

# 体育游戏在小学体育教学中的作用探究

姚佳岐

(吉林省敦化市第三幼儿园 吉林 敦化 133716)

**【摘要】**体育游戏对促进小学生身体健康有重要作用,同时在一定程度上能够有效激发小学生的求知欲与积极性,对学生将来的健康发展具有重要意义。在中小学体育教学中有效应用体育游戏可以充分激发学生体育学习的兴致,促使学生能够积极地参与到体育教学中,从而实现体能锻炼的目标,利于学生身心健康的有效发展,引导学生于轻松愉悦的氛围中进行学习,充分培养中小学生的体育技能,增强学生的身体素质。有效的开展体育游戏活动不仅符合小学生的年龄特点,也符合该阶段学生的心理特征,所以说体育游戏对小学生的全面发展有一定的促进作用。

**【关键词】**体育游戏;小学体育教学;优势;重要作用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.819

体育游戏是当前中小学素质教育中一项非常重要约体育教学内容,是小学体育教学的重要教学环节,是学生进行体育知识学习锻炼的必要内容,是针对小学生自身年龄特点以及学生自身的心理特征所必须进行的体育教学内容。同时,体育游戏也是结合当前新课程标准理念下的目标要求,从小学生自身的个性发展着眼,充分展现寓教于乐的教学特征,重视学生个人情绪的有效调动,引领学生置身于轻松愉悦的体育知识学习氛围中,使课堂教学的趣味性大大提高,利于学生智力的有效开发,充分提升小学体育教学的效率。笔者首先从体育游戏在小学体育教学中的优势进行分析,然后对其重要作用进行探究,以期对小学生的健康发展做出贡献。

## 一、体育游戏在小学体育教学中的优势

1. 利于小学生良好品质的有效培养。小学生的身心发育正处在非常关键的时期,具有超强的人格可塑性,此时期的教育教学工作至关重要,必须要引起每一位教师的高度重视才行。因此,我们在中小学体育教学中,任课教师必须要针对游戏所特有的特征,对学生健全人格及优秀品质进行有目标的培养。通过对学生进行体育游戏的组织开展,引导学生注重遵守游戏规则,指导学生有效扮演自身特定的角色,并能肩负起特定角色所应承担的责任。在游戏中通过组织学生进行有序的体育游戏,使得小学生的团队合作精神及主人翁责任感得到有效培养,帮助学生正确对待游戏活动的输与赢,敢于面对失败,以游戏活动促进学生间的正常有效交往,增进同学间的友谊,利于小学生良好品质的有效培养。

2. 利于小学体育教学内容的有效补充。将体育游戏有效引入小学体育教学中是当今素质教育目标下的巨大举措,是新课程改革的必要方式。通过开展体育游戏活动,能将以往传统体育教学中的单调且枯燥的教学氛围彻底扭转,充实小学体育教学的内容,大大提升小学体育教学的效果。

3. 利于小学师生关系的有效发展。以往的传统教学模式,师者一直以传道之身份与学生相处,师生之间都会存在着一定的距离,这严重影响师生之间的正常交流与沟通。通过体育游戏活动,在师生间的一共同参与下,将学生心理上的防备有效消除,引导学生和教师投身于轻松愉悦的学习氛围中,有效促进师生关系的和谐发展,大大改善师生之间的关系。

## 二、体育游戏在小学体育教学中的重要作用

### 1. 利于小学生身体健康发展

小学生的身体正处于重要的生长发育阶段,学生自身的各个器官都不够完善,他们的生理和生理机能都处于较低的位置,自身的机体对于过难的体育训练或过大的外来负荷是根本不能承受得了的。而体育游戏活动却拥有对小学生超强的吸引力,这是他们年龄及生理特征所决定的。小学生在体育游戏活动中,凭借学生自身丰富的想象思维,利于恰当约体育游戏器材,通过正确适宜的体育动作,形象而生动地进行着各种人体基本活动的技能训练,引领学生置身于轻松愉悦的体育游戏活动之中,使小学生的身体能够健康地发展。

### 2. 促进小学生智力有效发展

经验告诉我们,体育游戏以自身的多样形式及情调,既可以为学生健全的体格打造有利的条件,又能够为学生多方面的智力活动及才能发展开辟最佳的教育园地。在小学体育游戏活动中,学生能够将歌舞相伴,动与静能够相互交替,使学生的视、听、想、练得到有机的结合,活动中学生各种体育知识及技能均得到增长和锻炼,促使学生于大脑皮层相应的运动区及言语区而构建丰富的神经通路,有效提升学生大脑皮层神经过程的均衡性及灵活性,提高学生自身的思维及形象思维能力,促进学生大脑皮层的逐渐一成熟和内在能力的有效发展,让学生们愈来愈变得更加可聪慧灵活。

### 3. 有效培养小学生良好的品行

针对小学体育教学的目标,任课教师应将学生的品行教育渗透于体育游戏活动之中去,引领学生积极投身于体育游戏活动,让学生在活动中充分感受到来自集体的那份温暖以及对学习的那份渴望。通过体育游戏活动,让学生心甘情愿地接受体育游戏的规则及道德规范,帮助小学生正确树立高度的责任感和认真的体育学习态度,能以良好的心态置身于体育游戏活动中,改掉体育游戏的自由放纵,有效增强学生的自尊心、自信心、自制力和意志力,提高学生的集体荣誉感和组织观念,严格加强学生自身行为的自觉意识培养,注重加强学生良好品行的有效培养。

### 4. 突显体育游戏应用的引导性

要想使体育游戏更好的应用于小学体育教学当中,至关重要的就是要发挥体育游戏的引导性,使小学生在进行体育游戏的过程中有所领悟、有所收获。这就需要广大小学体育教师要加大对体育游戏应用的研究和探索,除了要培养小学生的学习兴趣之外,还要使小学生能够通过体育游戏学到更多体育知识。比如教师在开展体育游戏的过程中,可以将体育游戏划分为竞技类、团队类、协调类、益智类、体能类等多种类型,并且在具体的应用过程中,根据学生的实际情况以及教学内容进行科学的设计,进而使体育游戏能够引导小学生提升自身的综合素质。教师还应与小學生一起参与到体育游戏中来看,比如在开展篮球教学的过程中,可以将传球、运球、投篮等进行游戏化设计,也可以进行一些有针对性的比赛活动,进而使更多小学生参与其中。

## 三、结束语

综上所述,体育游戏在体育教学中的应用越来越广泛,同时也起着不可忽视的作用。能够激发学生的学习兴趣,提高学生对课程的参与度,补充教学内容,促进师生关系的和谐。但是在应用过程中,教师要注意游戏需要符合学生的身心发展,并且游戏需要具有针对性,这样才能够使体育游戏在小学体育教学中发挥最大的作用,促进学生全面健康地发展。

## 参考文献

- [1]周建林.简析体育游戏在小学体育教学中的运用[J].体育风尚,2018(05)
- [2]崔杨,魏宝峰.新课标视角下体育游戏在小学教学中的运用[J].当代体育科技,2018,8(36):128-129