

小学语文教学中表达能力培养的研究

王艳荣

(呼和浩特铁路局呼和浩特职工子弟第六小学 内蒙古 呼和浩特 010030)

[摘要]小学阶段是对学生进行启迪的重要阶段,语文是学生学习母语的课程,是其他各个科目的基础。在小学时期学生首次正式学习语文,学好小学语文能够提高学生的表达能力,现在社会中人与人交流越来越多,教师应当对学生表达能力的培养提起重视,注意改善教学方法,将口语表达与书面表达相结合,不能让学生只是会写却不会说,也不能让学生只是会说却不会写,应当让学生读写相结合,全面提高学生的表达能力,本文就口头表达和书面表达相结合的研究方向对小学语文教学中表达能力培养进行了讨论和研究。

[关键词]小学语文;表达能力;口语表达;书面表达

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.603

一个人的表达能力决定了一个人的人际交往能力,以及能否正确向他人将事情叙述清楚。小学更是学生的启迪阶段,教师在教的过程中,应当对学生的表达能力进行培养,提高学生的口语交际能力以及写作能力,让学生通过语言和纸张表达出自己的感情。学生的表达能力提高了,在今后的学习工作以及就业中都有很大的帮助。本文着重对口语表达与书面表达相结合,综合提高学生的表达能力进行了探讨,教师要让学生在书面和口语两个方面都将事物描述清楚,提高学生的学科素养以及综合技能。

一、小学语文教学过程中遇到的问题

1.1 学生分级化严重

当今社会条件下,一个教师往往要教几十个甚至上百个学生,很难注意到每个学生的情绪。教师在让同学回答问题时,学生往往分为两种,第一种是积极回答问题,充满自信,拥有良好的表达能力,第二种则沉默寡言,对于老师的提问给予忽视。教师应当注意到大多数学生的情绪,使课堂氛围更加活跃,尽量让每个同学都参与到课堂中去。教师应当关心的每个学生不能只注意成绩好的学生,应当注意学生的课堂参与感,鼓励每个学生多多回答问题,让学生成为课堂的主人。

1.2 教师的课堂评价体系太过单一,无法调动学生的积极性

很多教师在进行教学时仍然采用比较传统的教学方式,这样的课堂既缺乏新意,又很难让学生完善的去掌握知识,传统的课堂往往只能锻炼学生对知识的掌握程度,却很难培养学生的口语交际能力,无法提高学生的口语表达和书面表达能力,教师在教的过程中应当将口语表达和书面表达相融合,注意将表达能力的培养融入课堂中去。教师应当采用多媒体教学或者互动教学,来使课堂模式更加丰富,注重课本中口语交际与写作模块的讲解,不能只是为了提高学生成绩,而单方面的向学生灌输知识。

二、小学语文教学中表达能力培养的策略

2.1 鼓励学生进行课外阅读,增加学生口语表达方面的素材

在教的过程中,教师要多鼓励学生阅读课外的书籍,开拓学生的眼界,让学生通过课外书籍了解到更广阔的世界,接触到新鲜的事物,教师可以组织学生进行课外知识的交流活动,让学生将自身阅读所得到的一些感触分享给同学们,与同学们共同交流知识使学生通过相互沟通来共同进步,教师要以学生的兴趣为突破口,根据学生的特点来制定阅读内容,比如对于爱说话的同学来说,可以让他多和几个

人进行讲解和做锻炼学生的口语交际能力,以同学的兴趣为突破口训练学生的口语表达能力,同时还要多对学生进行鼓励,学生得到了老师的肯定,就会激发学生的积极性,使学生更加乐意对自己的想法进行表达。

例如,在统编版小学语文四年级下册的教学过程中,在讲解“口语交际:说新闻”的时候,教师在此阶段安排学生进行新闻的阅读,可以让学生谈论最近发生的新闻大事件,不同的学生关注的角度可能不同,让学生之间进行交流可以拓宽学生的视野。还可以增强学生的爱国精神,让学生了解中国时事,同时为学生的日常写作积累了素材,教师要适当的给学生推荐一些书籍,有针对性的进行阅读教学,帮助学生养成良好的世界观和人生观。

2.2 培养学生的思维能力,进行读写结合的实践活动

教师在教的过程中要注意口头表达与书面表达的相结合,除了要求学生将所讲的事物向他人讲述,还要让学生能够把自己所想的内容在纸上表达出来,同时还要告诉学生书面表达与纸质表达的不同。所以在小学教的过程中应当培养学生的读写能力,激发学生学习兴趣,训练学生的逻辑思维,要对重点的知识进行点拨,不能只追求逻辑思维的合理性而忽略课本知识的讲解。

例如,在统编版小学语文五年级下册的教学过程中,在讲解《我爱你,汉字》的过程中,可以让学生对汉字文化进行品味,一边写作一边记忆汉字并告诉学生汉字的多重含义,让学生了解中华文化的博大精深,可以让学生在写作练习时将自身的写作内容读出来,或者让学生进行朗读时边写边记,这样既加深了知识在学生心中的印象,又锻炼了学生的口语表达能力和写作能力。

结束语

教师要抓住学生的可塑性,对学生进行适当的培养。小学语文课程是学生学习语言的最重要阶段,当前社会竞争愈发激烈,一个人的交流能力决定了他是否能够正确清楚的将事物叙述出来。在新时代的背景下,教师除了要让学生掌握知识,还要着重对学生的交流能力进行培养,促进学生各方面全面发展,不只提高学生的文化知识,还要提高学生的综合素质。

参考文献

- [1] 向日葵. 学生口语表达能力在英语教学中的提高[J]. 小学生(中旬刊), 2021(05): 53.
- [2] 徐月清. 小学作文教学中的思维训练探究[J]. 作文成功之路, 2021(15): 76-77.