

小学语文教学如何渗透传统文化

王一成

(山西省朔州市怀仁市城镇第二小学校 山西 朔州 038300)

[摘要]加强传统文化在国语基础教育中的传播,可以有效地培养学生学习传统文化学习的兴趣,提高学生的传统文化素养,促进小学语文教学质量的提升和发展。本文在分析传统文化作用的基础上,提出具体的渗透传统文化的对策建议。

[关键词]小学语文; 传统文化; 作用; 渗透方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.605

随着我国新课改的发展与推进,人们对小学语文教学的要求也在不断提升,语文教师不仅需要为学生进行书本理论知识的教学,更重要的还需要发挥出语文的教化功能,推动语文教学的进步,提高学生传统文化学习的兴趣。

一、小学语文教学中渗透传统文化的作用分析

1. 有利于提升学生对传统文化学习的兴趣

加强优秀传统文化在小学语文教学中的渗透,将有助于培养学生对传统文化的兴趣,并在学生思想道德水平的发展和进步中发挥重要作用。在现代教育背景下人们不仅需要为学生进行书本知识的教学,更重要的还需要从学生的思想角度出发,培养和提升学生良好的品格,提高学生的内在素养。这个过程比较困难,因此需要从小学时期对学生进行教育。

2. 有利于语文教师教学水平的提升

加强优秀传统文化在小学语文课堂中的渗透,也将帮助语文教师积极改变教学观念。在传统的教学观念下人们认为对学生的教学,只需要提高学生的语言表现,而忽略了对学生思想观念的教育。所以语文教师在教学方法上也要进行相应的创新,在学生能够理解的基础上加强对优秀传统文化的渗透,例如可以使用案例教学法、微课教学法以及分层教学法等。传统文化的教学在短期内无法看出明显的作用,但是在长期的渗透中可以促进学生思想素养以及道德水平的提升。

二、传统文化在小学语文教学中的渗透方法

通过上面的分析结合我国小学语文教学的情况能够看出,将传统文化渗透到小学的语文教学中,以促进语文教学和传统文化的发展,都起着重要的作用。因此语文教师需要结合课堂教学以及传统文化的特点,采取有效的方法来对传统文化进行渗透。

1. 营造良好的传统文化学习氛围

在传统文化教育中,语文教师要营造良好的学习氛围,使小学生能够独立学习传统文化,加深对传统文化的理解,提高语文基础教育的质量。纵观我国小学语文教学的实践,可以发现这不利于营造传统的文化氛围,因为学生需要进行多个学科的学习。因此,小学语文教师应从学生的角度加强对传统文化知识的诠释,并不断营造浓厚的氛围。例如,语文教师定期组织传统文化辩论比赛,以便学生在讨论过程中锻炼对传统文化的了解,从而增强他们对传统文化的认识并丰富其传统文化的涵义。

2. 提高学生对传统文化的认识

在小学语文教学中,语文教师需要提高学生对传统文化的理解,让学生能够积极主动地对传统文化进行学习。从我国小学语文教学的情况能够看出,一些小学生将传统文化

的学习,与语文内容进行了分离,并没有有意去探索传统文化的内涵,对传统文化的认知也存在着一定的问题,认为只要提高语文成绩就行。因此语文教师需要改变学生对传统文化的认知,让学生们形成正确的三观。例如在讲述到《观沧海》的内容时,语文教师可以将传统文化与现实生活相结合,让学生在观看大海的同时真正欣赏作者的野心,感受传统文化的魅力,并增强他们对传统文化的兴趣。

3. 对传统文化教学的方法进行创新

在小学语文教学中,还必须创新传统文化教学方法,从学生的角度根据自己的能力对学生进行教学,克服传统教学方法的不足。受传统应试教育的影响,许多语文教师并不注重教学方法的创新,而是根据课文内容采用教学方法。而在新课改不断发展以及我国教育科技不断进步的背景下,语文教师需要加强多媒体教学方法的应用,在提高教学效率的同时,也能够让学生们通过视频、图片等内容,来增强对传统文化的认识。例如在讲述到《天净沙·秋思》的内容时,语文教师可以通过多媒体来展现书本中的内容,提高学生们的体验,感受作者写作时的心境。

4. 通过经典诵的方式提高传统文化教学的效率

在传统文化的教学过程中,教师还需要通过经典背诵,提高传统文化教学的效率。例如,在日常语文教学过程中,教师可以开展相关的阅读活动,使学生对传统文化有更深刻的理解,并不断提高自己对传统文化的认识。同时,我们还可以定期开展经典背诵教学活动,使学生可以通过背诵传统文化中的经典内容来加深对传统文化的理解。例如,一所小学的中文老师可以要求学生阅读我国的四大经典著作,例如《三国演义》和《水浒传》,以便学生在阅读过程中对我国的传统文化有更深刻的了解,在课堂上形成学习传统文化的良好氛围,提高学生学习的积极性和主动性。而语文教师也需要为学生搜集更多的传统文化素材,使得语文教学的内容能够得到丰富和扩展。

三、结语

在小学语文教学中,通过传统文化的渗透,不仅可以丰富语文教学的内容,而且可以提高学生学习传统文化的兴趣,同时也是促进传统文化传播的重要途径,因此,语文教师要营造良好的学习氛围,积极开展相应的传统文化阅读活动,促进传统文化与小学语文教学的有效结合。

参考文献

- [1]张艳华,王洁.小学语文教学如何渗透传统文化[J].山海经: 打拼(下),2019(08):85-86.
- [2]房殊.怎样在小学语文教学中渗透传统文化[J].佳木斯教育学院学报,2013(11):277-278.