

小组合作学习在初中数学教学中的运用

周建君

(吉林省白城市洮北区三合乡学校 137000)

【摘要】数学是初中教学中的重要组成部分,在整个教学阶段,它占据着重要的地位,学生加强该课程的学习,对于他们往后的学习和发展有至关重要的作用。基于此,相关教师要加强对该课程的研究,尤其是探究有效的教学方法,借助教学方法提高该课程的教学效率,促进该课程的进一步发展。本文探究小组合作学习在初中数学教学中的应用。

【关键词】小组合作学习;初中数学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.971

引言

在新课改的大背景下,越来越倡导自主合作探究,借助自主合作探究的学习模式,调动学生的积极主动性,尤其是充分的发挥他们的主观能动性。小组合作学习是新课改进程不断加快而演变的一种新型的教学模式及学习模式,它主要是以小组为单位,组织同学们合作学习、合作探究,在小组的互相帮助下实现共同提高,整体的提高学生的综合素养。

一、角色定位,科学分组

在初中数学课程中,运用小组合作学习模式,教师首先要进行科学有效的分组,尤其是要确保公平公正且合理。如何科学合理分组?首先,充分了解班级学生,了解他们的数学水平、能力、爱好等。其次,再将不同层次、爱好相当的学生合理搭配形成数学小组,确保每组学生的人数、水平相当,互相帮助,取长补短,同时,在组内任选一名为组长,由他组织小组成员进行各种数学活动。最后,由老师组织小组合作学习活动,同学们以小组的形式探究和分析数学问题。

例如,人教版八年级数学下册《17.1 勾股定理》这一内容的教学当中,将班级学生以4到6人一组分为若干个小组,并推荐一名学生为组长,老师再布置小组合作探究任务如勾股定理的证明,由小组成员先探究和思考如何证明勾股定理。在小组合作学习当中,初中生依据教材以及辅助教学资料积极的讨论,氛围浓厚,同时,由于小组的力量,以及在老师的帮助下,学生们讨论出现了以下声音如:“在直角三角形中,两直角边的平方和等于斜边的平方”“如果直角三角形两直角边分别为a, b, 斜边为c, 那么 $a^2+b^2=c^2$ 等”,由此可知,同学们在小组合作学习当中,初步的对勾股定理进行了证明,对他们掌握这一知识、加深记忆有重要的意义。

二、组内学习,促进发展

在小组合作学习当中,老师要做好角色定位,做学生合作学习的组织者、指导者和协助者,当初中生遇到问题时或有与之相关的困惑时,要与同学们共同解决、共同探究,寻找有效的解决策略,但最为重要的是要教会他们解题技巧,给他们提供一些线索,引导他们独立解决问题,不断的培养他们的数学思维及分析能力等。此外,在这一过程当中,还要有意识的培养初中生的合作意识和集体意识,指导同学们在合作学习当中学习数学知识和数学技巧,培养他们的合作意识、增进他们的感情等,最终促进他们的全面发展、共同发展。

例如,人教版八年级数学下册《实验与探究 丰富多彩的

正方形》这一内容的教学当中,结合教学内容开展小组合作学习活动,组织同学们结合活动主题进行思考和研究,在这一活动当中,鼓舞他们积极寻找丰富多彩的正方形,不仅可以培养他们的创新、探究能力,同时,引导他们以丰富多彩的正方形为主题探究生活实际、联系生活、观察生活,培养他们理论联系实际的能力,而且,在开展这一学习活动中,重点是小组合作学习,教师进行引导和组织,这对培养初中生的独立能力、团队精神等有重要的意义。

三、展开评价,积极鼓励

表扬和激励对调动学生的积极主动性有至关重要的作用,在初中数学的教学活动中,老师要充分的发挥表扬及鼓励的作用,促进初中生主动学习、增加学习的积极性。因此,在学生进行小组合作学习后,教师要进行教学评价环节,对同学们的表现、作业完成情况等进行评价,指出他们还需不断改进和提高的地方,更为重要的是表扬他们的进步等,这样,对激发学生兴趣有一定的作用,同时,还能增加初中生的自信心,使他们获得情感上的满足。然而,如何发挥评价及鼓励的作用?老师可以通过语言、动作、眼神等对同学们进行激励,例如赞扬的语言,当学生表现良好、遵守纪律、高效完成任务等,老师都可以表扬和赞扬他们,尽管只有简单的语言,但对来说却是极大的鼓励;鼓励的眼神和动作,当同学们在小组合作学习当中遇到问题,老师可以通过某些动作和眼神激励他们,给他们无形的力量等。此外,在评价过程中,老师可发挥多主体的作用,如引导学生互相评价、家长评价等。

结束语

小组合作学习是积极有效的教学手段,同时也是良好的学习方式,它对提高教学效率、促进学生的全面发展有重要的意义。初中数学老师可以讲该教学方法引进课堂,将其与教学内容有效的结合起来,充分发挥学生的主观能动性,给予初中生更多学习的主动权和决定权,引导他们加强合作探究、合作学习、合作发展。这样,不仅有利于初中数学的进一步发展,也有利于初中生为往后的学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1]涂仁根.小组合作在初中数学教学中的应用探析[J].科学咨询(教育科研),2020(12):293.
- [2]姜有焯.小组合作教学模式在初中数学教学中的有效应用[J].科技资讯,2020,18(23):98-99+102.
- [3]李学龙.初中数学课堂教学中小组合作学习的现状与探索实践[J].科技资讯,2020,18(19):111-113.