

以信息素养教育为核心的高校图书馆服务创新研究

高卓田 李娜

(山西工商学院 山西 太原 030006)

[摘要]随着我国经济的不断发展,人们也越来越重视知识经济的进步。大学成为很多人步入社会前的最后一座象牙塔。信息时代的到来推动高校图书馆的素养教育也不断发生变革,信息素养教育的成功转型成为高校图书馆发展的必然趋势。高校图书馆素养教育对于即将步入社会的学生来说有着不可替代的优势,而信息素养教育在高校图书馆中开展有着非凡的意义。本文主要是通过教育内容、教育方式等创新手段开展高校图书馆创新素养教育研究,以期能够提升学生创新素养能力,实现高校图书馆的工作创新。

[关键词]高校图书馆;信息素养;教育创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.003

一、开展信息素养教育的有效方法

(一) 提升图书管理员的素质

为了提升高校图书馆员自身素质,常用的方式有:(1)培养自身信息意识,提升综合素质。对图书馆员来说除了需要整理图书,还需要培养自身信息意识,能够快速检索。

(2)完善将图书管理员的培训,提升综合服务水平。从当下各大高校的图书管理员大数据看,他们的综合素质水平参差不齐,专业各有不同。故而高校更需要分层培训,针对性培训。(3)引进高水平的人才,提升综合竞争力。在人才储备计划中需要引入有一定计算机专业知识和图书管理知识的人才。

(二) 教师和图书馆员之间有效结合

为满足现代教育背景下高校学生的图书借阅诉求,信息素养教育仅仅依靠图书管理员是远远不够的。对高校的教师也提出一定的要求,图书管理员与高校老师相互合作,借助教师的力量来实现高校图书馆的真正价值。通过相互合作式的学习可以针对性地实现学生信息素养教育。

二、高校图书馆的信息素养教育存在主要的问题

(一) 学校和学生对于信息素养教育的重视度不高

图书馆信息素养教育过程中存在诸多的问题,首先要关注的就是高校和学生都对信息素养教育的重要性没有深刻理解。^[1]高校对此重视程度不够,就不会花时间和精力进行改革,很多高校都没有根本而具体的措施,对信息素养教育的课程设置无法和传统的专业教育课程比较。高校对信息素养教育重视不到位,老师就不会注重培养学生的信息素养,学生就更不能理解信息素养教育的重要性。如此教育模式之下,现代高校图书馆信息素养教育建设的开展就会遇到很多阻力。

(二) 高校图书馆信息素养教育方向偏差

高校图书馆信息素养教育建设中还有一个不可忽视的问题就是图书馆信息素养教育方向偏差。大多数学校图书馆没有认识到信息素养教育的重要意义是培养学生的信息素养,所采取的措施仅停留在表面。许多高校更多地着力于完善硬件设施,改造图书馆,购买多种高级电子设备,增加馆藏资源,给学生提供更好的书籍、刊物。这些措施虽是前提,但并不能真正的让学生具有信息素养。高校缺乏有效的入馆教育,学生就不能很好地认可接受图书馆信息化教育,无法掌握新时代下的图书馆信息技术。

(三) 高校图书馆信息化建设力度不足

图书馆信息素养教育除了充实程度不足和方向偏差,信息化建设力度也略显不足。为更好地开展信息素养教育建设,除了图书馆的硬件设施和对学生的教育,高校图书馆的管理人员也要不断丰富自身,重视信息素养,提升应用信息技术能力及信息道德水准等。此外,图书馆数据信息利用率也不够高。高校图书馆应该严肃认真地对待未来移动网络社交环境下的挑战,运用新的理念、知识、技术和方法,达成图书馆信息教育新变化,以多样化为导向提升学生信息素养教育形式与内容。为此需要应用成本低、效率高的信息推送方式传播图书馆独特的文化信息资源。

三、高校图书馆信息素养教育问题的对策

(一) 运用新技术,促进图书馆职能转变

随着信息技术在人们生活的各个角落的不断渗入,图书馆管理人员的工作职能也不仅仅是的书本归还,借阅统计等传统职责。^[2]图书管理人员的工作职责也慢慢的从决策型向服务型转变,这一背景下,对高校的图书管理人员综合素质也提出了更高的诉求。在高校图书馆工作,图书管理人员需要通过不断学习、完善,尽快的掌握图书检索有关信息技术。除此之外,图书管理员还需要快速熟悉馆藏书籍、电子资料的相关分类目录,能够更好更便捷的为借阅者提供人性化的服务。图书管理人员不仅在管理好本馆的相关书籍以外,还要定期通过其他单位、学校学习一些先进的图书馆管理经验,并将其与本岗位进行对比和优化,形成图书管理员本岗位的一些优秀管理经验,为信息素养教育再添新力。如今,图书馆的读者涉及不同工种、不同层次、不同年龄,因此图书管理员要从实际出发提升自己的管理能力和素质,将自己培养成复合型人才,做读者阅读路上的“引路人”。

(二) 提升高校对于信息素养教育的重视力度

高校对信息素养教育的重要性需要有深刻的理解,对此要有足够的重视度,需要制定切实可行的具体措施,逐步普及信息素养教育课程。不仅是关注信息技术在图书管理过程中的有效应用,同时还需要校方在财力、物力的大力支持,才能让高校图书馆的软、硬件设施逐渐完善,对于图书馆网络化进程的推动有着重要作用。

(三) 大力开展互联网+智慧教学,改善教学模式

当代社会随着智慧教学工具和智慧教学环境的发展,基于互联网+线上线下的智慧教学模式已经席卷各个高校,各个高校都在逐步普及智慧教学的教学方式。^[3]图书馆的信息素养教育是互联网+智慧教学模式开展的基础,同时互联网+教育方式的开展又进一步促进了高校和在校大学生图书馆信息素养教育理念的提升,两者一定程度上是相辅相成的。

四、结束语

必要的措施以改善图书馆管理工作,推动图书馆信息素养教育建设,要求学生具备信息素养,是现代社会对于在校大学生的基本要求。高校应该努力将培养信息素养的措施变成当代大学生的日常,以多样的形式培养学生的信息意识,提高学生处理、应用信息的能力,使学生能够更加顺利地地完成专业培养任务。这一切都需要信息技术的加持,合理地运用信息技术可以提高管理效率、创新管理模式,同时也能在很大程度上提升高校大学生的信息素养。

参考文献

- [1]尹红,张新兴.广州高校图书馆国际学生信息服务研究[J].河北科技图苑,2019(32).
- [2]黄懿.高校图书馆微信公众号信息素养教育服务研究——以“985”高校为例[J].内蒙古科技与经济,2019(15).
- [3]孙洁,梁一丹.信息素养教育视角下独立学院图书馆服务空间的创新[J].江苏科技信息,2019(36).