

初中语文作文教学现状与提高策略

赵静

(内蒙古自治区赤峰市教汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]随着我国科技的迅速发展,人们居民生活水平不断提高,人们越来越重视学生的文化素质的培养。语文作文做出初中语文的必修环节,根据实际调查来看,初中学生的作文基础相对比较薄弱,初中语文教师如何提高学生在作文方面的成绩,本文对初中语文作文教学的现状以及提高策略进行简要分析。

[关键词]初中;语文作文;教学现状;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.660

在初中语文教学中作文作为比较重要的一个环节,所以在日常的语文教学中,语文教师应该重视对学生语文作文的训练,加强学生的写作能力,通过作文可以看出每个学生在写作能力和基础知识的掌握情况,由于当前文化教育的越来越被重视,提高学生的语文写作能力,会为学生在以后社会生活中的发展提供有效帮助。

一、初中语文作文的教学现状

(一) 教师没有明确的教学目标

在大部分学校的语文教学中,语文教师往往没有制定严格的教学目标,在初中的写作能力上,语文教师对学生的写作能力缺乏培养意识,经常在给学生布置作文作业时比较随意,没有提前给学生制定完善的学习任务以及教学目标,教师对于学生作文的现状没有树立起一个明确的态度,对于提高学生的写作能力没有一个标注的规定,因此学生在语文课堂中没有得到有效的培养,致使学生在作文方面没有像样的题材可写,会使学生对作文产生厌烦心理,逐渐的丧失积极性与主动性。

(二) 学生的作文质量相对较差

语文教师要想提高学生的写作能力,需要加强学生在平时的训练,只有不断的加强学生日常的写作次数,才能从根本上提高学生的作文水平,根据实际情况调查,现在很多的初中学生,在作文方面缺乏兴趣,文章缺少创新,很多学生在进行作文写作时,只是为了应付而进行写作,都是用字数去凑,主动性较差,在进行写作前没有充分的去思考和构思作文的主题^[1]。还有一个原因就是,语文教师在日常的语文教学中没有重视学生语文作文的培养,学生缺少审美能力,在对作文内容批改时也没有一个明确的态度,给学生的评语往往都是非常笼统且单一的批判性词汇,没有针对学生的文章进行修改性的建议,使学生转变了写作时的态度,以一种应付的心态去完成,导致作文质量普遍较差。

(三) 写作效率低,不切合实际

人们在进行作文写作时,通常都是结合自己生活中的经历以及阅历,相对于初中生而言,生活阅历以及社会经历还比较少,思想还处于成长阶段,所以在进行作文写作时,脑海中的素材比较少,写出来的文章大部分不切合实际,没有中心思想,从而使学生的写作水平难以提高,再加上教师对学生作文的评语也是简单了事,并没有给出合理的修改建议,学生也不知道自己究竟在需要修改哪里,使学生的写作效率被大大降低,没有达到真正的锻炼效果。

二、初中语文作文的提高方法

(一) 制定明确的教学方案

初中语文教师应该根据学生的实际情况,制定明确的

教学方案,从而提高学生的写作水平,教学方案要根据学生基础能力的掌握情况出发,根据学生掌握情况的不同做出应有的改变,并且教师应该对每个学生的作文水平做一个大体的了解,在教学方案实施以后,经过一段时间的学习,观察学生的写作水平是否呈现增长的趋势,语文表达能力是否得到了提高,这些内容都应该记录下来^[2]。同时,在语文教师进行作文批改时,应该站在学生的角度去仔细阅读每一篇文章,根据学生当时的想法,对每一篇文章提出相应的修改建议及看法,让学生能够明显的发现自己的不足,看到自己需要改进的地方,只有这样才能提高学生的写作能力,激发学生在作文这方面的兴趣。

(二) 拓展写作途径

想要写好一篇作文,必须要有一个好的题材和充实的思想内容,如果只是单纯的语言表达,那么这一篇文章就失去了阅读的必要性。所以,语文教师要想提高学生的作文能力,首先要培养学生的写作兴趣以及拓展学生的写作途径,在学生进行写作时,教师应该从旁给予鼓励与帮助,激发学生内心的自信,还要养成学生良好的阅读习惯,鼓励学习进行阅读,教师还可以利用空闲之余多收集一些优美的文章在课堂上进行朗读。最后,教师在写作课时,应该多观察,根据学生的写作情况,给予指点,拓宽学生的思想,使作文切合实际,同时在学习生活中应该多鼓励学生参加校园活动,提高学生的眼界,为学生以后的作文思想做好铺垫。

学生写作能力的提高不能一蹴而就的,这是一个漫长的学习过程,在培养学生写作的过程中,离不开老师的支持以及正确的引导,鼓励学生勇于穿心,同时在日常的语文教学中,应该多给学生普及一些名人作品,提高学生的兴趣,同时学生在写作时进行一定的鼓励,提高学生的积极性^[3]。

结束语

教师在语文教学时,应该转变传统的教学观念,在课堂中以学生为主体,充分发挥学生的主动性,从多个方面引导学生进行写作,提高学生写作的兴趣,培养学生的写作能力,使学生感受到写作带来的魅力,激发学生本身的潜力,从而提高学生的作文水平。

参考文献

- [1] 王国卫. 初中语文作文教学现状与提高策略[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(03): 109-110.
- [2] 张军旗. 浅析初中语文作文教学现状与提高策略[J]. 考试周刊, 2020(56): 51-52.
- [3] 任丽萍. 基于初中语文作文现状分析及其策略研究[J]. 课程教育研究, 2020(07): 108.