

# 幼儿园主题教育背景下的家园互动策略

高亚丽

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

**[摘要]** 幼儿园教育是幼儿接受系统性教育的初始站,也是培养幼儿思维能力、激发幼儿潜能的重要阶段。为此,对幼儿园教育教学而言,在教育改革日益深化背景下,教师应当及时树立现代化教学理念,在教学中加强家园互动,立足主题教育背景,实现教育理念的创新,深化家校合作,提高家庭在幼儿学前教育阶段的参与度,为幼儿创造优良成长环境。

**[关键词]** 幼儿园;主题教育;家园互动;策略探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1779

幼儿园主题教育,旨在于立足某一主题,在主题背景下展开具有内容性及综合性的教育模式,是教育模式的创新,对促进幼儿综合发展具有重要意义。在幼儿园教学中,立足主题教育背景开展教学,有利于提高教学效率和教学质量,与此同时,在此基础上融入家园互动模式,提高家庭参与度,有利于为幼儿营造一个全方位的自我能力提升的环境,让幼儿在园内及家庭环境中都能得到良好教育,提高幼儿整体素质。

## 一、目前幼儿园主题教育背景下家园互动存在的问题

### 1. 主题设置与幼儿身心特点不符

幼儿年龄尚小,对各类事物缺乏足够判断力,与此同时,幼儿正处于好玩、爱动、缺乏自主性和自我控制能力的阶段。因此,在学习过程中,幼儿往往不能全身心的参与其中,难以有效集中注意力。基于此,在主题教育中,如若教师不能根据幼儿兴趣爱好和身心特点进行主题设置,确保主题满足幼儿需求,则往往很难吸引幼儿兴趣,无法在过程中吸引幼儿关注,最终不利于教学效率的提升。

### 2. 教师教育观念存在落后性

部分教师在教学中仍然秉持落后教学理念,对现代化教学理念缺乏正确认识,始终将自己固定于传统教育观念中,教育观念缺乏创新性。在教学中,教师并未意识到幼儿在教学活动中的重要性,始终认为教师才是教学活动的主导者和中心,从而在进行主题教育时,往往无法从幼儿角度思考,也无法充分理解和接受家园互动模式,忽视家庭在教育中的重要性,不利于家园互动模式的开展。

### 3. 家长参与度配合度不高

在部分家长观念中始终秉持着学校才是学生接受教育的场所,孩子的教育应当由学校全权负责的想法。从而针对幼儿园开展的家园互动教学模式,部分家长对其存在误解,认为其不过是幼儿园逃避教育负责的手段,家长在过程中存在不愿配合或积极性低的问题。与此同时,部分家长对家庭在教育中的重要性缺乏认识,不能理解和掌握家庭在孩子的教育中的重要性,因此在参与教学互动时,往往缺乏足够重视,参与程度不高。

## 二、促进幼儿园主题教育背景下家园互动的有效策略

### 1. 分析幼儿兴趣爱好,设置相关主题活动

主题教育的开展是幼儿园教学模式的创新,其旨在于提高幼儿园教学质量、提升幼儿园教学效率,实现教学优化,为幼儿学生提供更为优良的教学环境。基于此,在开展主题教育时,教师应当立足学生主体,分析幼儿身心发展特点,结合幼

儿年龄特点进行主题活动的设置,围绕幼儿需求出发。主题活动的设置不能单一的以教师想法为准,教师作为成年人,其思维方式和看待问题的角度都与幼儿存在较大差异,基于此,在进行主题设置时,教师需转变角色,将自己代入到幼儿学生角色中,分析幼儿需求,从而从幼儿感兴趣的事情入手,设置相关主题,提高主题设置的合理性、科学性。

### 2. 转变教师教育观念,创新幼儿教学模式

随着教育改革的不断深化,学生在教学活动中的中心地位越来越被重视。因此,在教学中,教师也应立足这一前提,坚持以人为本、为促进学生发展为目标,进行教学观念的创新。立足主题教育背景,在开展家园互动教学模式时,教师应结合当下社会发展情况,充分利用信息技术手段,及时的与家长进行沟通交流。例如:教师可以在微信创建“家长群”,教师在群中为家长普及家园互动的积极作用,让家长了解到家园互动的价值和重要性,从而在一开始就能与家长立于同一战线,即促进学生全面发展的目标,降低沟通成本,提升教学效率。

### 3. 开展多元亲子活动,加强家园紧密联系

教师在开展主题活动教学时,可以充分利用各类节目,结合节目意义,对学生进行正确价值的培养,也能在过程中增强家长与幼儿的互动,从而拉近家长与幼儿的关系,提升家长对家园互动的参与度。以“植树节”为例,教师可借助节日开展植树教学活动,让幼儿根据自己的喜好,选择喜欢的树苗,并由家长带领幼儿一起选购。在过程中,让幼儿参与到选购环节,并能对相关树苗有更深认识。在此基础上,于活动当日,家长与幼儿一起进行植树活动,以幼儿独立动手为主,家长在过程中观察幼儿情况给予及时的帮助和引导,提高幼儿参与积极性。教师最终进行教育补充,为幼儿讲解保护环境、爱护植物等知识,让幼儿在主题教育中获得成长。

## 三、结语

幼儿园教育关乎着幼儿的成长,对幼儿的成长产生长远影响。为此,在幼儿园主题教育背景下,教师积极创新教学方法,树立正确教育观念,融入家园互动模式,通过提高主题设置科学性及丰富亲子活动等方法,加强家庭对幼儿教育的参与,为幼儿创设良好教育环境,促进幼儿身心健康发展。

## 参考文献

- [1] 汤文娟,李珍珍.主题背景下幼儿园班级环境创设策略探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(07):240.
- [2] 刘琼英.幼儿园主题教育背景下的家园互动探究[J].科技资讯,2020(05):234+236.