

# 在美丽乡村播种美好教育

艾凌 彭振华

(王家桥镇王家桥中心幼儿园 湖北 松滋 434210)

**[摘要]**美好教育源于习总书记的讲话：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”王家桥镇王家桥中心幼儿园按照《湖北省幼儿园办园水平认定标准》，从园所环境、办园理念、安全保健、保育教育、幼儿发展等方面努力，尽力在美丽乡村播种美好教育。

**[关键词]**童趣；优质；规范

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1764

## 一、竭尽所能地创设“美化、绿化、童化”的育人场所，园所环境越来越童趣化

王家桥中心幼儿园巩固“创示”成果、加快自身发展，用于新建、改扩建园舍、环境创设总投入360万元，用于配备设施设备、购置玩教具总投入50万元。硬件建设不断增强。现代的教育技术设备，种类齐全的大型户外玩具，优美达标的户外活动场地，功能完善的各类辅助用房，为先进的办园理念、科学的保教服务、规范的常规管理发挥了带动、引领、示范作用。

园所文化不断丰腴。园所环创布置，独具风格与特色。桥乡文化、美好教育，王家桥一镇一品蜜柚、柑橘等都融入了环创内容，园所文化内涵进一步丰富。环境创设不断美育融合。结合麻水蜜柚、豆皮、稻谷、龙王井骨化石等主题文化，墙面呈动态变化。围墙上的农村二十四节气，创设了主题墙下的发展环境，让桥乡文化活动得到延伸，教师们的环创意识在逐步增强，能力也在不断提升，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，幼儿的个性也得到了充分的凸显和张扬。因地制宜、因园制宜、凸显特色，让幼儿园每个角落都会说话，做到用形式吸引幼儿，用实景感化幼儿，用内容教育幼儿。

## 二、竭尽全力地树立“一日生活皆课程”的育人理念，园务工作越来越优质化

王家桥中心幼儿园以办园行为督导评估、年检评审为主要契机，根据每年年检和历次专项检查提出的整改问题逐层查摆、认真解决。强化保教并重、“一日生活皆课程”的教育思想，幼儿一日生活安排科学合理、动静交替、环节过渡流畅，户外活动保证时长，内容丰富，日常保教和保教管理工作正在逐步走向规范精细。真正做到了以幼儿为主体，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。通过家长评价、幼儿评估，感受到保教质量不断提升，最大的受益者是所有的幼儿，孩子们爱开口了、爱表现了，能主动礼貌问好，友好游戏，个性得到张扬。

## 三、全力以赴地坚持践行《指南》与《纲要》的育人规律，保教质量越来越规范化

王家桥中心幼儿园坚持全面关注幼儿发展已落地生根。所有的保教活动认真市教育局落实“阅读伴成长、游戏启心智、运动健体魄、习惯益终身、常规保安全”工作目标。将学习摆在重要地位，突出政治引领，定期对教职员开展政治学习和培训，对家长和老师就《指南》《纲要》、新修订的幼儿园教师十项准则、教育部办公厅关于开展幼儿园“去小学化”专项

工作进行宣传和教育，幼儿园做到了“去小学化”“三进”：进宣传专栏、进园本学习、进家园联系。特别是在“聚焦保教，关注幼儿”上能落实到幼儿园工作的方方面面，“坚持公益普惠、依法规范办园”“以幼儿为中心，聚焦内涵质量”成为规范办园的新主流。办园行为规范，做到了“四个杜绝”：杜绝不足龄入园、杜绝超大班额、杜绝小学化倾向、杜绝教师违规行为得到高度重视。

能结合农村办园特色，投放农村资源材料，每个活动室区角齐全，在使用中运用表格记录的形式记录区角活动开展的情况，注重区域活动的特色和质量。用农耕用具、二十四节气手工绘画为自然资源元素丰富围墙文化。能够以“业内认可、社会认可”为核心价值理念，以幼儿为中心，幼儿家长访问家长和社会满意度高。

幼儿园积极参加市教科中心组织的幼儿学习与发展评价改革试点工作。认真组建专班，全园动员教师参加，与姊妹园所一起探讨评价方式的改革。华中师范大学学前教育系王雯教授、田莉、程虹一行三人，在教科中心和指导园的陪同下，来园开展了半日幼儿学习与发展评价改革的调研指导活动，专家调研组对幼儿园在美丽乡村播种美好教育，把“桥乡文化、美好教育”融入幼儿园的每一个角落、每一个时段、每一个活动、每一个领域，致力于“教育让生命更美好”的幼教担当表示了充分的肯定。



### 参考文献

[1]舒丽强, 苏婷. 在美丽乡村播种美好教育[N]. 中国教育报, 2012-12-06(005).

### 作者简介:

艾凌, 男, 汉, 1970年3月生, 湖北荆州松滋人, 专科学历, 小教高级, 研究方向: 学前教育。