

# 关于新课程背景下小学语文与信息技术的整合探究

孙博萌

(吉林省长春市第一〇八学校 130000)

**【摘要】**在我国教育事业不断发展的过程中,新一轮的课程改革席卷全国,不仅为课程教学带来了更新的教学理念、教学模式,同时也实现了信息技术这一新型教育辅助技术的广泛运用。因此,在小学语文课堂教学中,教师就应顺应课程改革的发展趋势,积极的将小学语文教学与信息技术进行有效的整合,以此创新小学语文课堂教学的形式,实现小学语文课堂教学效率及质量的有效提升。

**【关键词】**新课程改革;小学语文;信息技术;整合探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.846

信息技术是在网络时代中出现的一种新型的科学技术,以其显著的运用优势被广泛的运用到了各个领域。其中信息技术与教育领域的结合是新课程改革发展的必然趋势。因此,教师就应对信息技术强大数据库功能的运用,进行教学资源的拓展与整合;通过信息技术图文并茂、生动形象演示功能的运用,进行教学内容的形象化展示,在化繁为简、化抽象为具体的过程中,实现课堂教学效率的提升。因此,在小学语文课程的教学改革中,教师就应通过课堂教学与信息技术的整合,来进行课堂教学模式、教学活动的优化,以此实现小学语文课堂教学质量的提升、促进学生综合素质能力的全面发展。

## 一、通过小学语文与信息技术的整合,实现课堂教学环境的优化

在小学课堂教学中,教学环境、教学氛围是非常重要的教学因素,对于课堂教学效率的提升以及学生学习积极性的激发,都有着重要的促进作用。然而在以往的小学语文教学中,由于教师教学模式的单一以及教学过程的封闭性,常常导致课堂教学氛围沉闷、枯燥,影响了课堂教学的效率。因此,教师通过将小学语文与信息技术的整合,利用信息技术形象生动的教学优势,有效的优化了课堂教学的氛围,更好的实现了语文课堂教学效率的提升。如,在教学《美丽的小兴安岭》一课时,教师就可以通过信息技术的运用,利用音乐、图片、视频等多种教学元素的融合,为学生营造了逼真、形象的教学环境,使学生在多种感官的刺激下,获得了更为深刻的学习体验,实现了小学语文课堂教学效率的提升。

## 二、通过小学语文与信息技术的整合,实现课堂教学资源的拓展

小学语文教学是教学资源的优化整合过程,在以往的小学语文教学中,教科书是唯一、有效的教学资源,教师只会通过照本宣科的方式对学生进行语文知识的传授,严重禁锢了学生的学习视野和思维,不利于小学语文课堂教学效率的提升和学生综合素质能力的全面发展。因此,在小学语文教学中,通过与信息技术的整合,教师不仅能指导学生通过信息技术的运用,进行相关知识、信息、资料的搜索,同时也可以通过信息技术的运用进行多媒体课件、微课等教学资源的制作与分享,有效的实现了语文课堂教学资源的拓展。如,在教学《琥珀》一课时,琥珀的形成过程是本课的教学重点,教师就可以引导学生在课前预习的环节,通过信息技术的运用,来进行相关知识、资料的搜集,并在阅读的过程中,实现自身相关知识储备的积累,这样不仅拓展了学生的学习视野,同时也有助于学生对教学内容的深化理解,促进了小学语文课堂教学效率的提升。

## 三、通过小学语文与信息技术的整合,实现课堂教学模式的创新

新课程改革的发展催生了大量新型的教学模式,实现了课堂教学形式的创新与拓展,其中有很多教学模式的有效实施都是建立在信息技术的运用基础之上的。因此,这就需要教师在进行小学语文教学的过程中,就应通过信息技术的运用,更加多元化、广泛的进行新型教学模式的实施,以此实现小学语文课堂的多元化呈现、促进小学语文课堂教学效率的有效提升。如,翻转课堂就是信息技术在小学语文教学中进行运用的一种教学模式,它充分体现了学生的自主学习地位,有助于学生自主学习意识以及学习能力提升,同时也创新了课堂教学的模式,促进了小学语文课堂教学效率的提升。

## 四、通过小学语文与信息技术的整合,实现课堂互动形式的拓展

在新课程改革的背景下,语文课堂已经成本了教师与学生合作、互动的重要平台,学生只有在与教师、与学生、与文本进行良好互动、合作探究的过程中,才能更加深入的进行教学内容的学习与理解,也才能从更加全面的角度进行自身合作意识、学习能力、思维能力等综合素质能力的锻炼与发展。但是课堂教学的时间毕竟有限,根本无法满足学生自主学习、个性化发展的需求。因此,通过信息技术的运用,搭建随时沟通的电子交流平台,有效的突破了课堂教学的时间、空间限制,促进了小学语文课堂互动形式的优化与拓展。如,教师通过信息技术的运用,创立了网络交流平台,并设置了学生合作交流学习的栏目,也设置了家长论坛的栏目,这样就将教师、学生以及家长都纳入了课堂互动的范围之内,实现了教学沟通、交流渠道的搭建与拓展。

总之,在新课程改革背景下,小学语文与信息技术的整合已经成了语文课程改革的必然发展趋势,对于小学语文课堂教学效率的提升以及学生综合素质能力的全面发展具有不可忽视的重要作用。因此,这就需要教师应积极的通过小学语文与信息技术的整合,来进行课堂教学环境的优化、教学资源的拓展以及教学模式的创新,从更加全面的角度、更加多元的方式来促进小学语文课堂教学效率的提升。

### 参考文献

- [1]霍秋芳.新课程背景下小学语文与信息技术的整合[J].考试周刊,2016(85):37.
- [2]路国红.浅谈新课程背景下小学语文教学中信息技术的有效应用[J].快乐阅读,2015(20):81.
- [3]魏中桓.新课程背景下小学语文与信息技术的整合[J].课程教育研究,2015(09):37-38.