

浅谈农村初中英语教学中朗读与背诵策略

刘辉

(湖南省华容县鲇市中学 湖南 岳阳 414200)

[摘要]农村初中生英语口语训练的提升必须以有效、大量的英语语言材料做铺垫。只有大量的英语语言材料的听、读输入,才会有大量的英语说、写的输出。有限的英语课堂教学不足以训练学生的听、说、读、写能力。学生英语语言知识的贫乏,使得英语听、说、读、写的训练根本无法实现,英语成绩的提高将成为一句空话。文章从英语朗读和背诵的作用、策略等角度阐述了农村初中英语朗读和背诵的重要性。

[关键词]农村初中; 英语; 朗读与背诵

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.182

1、农村初中英语教学存在的问题

教学方法落后。绝大部分农村初中英语教师在课堂上主要以语法讲授为主,学生几乎很少有操练的机会,更谈不上师生合作、生生合作、小组合作、游戏、表演、调查、报道等学生操练形式,绝大部分学生的英语听力、口语表达能力很弱,就出现了“哑巴英语”的现象,学生羞于开口,不敢开口,怕开口就犯错误,他们怕说错,说不好,怕被讥笑,被批评,导致很多学生的英语是“纸上谈兵”,也打击了一部分学生的学习兴趣,学生的主体地位根本得不到体现。

评价方式单一。由于片面追求升学率,绝大部分初中英语教师采取题海战术,布置大量题目来巩固学生的学习,不但增加了学生的负担,而且不利于学生的健康成长,很容易导致学生产生厌学情绪。因此,初中英语教学评价只是单一的成绩,导致绝大部分好学生只会解题,让他们交流起来则错误百出,忽视了学生整体素质的发展。

基础较为薄弱。我国很多学校处于农村偏远地区,专业师资缺乏,很多非英语教师从事英语教学任务,教师自身素质不高,语音、语调存在很大问题,教学设备缺乏,很多小学生在进入初中已丧失了英语学习的兴趣,语法、词汇及其表达处处留下汉语干扰的痕迹,如“I very like bananas.”究其根源,还在于学生的语言输入不足。

2、朗读与背诵的任务布置方面

在布置英语朗读与背诵任务方面,教师要进行精心地准备,从学生的学习情况进行分析,抓住学生的学习细节,不断了解学生的学习状态,让学生们能够明确学习目标,英语教师也要为学生们制定合理的成长方案,让学生们能够在当前的英语学习水平的基础上上升一个台阶。英语学习是呈阶段性进步的,所以师生们一定要坚持完成朗读和背诵任务,在学习的过程中把朗读和背诵作为自己的学习习惯,奠定学生们的英语学习基础,从而不断提高初中生的英语能力。

3、英语朗读和背诵的作用

朗读和背诵在课外可以随时随地进行,不受地域或时间影响。教师只要布置朗读和背诵的内容、要求,学生就会随意分配时间进行,如上课前、上课后、吃饭前、吃饭后,都可以独立完成。

大量的英语朗读和背诵,不但使英语语言中的短语、句子、习惯用语等被积累下来,而且也开阔了农村初中学生的英语视野,也可以了解讲英语国家人们的生活、风俗习惯、人文知识、历史知识和地理知识等。在英语朗读和背诵时,学生的眼、耳、口、心等器官同时参与学习,提高了学习的有效性。经常性的朗读和背诵有助于学生英语语感的形成,学生良好的英语语感会促使其在以后的英语学习中取得事半功倍之效。

在英语学习中,正确的语音、语调、重音等训练离不开朗读和背诵;英语语言的流畅性、良好的口语表达更离不开英语的朗读和背诵训练;模仿正确的、地道的英语语音、语调,可以纠正学生的语音偏差、语调失误等问题;掌握如连读、失去爆破、同化、重读、弱读等,可以迅速提升学生的口语表达能力,口语能力的提升,将会非常有利于英语语言学习。

综观以上三点,英语语言学习中朗读和背诵缺一不可,朗读是背诵的前提,背诵是朗读的深入。教师可以教给学生各种行之有效的朗读和背诵方法,并要求他们大声朗读,为以后英语学习打下坚实的英语语言基础,那么学生在以后的英语学习生涯中,英语语言将会得到长足的发展。例如教师要按英语课程标准的要求,根据学生学习英语的高低层次,要求学生朗读、背诵哪些内容,达到什么要求等,但最低要求必须是每位学生会读英语课本中的所有内容,这是底线,不能逾越。

4、英语朗读和背诵的策略

树立朗读和背诵的信心。朗读、背诵课文时,学生要树立信心,只有积极的思想指导,才能化作行动的指南。因此,在朗读英语和背诵英语课文之前,一定要树立“我能记住”的信心。诚然,学生如何朗读和背诵,教师必须教给学生方法和技巧。那么背诵的前提是什么?会读是第一步,也就是解决语音问题。理解是第二步,通俗地讲就是翻译,理解就是要理解句子中每个单词的意思、词性、用法,要充分理解课文内容,了解大意,然后根据情节线索或逻辑关系来背诵。这样,学生们就会目标明确,背诵起来才会有条不紊。第三步,理解句子时态、句子结构以及特殊用法等,这时,英语短文的背诵就从机械记忆上升到理解记忆了。

学生在课上要认真听讲,向课堂四十分钟要质量。教师讲解的每一个单词、每一句话都非常重要,学生要力求理解,并积极主动记忆。正像某位大学教授所言,话用于创新,并不能只靠死记那几本书,要有开拓的精神、学习的精神、认真的态度。单纯的机械记忆已经不适应初中生了,必须要以理解记忆为主。

学生要熟读英语课文。从会读到熟读是一个必经之路,学生在朗读和背诵时要充分调动身体的视听器官,做到眼观、耳闻、口说、手写、心记,从而做到熟记于心。

学生平常要多练、多记。这个多练指学生在课后要勤读、勤记。在朗读和背诵时要大声地说出来,很多人的成功经验充分说明了这一点。

总之,英语语言学习是一个系统的、循序渐进的过程,并非一蹴而就的,朗读和背诵则是农村初中学生学习英语语言的金钥匙,符合学生对英语语言学习的认知和规律,更符合初中英语学习者的学习方法和要求。朗读、背诵一篇课文,目的不在于完成了教师布置的任务和要求,而是要通过大量的朗读和背诵,起到融会贯通的作用,将词法、句法、时态、语态很好地衔接起来,使英语学习成为一个完整的体系。学生做到了读熟、背熟,就能够听懂英语语言材料,会用英语流利地表达。语感经验丰富,做题就会随心所欲,知识储备扎实,成绩肯定会节节攀升。一个学生成绩的高低,往往取决于他(她)掌握和储备词汇和语法量的多少。所以,每一个英语教师和学生都要重视英语的朗读和背诵,对于教师而言是成就了自己,对于学生而言则提升了英语成绩,对其终身发展都有决定性的意义。

参考文献

[1]雷传武.农村初中英语中的朗读与背诵[J].新课程(中学),2013(5).