

浅析如何将生本教育落实到初中德育工作中

钟勇胜

(重庆市丰都县龙孔镇初级中学 重庆 408200)

[摘要]开展德育的目的就是要培养学生做人、做事的能力,以辩证的态度解决存在的问题。因此在教育中需要坚持从生本教育理念出发,做好德育研究工作,制订出适合的教育计划,发挥学生主体性,让学生在参与德育活动的基础上提升自身的德育素养。

[关键词]初中德育;生本教育;实践探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.041

目前初中德育效果并不理想,究其原因就是教师在开展德育时并未从学生角度进行研究,导致德育形式化严重,学生德育认知与行为并未得到发展。因此在教育过程中就要从生本教育理念出发,做好初中德育研究工作,提高德育实效性。

一、生本教育理念下初中德育的意义

(一)实现德育目标

生本教育理念注重展现学生主体性,确保在课堂中能够激发学生学习兴趣。因此在初中阶段要想提升德育质量,就要从学生的实际情况出发,选择适合的教育方法,满足学生的身心发展需求。课程标准中明确指出,初中德育不仅要注重知识性,同时也要提升趣味性与生活性,以学生日常生活为基础,做好学生德育素养培养工作。由于初中德育知识与学生日常生活息息相关,所以教师要从生本教育理念出发,转变传统教育模式,将课堂交还给学生。只有为学生设计出生动的课堂,才能激发学生的求知欲,才能让学生在探索真理的同时丰富自身的情感体验。

(二)锻炼学生的自主探究能力

初中阶段是开发学生智力与培养学生健康心理的重要阶段,因初中生的思维比较活跃,容易产生疑问。所以在教学过程中教师需要不断提升自身的教学能力,将德育内容以生动活泼的形式表现出来,从而得到学生的认可,发挥出生本教育优势。德育应当始终坚持从以人为本出发,在做好教育、引导、鼓舞等工作的基础上吸引学生的注意力。在课堂中应当体现学生为中心,注重培养学生的学习能力,激发学生的自主学习欲望,让学生在接收德育中掌握知识,实现知行合一目标。

(三)提高教育的时代性

在时代快速发展下,德育在教育中的地位有了明显的提升。因此在教育中需要选择学生喜欢的教育方法,提高教育的生动性与趣味性,在传授知识的同时陶冶学生的情操,帮助学生养成良好的学习习惯。教师需要把握教育主动权,主动将生本教育引入教学中,实现教育转型目标,赋予教育全新的生机与活力。趣味化的社会生活中蕴含了丰富的德育内容,而这也是培养学生思想认识的基础所在。德育需要从做好课堂建构入手,教师自身应当具备与时俱进的教育意识,主动观察学生,选择学生关注的热点,保证教学内容的开放性,在更新教学案例的基础上实现对教材的补充。

二、生本教育理念下初中德育的措施

(一)更新德育理念

是否准确对德育工作开展有着直接影响。在生本教育理念下做好德育工作就要从突出学生主体性出发,借助德育帮助学生端正学习态度,解决学习中的问题。所以为了适应新时期发展要求,就要及时更新德育理念,以生本教育为德育工作开展提供支持。首先,确定学生地位。学生作为学校发展的根本,就要从实际工作情况出发,明确培养目标与方法,做好德育创新,发挥学生在道德建设中的作用,营造良好道德风气。其次,要关注学生的未来发展。学生的发展不仅是教师的发展,也是学校的发展。所以教师应当始终从生本教育理念出发,采取适合的教育方法提升学生的能力,为学生全面发展奠定基础。开展德育课堂不仅能够满足学生

学习需求,也可以在尊重学生、研究学生与服务学生中做好学生指导任务,满足学生的未来发展需求。最后,注重学生本身。初中生正处于青春期发展阶段,自尊心方面相对较强。所以教师要尊重学生的人格,在不会伤害学生自尊心的基础上增强学生的自信心。

(二)完善德育管理方法

开展学生管理属于学校工作中的重点,由于学生才是教学的主体,所以应当坚持从生本教育理念出发,做好实践与理论研究工作,结合具体情况制定出适合的管理措施。在初中阶段开展德育就要从教育目标出发,在做好学生培养工作的基础上塑造学生的道德品质。第一,保证德育目标的层次性。生本教育理念下的德育管理应当始终从凸显学生主体性出发,在关注学生全面发展的基础上转变传统管理模式。在德育目标的指导下能够为德育工作开展提供支持,同时可以满足学生的个性发展需求。所以教师需要做好总目标设计,保证德育目标的针对性,让学生在接收德育的同时树立起正确的世界观、人生观与价值观。第二,确定适合的德育内容。德育对学生的思想观念发展有着直接影响,而德育内容中涉及了道德需要、困惑、思想难题等,通过选择学生感兴趣的话题,在引入相关资料的基础上让学生掌握道德规范,实现德育知识内化目标。

(三)创新德育方法

在初中阶段开展德育需要教师对学生进行系统化的教育,以促进学生全面发展为主,实现素质教育目标。第一,保证教学目标细致化。制定适合的教学目标能够满足学生的学习需求,所以在制定目标时需要掌握教学内容,从学生的实际水平出发,确保目标的合理性。如在知识层次中需要遵循由低到高的原则,帮助学生掌握基本事实、概念、原理以及知识结构。在能力目标中需要从观察、分析、理解等层次进行培养。在思想品德层面需要从接受、兴趣、自律等层次来进行教育。第二,完善教学结构。德育中应当从生本教育理念出发,促进学生全面发展,转变学生的思维品质与价值观。由于初中生的思维活跃性明显提升,所以在教学中要从原有教育理论入手,突出学生的主体性。教师也要优化课堂结构,转变传统教育模式中的不足,突出学生的主体性,调动学生的学习积极性。在课堂中还要关注学生的个体差异性,满足学生的不同学习需求,为学生营造出适宜的学习环境,帮助学生提升运用知识的能力,满足学生的个性化发展需求。

三、结语

综上所述,在教育改革背景下生本教育理念已经成为当前教育发展中的重点,对调动学生学习积极性与挖掘学生潜能等方面有着直接影响。因此在教育中就要从德育内容出发,引入多样化的教学方法,让学生成为学习的主人,以此展现学生的优势,让学生在主动探索与学习中不断提升自身的德育素养。

参考文献

- [1]姚楚舒.生本教育理念下中学德育必须注重人文关怀[J].中学教学参考,2014(03).
- [2]翁林清.生本教育在初中思想品德教学中的实践探究[J].新课程学习,2014(05)