

# 探析小学生品德养成路径

## ——小学班主任教育教学工作为例

林丽群

(广东省惠州市博罗县公庄中心小学 广东 惠州 516000)

**[摘要]**十年树木，百年树人。培养好品德好习惯不是简单的事。需要家庭，学校，社会的相互配合。老师的作用更是重要，只要各科老师同心协力，时刻注意学生的品德和习惯，悉心培养出来的一定是国之栋梁。随着新课程改革的进一步深入，德育的重要性日益突出。小学阶段的德育主要是培养小学生的心理素质和道德素质。班主任作为班级教育的重要负责人，对小学生的道德修养有着重要的影响。

**[关键词]**小学生；品德；班主任；教育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.561

### 引言

在现代化的社会中，小学生的道德水平越来越受到社会的关注。老师作为学校教育的基础工作者，对于学生道德品质的培养和学生在未来的发展具有非常重要的作用，在学校，班主任开展的德育工作中也起着重要作用，为了培养学生良好的道德品质和习惯，本文主要探讨了在小学班主任在课堂培养小学生道德品质的方法，以促进小学生良好道德品质的形成。

### 一、基于小学生的特点与需求的品德培养

目前，学生的教育质量不断的提高，学生的心理需求呈现出多样性，这就需要小学老师积极探索学生的特点和需求，并且让学生的思想品德得到提升。同时作为一名教师，为了培养小学生的道德素质，老师需要时刻关注小学生的心理素养。特别是对于单亲家庭的情况，教师应该给予更加关心，重视这些群体道德品质的培养。再者就是小学的班主任作为班级上教学的总负责人，需要掌握和寻求合理的教育方法，通过积极、有耐心、有责任心的教学，全面的为孩子考虑问题。对于小学生做错了事情，教师不要随便对小学生进行惩罚或严厉的批评，而是需要更多的关心和照顾，通过引导和鼓励的方法来教育小学生，帮助学生树立自信，改变他们生活之中的坏习惯。班主任应努力营造民主、温馨的校园，营造凝结、统一的班级。加强教师与学生之间的沟通，让每个学生尽快解决自己的心理问题，增强学生的自强意识，让学生能快地融入自己的班级，跟同学好好相处，同时班主任还要加强与学生家长之间的沟通，使得家长及时了解自己孩子在学校的状况，家长可以反馈孩子在家中存在的问题，全心全意为了孩子，对于学生的培养更加的具有针对性。

### 二、基于家庭教育理念的品德培养

对于家长来说，家长在小学生道德品质的形成中起着重要作用，提高家长的道德意识，为学生创造良好的道德环境，使学生具备分析和解决相关问题的能力，同时，父母自身也需要自我修养，通过自身的高尚情操、强烈的职业精神，成为自己孩子的榜样。父母可以在学校或社区接受培训，在家长培训方面上，学校主要通过组织家长会来培养家长的道德观念，并在培训后对学生评价，帮助家长制作出一套的道德培训体系。

### 三、基于教学方法优化的品德培养

#### (一) 通过新媒体讲解品德故事

在中华民族的传统中，一贯主张道德，儒家和道家都把提升道德作为人生的最高境界。在我国传统文化中，道德文化是做人的基本原则，只有人们在社会中从小事做起，做一个真正有道德的人。知识和道德没有谁会更加重要，但是国家和民族往往更加需要有深厚道德知识的学者，国家和民族才会越来越强。在现代化的社会中，随着新媒体的出现，有线网络、无线通信网络、互联网等越来越受到人们的关注和喜爱。它具有信息量大、速度快的特点，在此基础上，教师要运用新媒体技术，通过使用幻灯片、录像给学生观看生动、经典的名人故事，使小学生更直观、形象地学习高质量的品德品质。

#### (二) 通过经典案例培养品德

经典案例通常包括两种类型：榜样和消极案例

榜样案例通常是指具有良好品格、榜样行为的优秀人物，他们的所作所为给小学德育带来的影响。例如，那些对国家做出重大贡献的人或者那些希望保持匿名的人。

消极案例的是使学生意识到道德品质的重要性。通过严重的刑事案件，告诉学生违反道德品质会造成犯罪的事实，使学生深刻意识到道德品质严重性，班主任要讲解经典案例，结合实践，使学生对消费行为的好坏有一个深刻的认识，养成正确的价值观、消费观。

在英语的课堂上，英语阅读是一种终生的行为，一种生存的观念。因此，老师和学生应该学会选择好书作为老师和朋友。和朋友一样小心地选择你的书，因为你的习惯会受到朋友和习惯的影响。引导学生远离粗俗，接近经典。学会思考。阅读是帮助别人慢慢建立他们的思想。学会吸收。总是用你的笔标记好的句子，把它们精炼成优美的句子，做笔记。并最终学会使用它。让阅读成为知识的发酵，让书籍成为心灵的养料和滋养，最后，让生命的活力走出来，让生命变得更加丰富、美丽。审美价值和道德价值的建构是一个循序渐进的过程。通过广泛的阅读和领悟，学生和教师逐渐领略到大千世界的美，并不断塑造自己的形象。

### 四、基于生态文明的品德培养

生态文明是现代社会的一个重要问题。随着社会的进一步发展，人类的行为逐渐以环境污染为代价，获取最高的经济利益，严重破坏到生态环境，这引起了世界各地的关注，中国已将生态文明建设纳入全面建设小康社会的总目标。生态文明作为一项复杂而长期的社会系统工程，需要人们长期不懈的努力。在小学生的道德教育中，生态文明作为小学生道德教育的一个重要方面，不仅能有效地提高小学生的生态意识，而且还能使他们努力学习相关的科学知识。在学校开展生态文明建设教育，不仅有利于实现国家发展目标，而且有利于形成新时期学生的道德内涵；学校可以组织以环保、绿色和低碳为主题的实践活动，引导学生通过环境绘画、知识问题等方式参与活动，使学生充分感受到环保在趣味活动中的作用。同时，班主任还可以通过“世界无烟日”“世界环境日”“植树节”等节日，对小学生进行生态建设教育，开展相关写作或者讲座活动，深入学生的环保意识。

结语：在课堂教学的任务中，班主任的工作是让学生形成一个好品德的重要环节，不仅对中小学生的整体健康成长和社会地位具有积极影响，而且也是改善和提高我们的班级素养和教育水平的一个重要方式。在此项工作的基础上，小学的班主任不仅要保持有信心和耐心，还应该注意借鉴总结自己工作经验，并创新自己工作方法。

### 参考文献

- [1] 吕桂山. 探究小学生品德养成路径——以小学班主任教育教学工作为例[J]. 学周刊, 2021(01)
- [2] 张溢木. 立身行善: 个人品德养成的基本路径[N]. 河南日报, 2020-09
- [3] 李雪燕. 浅析学前儿童品德养成教育路径——以甘肃省嘉峪关市第四幼儿园为例[J]. 中华少年, 2018(05).
- [4] 张晴晴. 学前儿童品德养成教育路径探析[D]. 吉林大学, 2018