

# 略谈高考英语应用文写作

罗先政

(湖北经济学院信息管理与统计学院金融统计1941班 湖北 武汉 430205)

**[摘要]** 高考书面表达要求学生运用自己所学的英语知识撰写英语小短文, 以此考查学生综合应用英语的能力。许多学生在高考备考复习作文训练的过程中感到很迷惘。我是2019年高考毕业生, 在学校对英语比较感兴趣, 觉得英语学习是快乐的一件事。在此分享英语写作的方法, 望有助于学生高考英语复习备考。

**[关键词]** 高考英语; 应用文写作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1208

## 一、细心审题

先要弄清作文的类型、格式、主题思想、要点、人称及短文要用的主要时态是什么。现行高考英语作文属开放性或半开放性的, 要求考生写出80个字左右的文章。主要考查考生的想象力和语言的组织能力。

## 二、巧妙构思

### (一) 明确构思的重点

紧紧围绕高考书面表达的要求, 应从内容要点的完整性、使用高级词汇和语法结构的数量及准确性、上下文的连贯性及语言的得体性等几个方面来下功夫。真正明确我们写什么, 中心是什么, 共需哪些方面的内容。

### (二) 要点应完整有序

材料中的要点不可遗漏, 为了防止遗漏, 应在草稿纸上列出来, 防止“东一榔头, 西一棒槌”杂乱无章、叙述不清的现象。对于有些要点, 有时考生一时想不出相应的词语, 从而难以表达, 此时, 可以用间接的方式来表达。例如: 要表达“我们学校已经呈现出了新的面貌”, 一般应表述成为: Our school has taken on a new look. 有的学生如果不知道take on (出现) 这个词组, 可以间接地表达, 例如: Our school has changed a lot. 或Great changes have taken place in our school. 或My school is quite different from what it used to be. 因此, 在写作时遇到自己不熟悉的词语时, 不要去死抠一个字或一个句型, 而是要想其他办法, 用意义相近的词语来表达, 正所谓“All roads lead to Rome. (条条大路通罗马。)”

### (三) 行文的衔接和连贯

评分标准把衔接和连贯作为核心标准来要求的, 之所以如此强调衔接和连贯, 是因为这是构成语篇的最基本的条件。因此考生要把句子写得连贯, 内容安排要合理。有些考生所写的文章就像翻译句子一样把要点一一译出, 结果写出的文章不像文章, 因此得分的档次也不会高。在写作文的时候, 我们常用到这样的过渡性词语:

1. 表示顺序的: first, then, finally, in the beginning, in the end, finally, first of all, at first, at last, firstly, secondly等等。

2. 表示时间的: in the past, now, at present, in the future, afterwards, up to now, just now, shortly after that, three days later, soon, before long等等。

3. 表示转折的: but, however, on the contrary, at the same time, instead, unfortunately, in the meanwhile, although, yet, and yet等等。

所有这些过渡性词语不会同时在一篇文章中使用, 但只要我们合理把握, 一定能使文章的行文逻辑更为合理。为了使语言更流畅, 平时还要注重语言积累。人不是天生就会写作的, 需要大量的朗读和背诵一定的文章, 形成强烈的语感, 从仿写到独立开始写作。因此, 要坚持背诵一些经典课文和作文范文, 尤其要注重学习文章中的“精彩句”、运用得体的短语和精彩的过渡词。

### (四) 凸显文章的“亮点”

句式单一, 没有生气的文章即使无任何错误, 也不能得到高分, 相反“有些错误如果是为了使用较复杂结构或较高级词

汇所致”, 得分仍然很高! 我这里谈的“亮点”即是指文章要尽可能使用灵活多变的句式如复合句、倒装句、非谓语动词作状语、感叹句、被动结构等, 也可尝试使用虚拟语气、独立主格结构、with复合结构、等使文章的语言更加丰富多彩。现举例如下:

#### 1. 复合句

There is no doubt that the English does the students good.

What I mean is which song you like best.

#### 2. 倒装句

In the front of the stage stood our maths teacher.

Child as he is, he knows a lot.

#### 3. 非谓语动词作状语

Not having received an answer, he decided to write another letter.

Worn out, he soon fell asleep.

#### (五) 精选词汇和结构

要恰当灵活地使用一些较高级的词汇、短语、句型等, 使文章增色, 提高得分档次。避免重复使用同一单词, 还要注意变换不同的句式, 优美的文章之所以流畅, 是因为句式不单调, 有变化。

#### (六) 恰当使用经典名句

在英语作文中, 贴切地使用名句会增强文章的表现力, 体现作者的写作功夫, 引起读者的共鸣。平时有意识地记忆一些英文名句对写作是很有帮助的。现列举英语作文中常用的一些名句:

1. No pains, no gains. 不劳无获。

2. A good medicine tastes bitter. 良药苦口。

3. Nothing is difficult to the man who will try. 世上无难事, 只要肯登攀。

## 三、狠抓卷面质量

卷面好比人的脸面, 规范的书写, 整洁的卷面将给阅卷教师留下良好的印象, 是考生得高分的前提。根据高考评分细则: 字迹潦草以至影响交际的, 分数将降低一个档次。书写时要注意三个方面。首先, 要正确地使用标点符号, 英文中没有书名号, 没有顿号, 英语中的省略号只有三个点。其次, 要注意字母书写正确, 字体大小均匀, 字迹清晰。有些考生把h和n写得高矮一样, 有些考生写的r与v难以辨认, 有些考生大写字母写得小, 小写字母写得很潦草。最后, 除了单词书写大小适当、字迹秀丽外, 要努力杜绝涂涂抹抹, 卷面不洁甚至模糊不清的情况, 还要注意整体分布合理, 留足天、地、边, 这样的试卷才是符合书写要求的试卷。以上这些问题都直接影响考生的得分档次, 万万忽视不得! 因此, 书面表达要把外表美和内表美和谐统一起来。在时间许可的条件下, 要尽可能打草稿, 仔细斟酌修改后再誊正到卷面上。

### 参考文献

[1] 朱秀云. 高中英语应用文写作中的问题及对策[J]. 课程教材教学研究(教育研究), 2012, (1): 89-90.

[2] 王晓琪. 支架式教学模式在高中英语应用文写作教学上的实验研究——以信件写作为例[D]. 河北师范大学, 2018. 1-87.