

浅谈小学数学应用题教学存在的问题和策略

曹秀花

(云南迪庆州香格里拉市东旺乡小学 674407)

【摘要】应用题教学是小学数学教育的重要组成部分,也是小学数学教学的重点与难点。从而从事小学数学教育教学的教师也对应用题教学越来越重视,从而不断的研究与探索小学应用题教学,不断改变小学应用题教学模式以及应用题教学理念。但就目前来看,小学数学应用题教学中仍存在很多问题。所以,从事小学数学教育教学的教师要不断发现应用题教学存在的问题,也要寻找应对的策略。从而更好地进行小学数学应用题教学。提高小学数学教学质量。

【关键词】小学数学;应用题;问题策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.915

应用题是小学数学教学的重要组成部分,是小学数学教学的重点和难点。作为小学数学教师要重视数学应用题教学,要加强教师自身的应用题教学素养。小学数学教师要不断研究和探索小学数学应用题教学。发现小学应用题教学存在的问题,同时要找到解决策略。让自己的应用题教学水平得到提高,也让小学数学教学质量得到提高,更加重要的是让学生爱上小学数学应用题教学。

一、小学数学应用题教学中所存在的问题

经过长时间的探索和研究,我发现在小学数学应用题的教学中存在以下问题,影响着小学数学特别是应用题教学的质量和学生学习成绩的提高,需要及时得到改进。

1. 学生对应用题的学习兴趣不高

在现在的小学数学教学中,很多教师为了让学生能很好的进行应试教育,所以在课堂教学的时候通常对学生采用题海战术。教师在上课的时候就不断让学生对应用题进行训练,这样一来不仅使学生解答应用题的能力得不到很好的提高,而且学生的思维训练得不到发展。所以学生对应用题的学习兴趣,还会排斥应用题的学习。

2. 对应用题中概念性知识不够重视的问题

在小学数学应用题教学中,难度不高的应用题学生很快就可以解出结果,如果是将同一道数学题换一种形式进行提问,学生就会出现不知所措的现象。出现这种现象的原因就是因为学生没有对应用题中概念性知识进行深入了解。部分小学数学教师只注重应用题的解题结果而不注重应用题的解题过程,这便是学生对应用题中概念性知识不够重视的根本原因,这种错误的教学观念导致学生对应用题中概念性知识的了解不够透彻,也不能够很好的将其应用到数学应用题解题的过程中,无论教会学生多少种解应用题的技巧,也没有任何意义。

3. 应用题教学方式要灵活

就现阶段而言,小学教师的应用题教学过于机械化,教学模式也不够灵活,就导致学生在学习数学知识的过程中存在兴趣不高的情况。一般来说,应用题教学与小学数学教学中的其他题型是有很大的差异的,大多数的数学题型都是直接对题目中的已知项进行分析,再将其解答出来;而应用题教学中的未知题目比较多,这便加大了学生对应用题的解题难度。

二、小学数学应用题教学的策略

以上这一部分便是我在教学中所总结出来的一些存在于小学数学应用题教学中的严重影响应用题教学效果的问题。但是找出这些问题的最终目的不是把他们罗列出来,而是想办法解决这些问题,改善小学应用题教学,提高教学的效果。下面我将会把自己探索出来的一些在应用题教学过程可以应用的策略。

1. 培养浓厚的学习兴趣,激发学习动机

兴趣是最好的老师。小学数学应用题是抽象性、概括性为一体的一种练习项目。在教学中,教师巧设游戏情景,游戏中讲解应用题,不但获得数学知识,而且提高分析和解决问题的能力,提高了学习兴趣,有事半功倍的效果。

2. 加强概念性知识的教学

概念性知识的深入教学,理解在应用题教学中是非常有必要的。所以,小学数学教师在对应用题进行教学的过程中,应加大对应用题中概念性基础知识的重视力度,并运用合理的教学技巧对其进行讲解。这样可以有效的促进学生对应用题中概念性知识的理解,进而促进学生对应用题理解能力的提高。因此,加大对应用题中概念性知识的重视力度是非常有必要的。重视才会研究与探索,研究与探索才能解决小学应用题教学存在的问题。解决小学应用题教学存在的问题,才能提高小学数学教学质量,才能更好的发展学生的思维能力。

3. 应用题教学方式不够灵活的问题

如果将解应用题的解题过程看作是钟表时针走过的路程,那么数学中其他题型就是利用顺时针的思维进行解题,而应用题便是利用逆时针的思维进行解题,两者的思维方式以及解题方式在本质上是不同的。所以,小学数学教师在对应用题进行教学的过程中,要将灵活解题的思想融入小学数学应用题的教学课堂中,并引导学生树立正确的应用题解题意识,以促进学生灵活解决应用题能力的有效提升。例如,在求路程的应用题中,教师可以引导学生将路程看做一个未知数,将其分别设为 x ,根据时间与路程的对应关系列出关于速度的方程式并进行解答。教师要有意识的引导学生对该方程式进行观察及分析,并通过相关量解应用题的技巧将灵活解题的思想融入数学教学中,以提升学生的灵活解题能力。

以上便是我在教学过程中所发现的小学数学应用题教学过程中存在的问题以及自己研究与探索的一些策略,希望可以使得小学数学应用题教学中的问题得到解决,使得小学数学的教学质量得到提高。

参考文献

- [1]周国平.周国平论教育[J].教育,2011(13):63.
- [2]高万祥.优秀教师的九堂必修课[J].教育,2010(34):57-57.
- [3]李镇西.《爱心与教育——素质教育探索手记》[J].甘肃教育,2015(1).
- [4]王金战.学习哪有那么难[J].师道,2012,000(011):6-8.
- [5]康德.康德教育哲学文集:注释版[M].中国人民大学出版社,2016.