

微课在高中英语语法课教学中的应用

李成

(瓦房店市第四高级中学 辽宁 瓦房店 116300)

[摘要]随着现代网络信息技术的发展,在高中英语语法课教学中使用微课,已经具备了实施、应用的基础。本文针对高中英语语法课教学中存在的问题,从微课的内容设计和应用模式等方面,论述了微课在高中英语语法课教学中的应用。最终实现“微课在高中英语语法课教学中的应用”与“有效课堂”有机整合,大大丰富学生学习英语语法知识的途径。从而让学生们学会利用微课来更好的学习高中英语语法知识,激发学生的自主学习能力,使学生的学习研究从形式走向内容,为高中英语语法学习注入新的活力,为提高学生学习能力开辟新的途径。

[关键词]高中英语;微课;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1608

“微课”又称微课程,是指以视频为主要载体,能够以动画的形式充分整合声音、图像和文字。微课视频的特点是时间短,主题明确,内容典型具体,制作简便实用。“微课在高中英语语法课教学中的应用”则是指在讲授英语语法课时,通过使用微课视频,将知识化整为零,采用片段式教学,减少学生学习的认知负荷。同时利用微课可以反复播放的特点,使学生根据自身实际水平,随时点播,随时观看。从而培养学生自主学习能力,也有利于教师因材施教,弥补传统教学的不足。

一、高中英语语法课教学中所存在的问题

现阶段,多数教师对于微课的操作技巧、多媒体的运用等并不熟悉,加之资料收集难度较大,最终放弃使用微课进行教学,导致微课相较于传统课程的积极作用并未得到充分发挥。

由于网络多媒体技术在高中英语语法课教学活动中的应用不够完善,很多高中教师对网络多媒体技术的理解不够透彻,因此,在对PPT、视频等模块的使用上也不是非常熟练,不能把利用网络指导教学的作用充分发挥出来,无法给高中英语语法课教学带来好处。另外,在学生使用网络多媒体技术的过程中,想要与教师进行一对一沟通的时候,无法保证教师也在线,这样学生的疑问不能及时得到解答,严重影响了教学效果。

二、微课在高中英语语法课教学中的应用

近年来,随着信息技术的迅猛发展,教育领域对多媒体技术的应用程度也大幅度提高,但许多教师主要采用课件形式进行教学,容易受时间和空间的制约,而微课在高中英语语法课教学中的应用,极大地弥补了这一不足。微课更加形象生动,视听效果非常好,它的应用可以渗透在课前、课中、课后等多个环节,在实践中,教师通过微课在课堂上的使用,充分调动学生的兴趣,提高教学效果。

利用微课短小精悍,可以反复观看等特点,解决网络多媒体技术的弊端,改变高中学生英语语法学习的困难现状,也为高中英语语法课教学方式的改变提供一个借鉴。同时应该说微课的运用是高中英语语法学习发展的必然趋势。微课是一种新型的课堂教学方法,对于学生来讲也是一种新型的学习方式。通过微课的使用,教师可以在实际课堂教学过程中针对某个语法知识点或者某个教学环节将教与学有机的结合。通过恰当地运用有效的教学策略,为学生提供了广阔的学习空间。实现学生学习的个性化,从而适应新课程的需要。

微课的使用,不仅能培养学生的自主学习能力,还能培养学生通过合作和探究的方式客观分析高中英语语法特点,培养

合作探究的核心素养。因此,在高中英语语法课教学中恰当地应用微课,使其与常规教学有机结合在一起,能使教学更加直观,学生更容易理解教学的重点和难点。

三、微课的内容设计和应用模式

“微课”的核心是教学视频的制作,可以是教师现场示范的录制,也可以利用录屏软件录制制作。在课堂中,对于“微课”这一新生事物,发现学生接受快、兴致高。从教学实践情况来看,它拥有良好的发展和推广前景,节省课堂时间,事半功倍。

微课在高中英语语法课教学中的应用的策略是注重学生的自主学习和合作学习,强调以学生为主体,区别于传统教学方式。微课注重解决用传统教学很难解决的重点、难点问题。微课的制做流程主要是:主题—学案—课件—微课小视频—后期加工—教学小结与反思。同时要注意一下两点:

1、针对教学中的重点与难点制作。一节语法课一般讲授一个语法点,把语法点中的重点难点用微课展示出来,更加形象、生动,是一个较好的选择。

2、要适合用多媒体展示。微课作为一种视频媒体,内容的设计要适合使用多媒体特性,因为有的知识也许使用黑板教学或进行活动实践的教学效果更佳。因而微课选题要适合使用多媒体表达,适合加入丰富的图形图像、多姿的动画、声色兼有的视频。

总之,随着现代网络技术的发展,完善,微课在高中英语语法课教学中的应用,改变了教师传统的教和学生传统的学。微课作为一种新型网络教学方式,具有短小精悍,可以反复观看的独特优势和特点,丰富课堂学习的素材,给了学生更加形象、生动的视觉体验,从而使学生更加喜爱英语语法学习。虽然目前微课在内容设计,资源建设,教学应用模式等方面还有很多不完善的地方,但相信通过不断的学习、交流,在未来的高中英语语法课教学中一定会有广阔的应用前景。

参考文献

- [1]尹后庆.见证变革[M].上海:上海教育出版社,2013.
- [2]黎加厚.微课的含义与发展[J].中小学信息技术教育,2013(04):10-12.
- [3]威廉·维尔斯马.教育研究方法导论[M].北京:教育科学出版社,2010.
- [4]教育部.《英语课程标准》[M]北京:人民教育出版社,2003.