

探究英语歌曲在小学英语教学中的重要作用

刘思媚

(广东省梅州市五华县梅林镇中心小学金坑教学点 广东 梅州 514445)

[摘要]随着我国经济建设的不断发展,国家对教育的重视程度越来越大。对于小学生来说,从小就需要培养其对学习的兴趣。除了必须要学习的语文教学的知识,随着年级的增长,也需要对学生进行英语学科的培养。由于小学生正处于刚开始学习的阶段,因此对学习的重要性还不能够有一个清晰的定位和认识,在学习时往往会根据自己的兴趣来付出努力,也不懂得如何用能力去学习知识。实际上,英语教师通过英文歌曲能够增加学生学习英语的兴趣,让学生更好地树立英语学习的理念。因此,本文主要对英语歌曲在小学英语教学中的重要作用进行阐述。

[关键词]英语歌曲; 小学英语; 教学; 重要作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.266

在现代化的教育中,随着人们对教育的重视程度的提高,小学生的英语知识水平也受到了社会各界人士很大程度的重视,随之,小学生的学习途径以及学习方法都在新形势的促进下不断发生着改变和增加,对于英语来讲亦是如此。任何一个学科都不只是单纯的知识传授的过程,同时也是学生增强对知识理解的过程。通过英文歌曲的方式来促进学生对知识的理解,能够在培养学生兴趣的同时,发挥学生自主学习的作用,从而提高教学质量,夯实学生的学习基础。

一、培养学生语感,有助于学生学习英语

英语作为一类语言类科目,就是需要多培养英语学习的语感。就像是刚生下来的婴儿教他说话一样,先从咿呀开始。只有培养了学习英语的语感,才是学到了英语这门科目的灵魂。其实,在英语授课的过程当中,大多数的题目都是不需要教师有太多的讲述,而是靠学生自身语言的语感来去完成的。而英语培养语感就是像我们日常说话一样,针对小学生来说,让学生通过歌唱英文歌曲的方式帮助学生增强语感是极其有效的一个途径。学生在歌唱英文歌曲时,能够激发大脑的活跃程度,在锻炼自己发音的同时,提高自身的语言感知能力。因此,教师可以每天安排学生歌唱一首英文歌,来提高学生的英语语感,培养学生的英语思维。并且通过长时间的坚持和积累,不仅能够提升学生的英语语感,还能使学生积累大量的英语素材,从而提高学生的英语水平。

二、增加学生积极性,活跃课堂氛围

在小学阶段,教师与学生相处的时间大于学生和父母在一起的时间。也就是说,教师在学生心中有很重要的地位。教师不仅仅要将知识传授给学生,还应该注重学生的心理情感发展,增加学生的积极性,及时活跃课堂氛围,保障每一位学生快乐学习。英文歌曲的出现,能够加速学生和教师之间的互动,在老师教学生唱歌的同时将爱和鼓励传达给学生,有助于增强学生的积极性,积极培养课堂的活跃的氛围。同时将英文歌曲加入到英语教学中,能够保证英语教学的进度不被拖延的基础之上,提高学生的学习兴趣,同时也能使教师与学生的关系更加融洽。在小学英语教学中的,英文歌曲的加入能够促进师生的和谐关系,增加师生互动,通过两者的不断交流,活跃课堂氛围和加速完成教学目标的同时,使教学任务更加有实际意义。

三、丰富学生词汇量,夯实英语学习基础

在小学英语教学的过程中,将英文歌曲加入英语课堂中,还能够丰富学生的词汇量,有助于夯实学生的英语学习基础。英文歌曲中含有相对较多学生在小学阶段很难接触到的词汇,倘若教师只是单一地将单词的发音和意思教授给学生,让学生自行理解和记忆,这种教授效果和以英文歌曲的方式教授给学生的效果相比来说,后者的教学效果会更加显著。英语是一门语言性学科,学习英语这门学科更可以理解

说是去学习一门语言。而要想提高英语水平还必须培养学生英语思维。了解英语文化,掌握学习英语地区的知识,能够使学生对英语有着新的认识和理解。英语歌曲的渗入不仅需要加强了学生的词汇和句型积累,同时还以更加快乐的方式让学生掌握了英语逻辑思维和文化。英文歌曲的渗入能够将词汇和文化两者统一协调,夯实了学生的英语基础,发挥英语教学的真正意义。所以在英语教学的课程当中,教师适当的添加英文歌曲渗入课堂之中,可以使学生了解一些使用英语的地区的一些文化和背景知识,同时在增加词汇量的基础之上,夯实学生学习基础,同时也有助于提高学生的英语水平。

四、增强学生记忆,激发学生学习英语兴趣

对于小学生来说,他们对知识的渴望以及好奇心是非常强烈的,并且小学生具有丰富的想象力,但是如果在这个年龄没有培养出学习的兴趣,那么他们就一味地受到强制性的知识灌输和思想压迫,并不能够真正地激发出对学习的兴趣。根据小学生的性格,教师在传授知识过程中让学生多做一些语言交流上的了解,通过增加英文歌曲的渗入,让学生活跃起来,发散自身思维,继而培养学生对英语学习的兴趣。在英语教学中,增加英文歌曲的渗入,能够增强学生的积累能力,同时根据英文歌曲歌词较为重复的特点,有助于增强学生记忆力,逐步帮助学生强化英语思维,加深学生的理解,同时这样,逐渐加强学生对情感交流的印象,会逐渐激发出学生对英语学习的兴趣,并且教师在讲课的过程中,学生对英语充满热情之后,教师也更愿意拓展课堂的内容,课堂的教学气氛会更加活跃,最终达到教学的目的,让学生更喜欢学习英语。

结束语

综上所述,在小学英语教学的过程当中,要想提高小学生英语的水平,不仅要提升学生自身的知识基础,还需要教师同学生一起努力。在英语教学中,增加英文歌曲的渗入,能够帮助学生更好的培养英语语感,激发学生的学习兴趣,从而为提高教学质量和教学效率提供更有力的支撑。与此同时,从英文歌曲歌词的重复性特点来说,在学生歌唱的同时能够加强学生的记忆,增加学生的词汇量,增强学生的积累能力的同时,使学生获得更多的自信心,让学生更加快乐地学习。

参考文献

- [1]沈洁.小学英语教学中的“活动教学”浅谈[J].科幻画报,2020(10):115.
- [2]李秀明.英文歌曲在小学英语教学中的应用[J].知识窗(教师版),2020(09):44.
- [3]李传贝.英文歌曲在小学英语教学中的应用[J].广西教育,2020(33):129+132.