安徽中考英语“任务型”阅读理解题型探究

吴晓玲

(合肥工业大学附属中学 安徽 合肥 230009)

【摘要】“任务型”阅读理解是近几年安徽中考英语试题新增的考试题型，以针对所给语篇回答所设问题的形式呈现，不仅考察学生对语篇的阅读能力、理解能力，同时还要求具备准确的书面表达能力。本文通过对该题型进行分析，给出解题步骤，聚焦难点突破，规范答题标准，旨在提高学生的英语阅读理解和书面表达能力，积极推进有效课堂的开展。

【关键词】安徽中考；英语“任务型”阅读理解；题型分析；方法探究；规范答题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.125

引言

“任务型”阅读理解是近几年安徽中考英语试题新增的考试题型，该题型是以针对所给语篇回答所设问题的形式呈现，不仅考察学生对语篇的阅读能力、理解能力，同时还要求学生具备准确的书面表达能力。在英语教学“听、说、读、写”四项技能中，“写”是语言的输出(output)，需要大量的输入(input)积累才能达到预期的效果，此项技能的掌握较其他三项技能的获得难度更大。因此，在进行英语“任务型”阅读理解这一题型的答题时，要求学生不仅做到仔细审题、审慎阅读、规范答题，而且还要具有较强的语言组织能力和较清晰的逻辑思维能力，因为一个细微的失误往往就是一个失分点。

一、中考题型分析

纵观近几年安徽中考英语“任务型”阅读理解题所涉话题与课本都是紧密相连的，内容上主要包含寓言故事、观点态度、运动生活、情感表达、环境保护及人生启示等方面的话题，具有体裁灵活、话题贴近生活、文章(220词左右)短小精干的特点，多为记叙或说明文，以小故事大道理为主，传播正能量。设题题干均为特殊疑问句，答题词数为5-15之间，除what可重复设题外，其他疑问词不重复，所设三道题前两道多为信息获取，第三题多为主旨大意或观点意图。

二、解题方法探究

(一) 解题步骤

安徽中考英语“任务型”阅读理解答题步骤大致分三步来进行：第一步——审题，第二步——阅读，第三步——答题。首先要阅读所设三个问题，了解题目所问内容，对试题中呈现的问题进行分析判断，仔细审题，针对所设问题作出预判，做到心中有数。接下来就是带着问题阅读语篇，寻找答案并作出标识，这是一个阅读过程，更是一个理解过程，此时要注意与所设问题相对应答案的完整性，不能有遗漏，若内容缺失将是扣分点。最后归纳总结，将标识内容与所设问题一一对应进行答题。此阶段是解题的最后一步，也是最关键的一步，答题时要根据所设问题、结合词数要求，分别以短语、从句或句子形式呈现答案。

(二) 难点突破

在进行安徽中考英语“任务型”阅读理解答题时，会出现信息分散提取不完整、内容臃肿回答超词数等其他细节问题，可以通过合并、删减和转化来进行有效突破。

1. 以2016年安徽中考题为例，文本中涉及的问题答案分散在两个不同的句子中，答题时需要提取出来合并作答。

(2016安徽) The most important equipment (装备) to have is good shoes. They need to be half a size smaller than your usual size. The next thing you need is a harness (保护带). This allows you to move freely, but will hold you up if you fall.

89. What equipment does a climber need? (不超过10个词)

Good shoes and a harness.

2. 以2015年安徽中考题为例，如果完全忠实原文回答就会超出规定词数，此时需要对文本信息中非主要内容进行删减答题使之符合设题要求。

(2015安徽) So remember when any one of us is in trouble, we may all be in trouble.

90. What can we learn from the story? (不超过15个词)

When any one of us is in trouble, we may all be in trouble.

3. 转化是解决“任务型”阅读理解答题时出现的细节问题的又一好的手段。转化是基于问与答相一致的标准，转化时所关注的主要内容是人称和时态。人称转化本着代词优先、文本为准的原则，将问句中的“你”转变为答语中的“我”，问句中的“我”答语中不变还是“我”，其余和“我”无关的一类人或物，关注其单复数形式用“他/她/它(们)”进行指代。答语时态的转化要随着问句来变化，原文摘录时要进行相应的调整，同时注意主谓、名词与冠词数词等其他修饰词的一致性。

(三) 规范答题

规范答题一直是安徽中考英语“任务型”阅读理解重点强调的话题，但如何进行呢？从近几年中考题来看，该题型具有每段语篇之后所设三个问题均为特殊疑问句的特点，主要是以“What、Why、When、Where、How”5个特殊疑问词引导的，对于不同的疑问词提问的内容会有差异，同一疑问词有时所指也会有所不同，这就要求答题时须仔细查看，针对具体设问题干，选择恰当的形式规范作答，增加答题的准确性。

1. 以“Why”为例，Why是提问原因的，答语可以有：1) Because+ 句子。2) To+ do sth. 3) For + n./doing sth. 三种方式可供选择。实际答题时要注意内容完整，具体选择标准是在忠实原文的基础上，再结合字数做出决定。

(2020包河一模) The mouse returned to the house with head down and it was very sad because no one would help.

88. Why was the mouse very sad? (不超过5个词)

Because no one would help.

这是2020年合肥市包河区一模试题第88题，所设问题正是用“Why”提问的，进入文本阅读会发现与之相对应的答案，再结合题目词数要求，最后确定以“Because”引导的从句形式完成。除了以上5种类型的特殊疑问句，还有由其他疑问词像：How many、How often、How soon、What color、How old、How much、How long等之类的复合疑问词引导的特殊疑问句也是中考英语“任务型”阅读理解的设题范畴，针对这一类型的设问题干进行答题时，还是采取忠实原文、问答一致的原则，结合题目要求规范作答。

2. 答语形式分简略和完整两种形式，简略回答主要采用单一单词、短语及从句形式，完整回答采用简单句或复合句形式进行答题。

总之，无论采取何种形式答题，都要做到规范答题，不可随意删减内容，更不能凭空错误添加；要正确使用和转换人称，做到清晰指代；注意疑问词所问内容，结合时态进行要点提取，做到问答统一；答题时尽量使用原句，若有变化须看所设问题，再对原文信息进行提取和加工；再留意细节，关注标点符号和大小写，做到完美呈现！

结束语

袖携五色佛光笔，来补盛唐无字碑。疫情肆虐之年注定是不平凡之年，在全民“战疫”的日子里，莘莘学子们更是为了美好的将来挥洒汗水“战青春”。这时精准独到的解题方法介绍无异于大旱甘霖，不仅清除了他们学海探索途中的障碍，平坦了他们持续不懈追梦的道路，更能为有效课堂的积极开展添砖加瓦，为素质教育的贯彻落实添光增彩。2021，加油！好运！

参考文献

[1] 解答阅读理解的几种技巧[J]. 杨际宇. 语数外学习(高中版上旬). 2021(01)