

创新幼儿教育理念促进幼儿教育发展

张红敏

(河北省枣强县第一幼儿园 053100)

[摘要] 幼儿园的学生年龄较小,他们对陌生事物充满了好奇,生活中喜欢活蹦乱跳。幼儿园不仅要对学生进行素质教育,还要适当的加入一些文化知识教育,为以后的小学学习打下良好的基础,教师可以抓住学生对新生事物的好奇心开展教育教学活动,帮助他们养成良好的生活习惯和学习习惯。

[关键词] 创新; 幼儿; 教学理念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1125

随着社会经济的迅速发展,我国幼儿园教育教学发生了显著的变化。幼儿教育的发展既有利于增加幼儿受教育的机会,还能拓宽幼儿教育的方式方法,从而使家长对幼儿教育做到放心、踏实。教育方式的多样化需求促进了教育管理体制改革,对幼儿教育具有重要作用,得到了社会、学校和家长的一致肯定。

一、创新幼儿教育理念的措施

1. 创建创新的幼儿园管理模式

幼儿园要想发展必须先从自身做起。从各方面提高自身的整体综合实力。一所高质量的幼儿园,一方面应该要具备完备的配套设施。如游戏设施,教学设施,饮食设施、启蒙设施、休息设施以及交通设施等,从外部着手,首先就要把幼儿园的硬件环境提高,给孩子提供一个开放、轻松、安全、快乐的保教环境;另一方面应该要具备高素质的保教队伍,从管理者到施教者,如提高管理者的保教意识,施教者的文化意识,后勤部的服务意识等。把幼儿园的软件实力更新,给孩子创造一个平等、活跃、开心、积极的学乐环境,如:定期对保教人员进行培训,定期召开家长会或家长开放日活动,加强他们自身的素质。更好地促进幼儿教育事业的发展。在自身发展的过程中,必须坚持量变与质变相统一内外矛盾相结合的发展观点。

随着我国经济、文化等不断的快速发展,幼教事业也异军突起,国家对幼教事业的政策援助也不断增加,根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的精神,各地方政府都纷纷出台“学前教育行动计划”,这对于很多幼儿园来说既是历史机遇,也是实际挑战。幼儿园如何打造自身建设使其成为符合国家标准的事业单位是幼儿园的重要课题。顺应现在政策的发展,提高自身的整体综合实力关系到幼儿园未来的发展方向。现今幼儿园面临的严峻形势是该何去何从、也是机遇与挑战。因此,应该适时合理的运用政策的发展,那么必须坚持机遇与挑战相统一。

2. 注重教师素质的提升

幼儿教师对幼儿生长的影响极为巨大,很有可能成为幼儿学习和模仿的对象,因此教师应具备专业方面的高水准、人格方面的高素质。对于不适合幼儿教育的员工或者教师,应及时更换岗位人选。幼儿园之间应相互开展交流教育经验,管理者应派出优秀的幼儿教师进行相关项目的进修,不断提升教师的专业水平。

二、树立新的儿童观要认识孩子的成长规律,尊重个性差异

儿童的发展不是一朝一夕、一蹴而就的事,而是一项长期的、系统的、不断反复的、循序渐进的、全面的发展过程。我们要用发展的眼光看待儿童。就幼儿教育管理而言,每一个儿童都有自己的特点,儿童之间有很大的个体差异,而且年龄越小,差异越大,他们发展的优势领域、发展的起点、发展的速度和最终达到的水平都有很大的差异。他们的思维特点、学习方式各不相同。在教学管理活动中,要特别注意的是,幼儿的探究具有尝试错误性。幼儿在探究过程中往往由于自己知识经验和认识特点等原因,出现与教师期望

的教育结果或答案有一定的差距,甚至是背道而驰的现象,需要教师正确对待,教师要认识并理解,这是幼儿发展中必然出现的一种现象。对此,教师要有耐心,尊重这一现象,同时能从幼儿的错误回答中寻找原因,进而采取针对性的措施,不断引发幼儿获得正确的认知,得到真正的发展。

三、选择自主、自由、开放的游戏活动

以往,幼儿在幼儿园进行的各种游戏活动都是教师安排的,幼儿只是被动地、机械地完成教师布置的任务,完全没有自主可言。所以,我们必须改变过去那种以教师为主的游戏方式,把游戏活动的阵地真正还给孩子。

新时期,我们必须认清教师在游戏中的身份和地位,不再是高高在上的主导者,而是幼儿进行游戏活动的支持者、维护者、观察者、记录者和引导者。在日常活动中,要多选择开放、自主的游戏活动,学会征求幼儿的意见,采用幼儿比较喜欢的游戏方式进行活动。

教师要放手让幼儿根据自己的意愿进行游戏活动,让他们自己确定游戏规则,自己圈定游戏场所,自己选择合作伙伴,自己设定活动方式,把他们真实的心境和思想感情表露出来,更好地培养幼儿的合作能力和创造能力,真正使幼儿快乐地游戏,在游戏中学习。

四、适合不同孩子的教育才是最好的教育

如今的社会竞争激烈,在家长的督促和无限期望之下,孩子的学习负担不断加重,随之产生的是对孩子提出诸多的要求。“怎么样才能教育好孩子”成了社会、家长、教师们共同关注的问题。

“因材施教”的方法可谓意义深远。孔子早在两千年前就总结出教育经验,根据自己的教育实践,提出一些合理的教育方法。孔子很了解自己学生的个性,并且善于区别对待。孔子说:“不患人之不己知,患不知人也。”(《论语·学而》)他认识到“知人”的重要性,因此他十分重视“知”学生,认真分析学生的个性,甚至只用一个字即可准确地概括,足见其对学生观察的细致认真。这样,充分了解学生之“材”,才能因其“材”而施教。

五、结束语

人类发展与进步的永恒主题是创新,因此根据国家发展的需要提出了现代创新教育,这是当今社会时代发展的需要。幼儿教育作为基础教育,更是重中之重,俗话说“一岁看小,三岁看老。”幼儿教育对学生长远的发展和素质的提高都是极其重要的。那么作为幼儿教师一定要主动打破传统陈旧教育理念的束缚,主动的寻求教育创新,为幼儿创造良好的学习模式环境与成长的氛围,让孩子在良好的教育环境和方法中茁壮的成长,因此我们担负着巨大的责任,为了培养出具有创新精神和实践能力的人才,我们必须成为一名创造型的幼儿教师。

参考文献

- [1] 崔士霞. 兴趣是幼儿快乐教育之根本[J]. 成功(教育), 2010(10).
- [2] 周晓华. 在生活中解放孩子[J]. 科学大众(科学教育), 2010(01).