

# 德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

杨玲

(哈尔滨市剑桥小学校 黑龙江 哈尔滨 150040)

**【摘要】**近年来,我国新课程改革工作得到了全面的实施,从而使得人们对于教育事业有了全新的认识,对于学生素质教育工作提出了更高的要求。因为小学阶段学生年龄较小,并且个方面能力还没有达到成熟的状态,所以针对学生实施德育教育以及安全教育是教育部门较为重视的一项工作,也是现如今小学班主任教学工作中的重要部分。小学班主任小学学生教育中的作用是非常重要的,所以班主任应当加大力度落实对小学德育教育和安全教育工作,为学生的身心健康发展起到良好的辅助作用。

**【关键词】**德育教育;安全教育;小学班主任;重要性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.365

小学阶段学生心智发育还没有达到良好的状态,所以为了保证小学学生能够得以身心健康发展,还需要班主任结合实际情况利用有效的方式方法来落实德育教育和安全教育工作。为了能够切实的实现新课程标准中的教学目标,教师应当积极对德育和安全教育进行优化创新,尽可能的为学生学习创造出良好的氛围。

## 1 德育教育重要性

### 1.1 德育教育内涵

德育教育工作的实施能够对学生道德品质的培养起到良好的辅助作用,由于小学阶段学生具有较强的模仿意识,所以班主任的教育信息会对学生的思维模式造成巨大的影响。班主任应当深入的挖掘德育教育中所存在的隐形价值,为学生创造高品质的学习环境,将学生的学习潜能切实的发挥出来,这样才可以实现良好的教学目标。小学班主任在组织开展德育教育工作的時候,务必要将德育管理工作渗透到各个细节之中,不断的强化学生的思维意识,为学生综合素质的提高起到积极的辅助作用。德育教育思想最为核心的目的就是育人,小学班主任务必要切实的扭转以往老旧落后的教学理念,在组织开展班级管理工作的过程中围绕育人落实各项教育工作,这样才能促进学生综合素质的不断提高。

### 1.2 教育价值导向性

班主任德育教育工作与学生的学习情况也存在一定的关联,班主任借助启蒙、动员、监督和激励的方式方法指导学生养成正确的人生观和价值观,从而为学生后期各个阶段的良好学习打下坚实的基础。在当前多元化价值取向的形势中,小学学生的价值观极易受到外界不良因素的影响,一旦学生的价值观方向出现错误,那么都会对学生的身心健康发展造成巨大的损害。鉴于此,小学班主任应当切实的将自身德育教育作用发挥出来,对小学生的思想观念进行正确的引导,促进学生能够养成正确的人生观和价值观。在组织开展德育教育管理工作的時候,班主任应当对于那些思想价值观出现问题的一些学生利用有效的方法来进行沟通,对学生实际情况进行了解,从而制定德育教育的计划,促使学生能够对自身思想中存在的错误问题加以认知,保证学生思想正确发展。一些学生不愿与班主任进行沟通和交流,这样必定会对班主任管理工作的有序开展造成诸多的限制,针对上述问题班主任应当对学生遇到的问题根源进行判断,并且设计出针对性的教学活动来拉近与学生的距离,从而切实的解决学生学习和生活中遇到的问题。

## 2 小学德育教育和安全教育的现状

经过分析研究我们发现,长期以来班主任往往都将更多的关注点放在了学生的文化学习和教育之中,并且学生学习成绩好坏成了判断教师教学质量重要标准,所以大部分教师通常都会侧重关注学生的学习成绩,而对于对学生实施德育教育缺少基本的重视。当下,大多数的小学班主任对于学生的德育教育和安全教育工作的重要性缺少正确的认识,这也是造成小学学生德育教育和安全教育整体效果较差的主要根源。其次,因为部分学校对于学生德育教育和安全教育没有给予重视,所以导致这两项教学工作都是由其他科任教师进

行代课,最终造成了班主任对德育教育和安全教育的认知效果较差,这一问题是造成小学德育教育和安全教育发展滞缓的重要因素。

## 3 促进小学班主任德育教育和安全教育工作有效开展的策略

### 3.1 班主任要加强和小学生的交流,做好德育教育和安全教育的课程建设

小学阶段的学生自身独立意识较差,无论是在心理还是在思想层面往往都会受到教师、家长以及学生的影响,所以班主任在组织开展德育和安全教育工作的時候,最为重要的就是需要对自身的语言组织能力以及沟通能力加以不断的提升,这样才可以更好的调动学生的学习积极性,促使学生能够形成良好的思想理念。诸如:教师在进行危险防范技巧教学工作的時候,如果学生遇到任何的错误,教师应当积极的运用鼓励的语言来引导学生养成良好的自信心,并且利用诙谐幽默的教学方式来对学生注意力加以吸引,从而指导学生形成正确的学习习惯。

### 3.2 班主任应当改变教学方式,进行创新性的德育和安全教育

班主任应当借鉴现代成功的小学教学模式,利用设置教学情境的教学方式来激发同学们的兴趣,并多与学生沟通交流,了解小学生的想象思维,经常鼓励学生,培养学生的合作能力。

### 3.3 开展德育和安全教育的社会实践活动

目前很多小学生还没有足够的安全常识和德育理念,因此学校方面可以多举行一些关于德育和安全的活动,让学生多了解一些相关知识,班主任要经常对他们进行合适的思想引导,让小学生建立其正确的价值观念。

## 4 结论

总的来说,德育教育和安全教育是当前教育工作中最为重要的工作内容,其与学生的身心健康发展存在密切的关联。小学班主任应当充分结合各方面实际情况,利用有效的方式方法来不断的提升自身的认知能力,扩展自身专业知识的储备,促进学生在学校期间的安全性的提升,引导学生创建良好的人生观和价值观,使得学生能够成为综合性人才,为社会发展培养更多的优秀储备人才。

## 参考文献

- [1]王世晓.浅谈德育教育在班主任工作中的重要性[J].文学教育(下),2020(09):161-162.
- [2]曾美婷.提升小学班主任德育工作有效性的创新策略研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(11):167-168.
- [3]王洁.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].中国新通信,2019,21(23):171.
- [4]肖世强.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].科学咨询(教育科研),2019(04):39.
- [5]于海峰.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].才智,2017(09):200.