

如何培养幼儿独立思考的能力

刘艾亭

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区天誉幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]现在的幼儿多数是独生子女,在家什么事都不会自己做,大多是饭来张口,衣来伸手,样样事情都需要家长来帮助,家长事事护着孩子,造成幼儿依赖性很强,缺乏独立动手、独立思考的能力。随着我国经济的发展,大数据时代的到来,家长及幼师应给幼儿提供独立思考的机会,培养其独立性,使幼儿意识到自己的力量。家长及幼师必须消除幼儿的依赖心理,从小培养幼儿自主思考的能力,不要让孩子输在起跑线上,使幼儿将来能够更好更快地适应社会,减轻父母的压力,为国家作出更大的贡献。因此,对幼儿自主思考能力的培养是值得教育界关注的课题。

[关键词]培养;幼儿;独立思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1790

家长和幼师应循序渐进、耐心地引导幼儿逐渐养成独立思考的习惯,多给幼儿尝试体验的机会,在培养过程中,对孩子的每一点进步都要加以鼓励,多表扬,少批评,帮助他们树立自信,让孩子在独立中成长。不论是幼儿教师,还是家长,都应给幼儿创设健康的环境,让幼儿的自主性得以充分发挥,只要家长和老师共同努力,密切配合,耐心教育,一定能把儿童培养成四化建设的有用人才。

一、父母是孩子最好的老师

幼儿判断能力不强,但观察和模仿能力强。孩子在进小学前与父母的接触时间最长,父母的一言一行都会被幼儿模仿,幼儿在模仿时,父母应该多问几个为什么?引导幼儿学会独立自主思考问题。当父母的言行不一致时,孩子就会感到迷茫和矛盾,反而会向父母提出为什么言行不一的疑问,父母要敢于承认自己的不足。这样一来,父母在教育幼儿成长的同时,自己得到学习和进步。

父母教育幼儿比教师更为重要,父母应当把教育孩子视为一种责任。作为父母,如果能改变自己传统的观念,学习如何引导幼儿自主思考问题,满足幼儿的好奇心,创造一个民主和睦的家庭气氛,那么,孩子才会无忧无虑地愉快生活,健康成长。

每一个孩子都有学习的天赋,同样,每一位父母都有教导的天赋,再好的老师也无法和父母相比,只有父母才会永远无条件地爱自己的孩子。我们今天的教育体系被划分成了各种模式,父母们固执地认为只有专家才真正懂得如何教育孩子。这样的观点显然是错误的,相反,若是父母愿意学习如何教导孩子,他们会比老师做得更好,父母其实是孩子最好的老师。

二、坚持引导为原则

“近朱者赤近墨者黑”,每个幼儿都有不同的家庭背景,父母及幼师的行为习惯已经很难改变,你们的言谈举止将直接影响幼儿将来的为人处世及待人待物。因此,引导幼儿向正确的方向发展非常重要。

每个幼儿来到这个世界上,开始什么都会,不会洗手、不会吃饭、不会穿衣、不会说话等等,这些都要靠家长和幼师给予正确的引导教育。在家里,家长可以根据幼儿的成长阶段,引导幼儿从身边的每一件事情做起,由简单到复杂,逐步教给幼儿一些基本的生活自理技能,如早上起床后、晚上睡觉前要刷牙,饭前便后要洗手等;在学校,幼师要根据幼儿的年龄及能力,教导幼儿循序渐进地学习,如教孩子唱歌、跳舞、游戏做活动,包括上课坐姿要端正、喝水后水杯要摆放整齐、

引导幼儿助人为乐等等;在集体活动中对幼儿自理能力的培养。比如:在上课前自己摆好小椅子,美工课后自己收拾手工材料,发现地上有碎纸及时拾起,自己收拾活动区玩具等等,促进了幼儿的自理能力的发展。

这些看上去是很小的事情,但实际上给幼儿创造了很好的锻炼机会,作为父母要多表扬,少批评;作为幼师要给予幼儿正确的引导,对表现好的幼儿,要发给小红花给予鼓励。这样在很大程度上增进了幼儿的自信心,让他们感到家庭的温暖和幼儿园的快乐。

三、把幼儿当朋友

作为家长或幼师,要时时刻刻注意对孩子的态度,把幼儿当朋友相处。要教育幼儿懂得如何与其他幼儿相处,如何与成人相处,使幼儿与家长或幼师形成良好的关系,和睦相处是适应社会所必需的技能。当幼儿不小心做错事时,不要打骂孩子,责备他们“笨蛋”“真傻”“没出息”等打击他们的话语,这样会伤害孩子的自尊心。家长或幼师要以商量态度耐心引导,别让幼儿幼小的心灵受到严重的打击。当孩子很顺利地做完一件事情时,我们要多鼓励、多表扬,这样幼儿才会学得更有劲儿,生活更快乐。

事实证明:受到尊重的幼儿,大多数待人友善,懂礼貌,自我独立能力也比较强,举止大方。心里学家认为这是孩子受到应有的尊重的良好的反应。

幼儿心理学研究表明:幼儿期的心里活动的主动性明显增加,幼儿喜欢自己尝试体验。家长或幼师可以把握幼儿这个时期的心理特点,多引导幼儿独立自主思考问题,让幼儿按照自己的想法去做,他们才会表现的更加美好。

总而言之,未来是属于孩子们的,孩子们未来的路要靠他们自己去走,未来的生活也要靠他们自己去创造。教育者应循序渐进、耐心的引导幼儿逐渐养成独立思考的习惯,特别是多给幼儿自己去尝试体验的机会,在培养过程中,对孩子的每一点进步都要加以鼓励,帮助他们树立自信,让孩子在独立中成长!

参考文献

- [1] 刑保华. 浅谈幼儿独立决策能力的培养[J]. 学前教育研究. 2004(4).
- [2] 周宗奎. 儿童社会化[M]. 武汉: 华中师范大学出版社. 1999. 143.
- [3] 王淑娟. 谈幼儿生活自理能力的培养[J]. 学前教育研究. 2001. 13.