

浅析小学英语教学中自然拼读法的应用

史焱

(山东省莱西市杭州路小学 山东 莱西 266600)

[摘要]教学改革在与教学实践相结合的过程中,需要教师能够依据学生在教学中的不同问题进行改革的全面渗透,在改变教学教法以及相应教学模式的过程中,学生能够感受到英语学习的乐趣。小学英语教学在采用自然拼读法进行有效教学实践的过程中,逐渐能够让学生纠正英语发音,强调语音语调,从而在提高拼读能力中,逐渐抓住英语词汇的拼读规律。教师在教学过程中,应当让学生掌握英语语言发音的自然规则,从而让学生在学的过程中能够自然流露出正确的拼读过程,在提高学生单词记忆以及形成英语语感的同时,让学生进行英语拼读的模仿以及训练,拓展学生思维空间,将自然拼读法变成学生学习的有利工具。

[关键词]小学英语教学;自然拼读法;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1680

引言

小学英语课堂是学生英语语言技能掌握的基础阶段,在不断加强学生听说读写能力的同时也能够让学生产生自主学习的欲望,从而能够运用自然拼读法构建英语高效课堂。学生的发音、拼读更加有效果,教师在教学目标确定的过程中,也能够引导学生形成英语读音和拼读的方法,让学生在拼读以及书写中更加的顺畅。突破传统教学模式下学生死记硬背的困境,学生在增加词汇量,不断形成正确拼读方法中,养成良好的英语学习习惯。实践教学过程中应当为学生创造良好的教学氛围以及多样化的教学方法,在提高教学效果的同时,突出学生的自主拼读能力,通过自然拼读法提高课堂教学有效性。

一、小学英语教学

小学英语教学是教师和学生共同合作,不断探究英语新领域的重要教学过程,在不断以学生为主体进行课堂教学创新的过程中,教师能够找到学生学习的最佳捷径,从而让学生从被动的学变成主动的学。自然拼读法在小学英语教学中的应用,不仅能够让学生产生终身学习英语的欲望,也能够帮助学生掌握拼读方面的有效特点,在进行阅读以及句式训练中增强学生的学习效果。教师在英语课堂教学中,应当借助现代化教学环境,逐渐能够形象的进行拼读的兴趣教学,合作中促进教学效果的递进。

(一)自然拼读法的应用优势

传统教学模式中学生的思维能力受到了限制,逐渐产生了抵触的情绪,在进行教学改革以及课堂教学实践的过程中,教师能够依据新课程标准背景,逐渐将枯燥无味的课堂变成学生为主的快乐课堂,进行教学各个环节完善的同时,能够将自然拼读法应用于小学英语课堂教学中,从而加强学生记忆效率,让学生在自然拼读中掌握大部分单词的书写,通过有效的阅读和联想,提高学生自然拼读的快速融入。自然拼读法在实践运用中可以让学纠正错误发音,逐渐跟着教师的思路,形成良好的自然拼读效果,提高学生自主学习能力的同时,也能够通过有效的学习创新,让学生能够持续进行英语学习的探究。

(二)教师在英语课堂中的转变

教师作为课堂教学中的灵魂,应当能够观察学生的实际发展动态,不断能够给予学生积极的鼓励和帮助,在与学生进行合作的过程中转变思想观念,将创新教学理念融入英语课堂教学中,自然拼读法作为教师教学的有效方式,需要能够结合学生的实际学情,构建属于学生的课堂教学模式。在强化学生学习能力,进行自然拼读法运用的过程中,让学生对英语学习产生学习情感,不断进行拼读能力的提高。

(三)构建自然拼读的环境

教师在教学过程中应当能够将复杂的问题变得直观形象化,让学生容易理解中,更能够激发学生对学习目标的探索。通过有效自然拼读法环境的构建,学生能够放下紧张情绪,在模仿和拼读中调节发音和语调,形成抑扬顿挫的口语表达效果。教师在以学生为中心,进行良好环境构建的过程中,需要尊重学生的主观表达,理解学生的拼读掌握层次,在不断形成

自然拼读意识以及有效方法中,促进学生在自主环境中进行思维延伸。

二、小学英语教学中自然拼读法的应用策略

小学英语教学在不断改变固有教学模式,进行课堂教学实践中,需要能够紧跟时代发展步伐,让学生尽快能够适应教学改革的新环境,促进学生在英语课堂教学中的全面发展。突出学生个性化,提高学生英语语言综合技能的同时,让学生将自然拼读法作为自身知识体系的重要组成部分,在产生英语学习积极性的同时能够动起来,在交流和实践阅读中提升英语自然拼读能力。

(一)学生敢于表达,互动中激发兴趣

教师在英语课堂中应当不断给予学生鼓励,学生在与教师进行表达模仿的过程中,突出学生的个性化发展特色,从而能够理解英语的语法、语音和语调,启发学生思维智慧,让学生能够积极的表达和交流,形成英语学习的自信。在自然拼读法实践教学,应当以兴趣为重要的出发点,加强学生的口语训练以及拼读技巧的掌握,从而在自主总结中形成良好的学习方向。例如在学习 At the zoo时,教师让同学们回忆在动物园中的实践经历,接着采用情景对话的方式,逐渐进入拼读状态,将不会的词汇进行提炼,总结特点,教师积极的与学生进行自然拼读互动训练。

(二)结合多媒体环境,拓展学生思维

教师在英语课堂教学中,应当运用信息技术的有效教育功能,结合学生的实际需要,进行自然拼读法的有效融入。学生不仅要让学生掌握基础的英语知识和技能,还要让学生产生不同的学习情境和学习情感,联系生活,形成英语学习的动力。例如在学习Colors的时,教师运用多媒体进行不同的颜色进行的展示,在对学提问what color is it?时,应用自然拼读逐渐能够将难以理解的词汇进行联想和分析理解,教师拿来了一本关于colour的绘本,阅读中能够加深自然拼读的欲望,提高学生的拼读方法应用能力。

(三)运用线上与线下结合的教学模式

教师在教信息技术与小学英语课堂进行结合的过程中,需要能够根据学生的需要进行线上教学活动的开展,通过有效的动态化课件的展示,让学生逐渐形成重要的学习自主性,教师的积极评价和有效合作中,学生能够发现自然拼读法的独有魅力,通过线上活动和积极的留言,逐渐能够提高课堂教学效果,在线下教师针对学生的不同层次进行个别化辅导,提高学生整体学习效果。例如在学习happy birthday时,教师运用线上教学与学生进行积极的交流以及自然拼读方法的方法传递,通过线下教学,解决学生心中的疑惑,形成共享的自然拼读法学习平台。

参考文献

- [1]吴达玲.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].西部素质教育,2020,6(10):244-245.
- [2]孙玉龙.英语自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J].现代交际,2020(08):202-203.