

论小学特殊教育存在的问题及策略研究

张照友

(扶余市特殊学校 吉林 扶余 131200)

【摘要】小学特殊教育是我国教育体系中的重要组成部分。与普通的学校教育相比较,特殊学校教育具有一定的特殊性,不管是教育的对象,还是教育过程中所运用到的教学方法、教学手段、课堂安排等都具有很大的差异性。这就需要特殊教育学校的教师提高责任意识,尊重学生、关爱学生、激励学生,采用适当的教学模式和教学方法,让这些特殊的学生都能够在宽松的环境中学习到知识,掌握一定的技能,为今后更好的生存和生活奠定良好的基础。然而从实践教学中也暴露出了一些突出的问题,严重影响着小学特殊教育的效率和质量,需要引起社会的广泛关注。

【关键词】小学阶段;特殊教育;问题;应对策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.657

前言

教育水平的高低,直接影响着一个国家、民族的生存和发展。特殊教育是我国教育体系当中的重要组成部分,重视特殊教育的发展,不管是对我国国民素质的提升,还是对我们国家的可持续发展都具有重要的现实意义和长远意义。一般来讲,特殊教育学校的学生都是一些聋哑学生或者残疾学生,他们需要更多的关注和关爱。特殊教育需要从学生的实际出发,注重挖掘学生的潜质,掌握更多的知识和技能,形成健全的人格,培养他们成为独立生活在社会上的一分子,能够在家庭生活中、国家建设中尽自己的微薄之力,而不会成为家庭和社会的沉重负担。

一、我国小学特殊教育中暴露出的突出问题

(一) 学校建设不够完善

在我国,特殊教育是一种特殊存在的教育,体现出了我国教育的平等性和普及化,为一些残疾的学生提供了接受教育的机会,帮助他们学习知识、掌握一定的生存技能,为将来的生活和工作奠定良好的基础。在小学特殊教育中,暴露出了一些突出的问题,其中之一就是学校的建设不够完善,学校建设的水平比较有限。其一,我国小学特殊教育学校的数量不多,难以满足现实的实际需要。一所小学特殊教育学校的正常运转,不仅需要大量的教育经费进行支持,而且还需要一定的教师资源。相比较普通的小学教师,特殊教育学校的教师需要更高的任职资格,除了要具备一定的小学教育能力,还需要具备一定的特殊教育资质,能够满足特殊教育的实际需求。在现实发展中,特殊教育不仅在教育经费上存在不足的状况,而且在教育师资上也存在短缺的情况,一定程度上制约着小学特殊教育的发展。其二,我国的小学特殊教育学校在布局上缺乏科学性和合理性。从全国整体情况来看,经济发展缓慢的地区往往缺少特殊教育小学校,或者数量非常的少,或者缺少不同类型的专门教育小学校,抑或者从事特殊教育的专业教师严重不足等,这样的特殊教育状况,直接导致一些学生不能入学学习,或者在不对口的小学校里进行就读,学习效率和质量受到了限制。小学教育阶段是非常重要的,对小学生发挥着启蒙作用,是为将来的学习和发展打基础的关键时期,特别是特殊教育中的小学,直接影响着学生的未来生活质量和发展方向。

(二) 师资力量比较有限

特殊教育中,教师的任职要求相对较高,不仅要对学生传授文化知识的传授,还要关心和照顾学生的生活,传授他们一些特殊的基本技能。特殊教育中的教师工作量较大,工作的压力也大,需要在体力和精神上双重付出,加之特殊教育的教师工资福利并不是很好,很难留住一些优秀的教师人才安心工作。

二、小学特殊教育发展中的有效应对策略

(一) 思想上强化对小学特殊教育的重视

特殊教育是我国教育事业中的重要组成部分,也是不可或缺的一部分,国家和学校要重视特殊教育,适当的增加对特殊教育小学的发展资金支持,帮助他们开展学校建设,提升特殊教育小学的办学条件,为特殊学生营造良好的学习

条件和学习环境。另外,要做好特殊教育小学建设布局的安排,深入调查当地特殊学生群体的实际情况、特殊学校的分布情况等,真正做到科学、合理的布局特殊教育小学的建设,最大化的满足尽可能多特殊学生的学习需求,推动国家教育事业的快速发展。

(二) 加强特殊教育教师队伍的培养和培训

小学特殊教育的发展,离不开专业教师的辛勤付出,因此,一定要加强对小学特殊教育教师的培养和培训。其一,要适当的提高特殊教育教师的工资福利待遇。教师们只有具备了一定的经济基础,才能够安心的工作,将自己的精力和时间投入到特殊教育当中,推动教育的发展。其二,制定一些激励制度,以此来调动教师教育的积极性和主动性,从而推动特殊教育的进一步发展。其三,重视对特殊教育教师的培训工作,引导教师不断的提升自己的综合素质和专业执教能力,促进小学特殊教育事业的快速发展。

(三) 注重特殊学校管理工作的提升

小学特殊教育的发展与学校的管理工作紧密相连,需要进一步提升学校的管理工作水平。其一,及时的更新学校的管理理念,将教育的服务功能放在首位,树立起“以学生为本”的教育管理理念,将学生放在重要的位置上。其二,注重特殊学校管理人员管理能力的提高,为他们提供管理培训和学习的机会,真正的提升他们管理专业知识和专业管理技能,对工作的细则进行进一步的精细化,明确权责范围,各尽其责,为特殊教育小学的发展提供有力的管理支撑。

(四) 加强对学生的关心和爱护

在特殊教育的发展过程中,学校和教师不仅要关注学生的物质生活,为他们提供良好的物质保障,而且更加关注学生的精神生活,对学生进行独立人格的培养,教会学生要自立自强。例如,有的特殊教育小学开展了舞蹈教育、绘画教育、舞台剧教育等,培养学生的一定技能,让他们具备一定的才华和优势,从而培养起他们自信、健康、阳光的心理状态,引导他们更好的发展。

结束语

特殊教育为我国的一些特殊学生提供了学习的机会,传授他们文化知识,教给他们一些基本的生存技能和发展技能等,保证他们能够独立的生活,为未来的成长和发展奠定良好的基础。针对小学特殊教育中暴露出的特殊问题,学校和教师要高度重视,采取积极的应对措施,不断完善小学特殊教育,促进特殊学生的长远发展。

参考文献

- [1] 赵志荣. 河南省特殊教育学校体育发展中存在的问题及解决对策[J]. 体育科技文献通报, 2010, 18(02): 16-18.
- [2] 张苗. 特殊教育学校小学语文生活化教学研究[J]. 花炮科技与市场, 2020(03): 244.
- [3] 刘桂香. 探究特殊教育学校小学数学课堂中的关爱教育[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(02): 110.
- [4] 岳增文. 分析特殊教育学校小学数学课堂中的关爱教育[J]. 旅游纵览(下半月), 2016(12): 261.