

浅析初中语文教学中的多元化教学方法

程曙俊

(安徽省怀宁县金拱初中 安徽 安庆 246123)

[摘要]在新时代背景下,我国的教育体制不断深化改革,我国也开始推行素质教育,注重学生的德智体美劳全面发展,因此,在新课改要求的背景下,初中语文教师应该积极地运用多元化的教学方法,并不断秉承素质教育理念,努力培养学生的各项基本技能,同时也要着重培养学生的基本素养和综合能力,为学生的全面发展奠定良好的基础,同时,通过初中语文教学,可以让学生形成基本的知识体系和正确的价值观念,对学生形成正确的人生观和价值观也有着深远的意义,也能极大地提升初中语文教学的效率。基于此,本文首先分析了初中语文教学的现状,接下来从两个方面重点分析了初中语文教学中的多元化教学方法运用策略,以此来供相关人士参考。

[关键词]初中语文教学;多元化;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.925

引言

随着新课改的不断优化改革,初中语文有效课堂的构建成为当前人们广泛关注的问题之一,因此在核心素养视角下,有效地提升初中语文课堂的效率是当前需要解决的关键性问题。新课改背景下,教师在初中语文课堂上应该根据核心素养的基本要求,努力培养学生的各项基本能力,引导学生养成良好的学习习惯,为进一步的学习发展奠定良好的基础,对初中语文有效课堂的构建也有着深远的意义。

一、初中语文教学的现状分析

在传统的教学模式背景下,初中语文课教学过程中,教师往往对学生进行灌输式的知识传授,在语文课堂上只进行教材知识的讲解与练习,没有合理地根据核心素养对学生进行基本能力的培养,不利于学生在初中语文课堂上形成良好的价值观念,无法为进一步学习与发展奠定良好的基础,同时也不利于学生对核心素养的培养与实践,无法发挥学生的创造性能力,也极大地阻碍了学生的全面发展,对初中语文有效课堂的构建也有着深远的影响。同时教师受到传统教学思维模式的影响,在新课程背景下,并没有合理的运用多元化的教学方法,没有积极地为学生的学习与发展奠定良好的课堂基础。

二、初中语文教学中的多元化教学方法运用策略

(一)合理应用微课,激发学生的学习兴趣

由于初中语文难度的提升以及课程本身的乏味因素,使得大多数的初中学生都对语文有一种畏惧和厌倦的感觉,因此,在初中语文教学过程中,教师应该积极的转变传统的教学模式,合理的应用微课教学法,充分激发学生的学习兴趣和学习积极性。为了避免传统教学模式下教师“灌输性”教学方式对学生造成的影响,教师可以合理地利用初中语文课堂中应用微课教学,可以有效的缓解课堂的学习气氛,充分吸引学生的注意力。比如,在讲述部编版初中教材八年级上册中第一单元第一课“消息二则”的“我三十万大军胜利南渡长江”专题相关内容时,教师可以利用课前五分钟选择一些学生感兴趣的视频内容,结合教材相关知识,可以有效地将红军的英勇事迹教学与微课有效地结合在一起,在课堂学习的过程中,教师结合视频内容进行更加细致的讲解与拓展,可以有效地为教材内容的讲解奠基,也能有效地对课堂教学内容进行合理的引入,使得学生尽快投入到语文课堂中去,对初中语文教学效率的提升有着深远的意义^[1]。

(二)教师应该积极地运用语用教学法为学生营造课堂意境

初中语文课堂教学过程中,由于课堂的知识结构比较严谨,内容相对记叙文来说比较抽象,学生往往无法直接体会作者的感情,需要深入地挖掘与研究,因此,在语用理念背景下,在初中语文课堂教学过程中,教师应该积极地为营造课堂的意境,使得学生能够高度集中注意力,深入地课堂进行探索与研究,让学生能够身临其境地感受作者的写作目的,从而体味课堂的真正内涵。比如在讲述部编版初中教材七年级下册中第三单元第九课“阿长与山海经”相关内容时,教师不能仅仅在课堂上带领学生进行教材内容的审读与感悟,而是应该积极地为营造课堂的意境,借助多媒体在网络上寻找一些与阿长与山海经的历史背景,适当的时机穿插一些图片和视频,让学生对阿长与山海经的历史背景有一个更加深入的了解,同时可以为学生营造一种良好的课堂意境,使得学生能够更加直观地感受到作者所要表达的情感与想法。同时,课堂意境的营造可以使得学生有着更好的审美情趣,能够以更加积极的心态去深入分析这篇课堂,同时,教师合理的在课堂上渗透语用理念,可以带领学生将课堂中抽象的知识直观形象的转化出来,更有利于学生的理解和掌握,也能有效地缓解初中语文课堂教学的气氛,对学生的学习全面发展有着深远的意义^[2]。

三、结束语

在新时代的教育背景下,初中语文已经成为初中教学中的重要组成部分,教师应该积极地优化初中语文教学方法,提高初中语文教学质量,教师还应该积极为学生创设教学的情景,为学生的学习提供更加浓厚地学习氛围,在初中语文教学过程中,教师应该注重培养学生创新性思维,鼓励学生在课堂上发表自己的意见和看法。同时,教师应该根据学生的学习规律和学习习惯,对学生进行因材施教,针对性培养,从而有效的提升学生语文的整体水平,为学生进一步的学习与发展打下坚实的基础,另外对学生形成正确的人生观和价值观也有着深远的意义,还能有效的提升初中语文教学的效率,极大地推动了我国教育事业的发展。

参考文献

- [1]田艳.浅析初中语文教学中的多元化教学方法并研究与分析[J].课程教育研究,2016,000(027):0002174-0002175.
- [2]罗晓英.浅析初中语文教学中的多元化教学方法应用研究[J].读与写(上,下旬),2016,013(021):0001109-0001110.