

童话故事在小学语文教学中的渗透研究

刘逢娣

(广东省东莞市横沥镇中心小学 广东 东莞 523000)

[摘要] 童话对于小学生来说都是美好、梦幻的故事, 尽管童话是虚拟的, 但是小学生由于认知有限, 这种虚拟的故事更能带动学生的情绪。在小学语文教学中将童话故事渗透进来能提升语文教学的质量与效率, 让学生通过童话故事学习到新知识不但能激发学生对学习的兴趣与积极性, 还能进一步提升教学效果, 因此教师在小学语文教学中应该要寻找有效的教学方法将童话故事渗透到教学中。

[关键词] 童话故事; 小学语文; 渗透教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.560

语文是一门文化课程, 童话故事也是文学题材之一, 通过童话故事能充分发挥学生的想象力与创造力, 对提升学生的写作能力具有重要作用。通过童话故事进行语文教学主要是面向小学生, 原因在于小学生的认知水平不足, 且不定性, 如果课程比较沉闷、教学知识太过复杂, 则会影响到学生的积极性, 最终影响到教学效果将童话故事引入到小学语文教学中不但能达到教学目的, 还能通过教师的引导培养学生的综合能力。

一、引导学生读懂童话故事

在新课改的基础上, 对学生的语文素养提出相应的标准, 童话故事引入到小学语文教学当中势在必行。童话故事本身具有吸引力, 学生通过阅读童话故事能满足学生的想象力, 教师在童话故事的讲解中, 则可通过适当的改进, 让学生理解童话故事当中的情节^[1]。以部编版五年级语文课程《牛郎织女》为例, 在课程的教学当中, 首先教师应该要予以学生更多的时间, 让学生了解课文内容, 五年级学生相比于低年级学生来说认识的字更多, 因此在阅读起来并无压力, 教师也可让学生朗读课文, 帮助学生了解童话故事中的原貌, 同时也可通过观看多媒体PPT图片了解到牛郎织女的故事。在讲解课程时, 可通过音频对话将故事更生动的体现出来, 激发学生的学习积极性与对学习的兴趣, 从而便于教师进一步开展教学工作。

二、深入剖析童话情节

将童话故事放在语文教学当中不仅仅是为了让学生放松, 更重要的是帮助学生读懂童话故事, 从童话故事中学习到一些基本的生活常识或生活道理, 一个好的故事能帮助学生成长, 对学生人格的塑造有重要价值。以部编版五年级语文课程《猎人海力布》为例: 在猎人海力布的教学, 海力布因为做了好事, 为了报答他让他能听懂动物语言, 从这一角度上进行教学, 学生能够学到要做一个心地善良的人, 善待生活当中的事物, 同时也了解到生命的意义, 让学生能够怀揣着感恩的心情^[2]。而后续海力布为了解救村庄中的人说出自己的秘密, 导致自己变成石头, 从这一角度进行渗透教学, 则能让学生更深刻的了解到海力布的高尚品质, 尽管海力布已经变成石头死去, 但是存活下来的人都会记得海力布, 最后留下来的“海力布石像”不正是最好的证明吗? 教师在教学过程中从童话故事的角度进行渗透教学, 能一步一步培养学生良好的道德品质, 让学生不但能体会到童话故事的美好, 还能培养学生高尚情操, 对提升学生综合素质有重要意义。

三、角色扮演教学

角色扮演对于小学生来说是一种比较受欢迎的教学方法, 通过角色扮演不但能满足学生对童话故事的喜爱之情, 还能满足学生活泼好动的性格。在小学语文教学中进行童话故事的角色扮演, 学生为了能够演好所扮演的角色, 必定会反复观看童话故事, 琢磨剧本当中的话语, 在角色扮演中, 演绎的不单单是一个童话故事, 同时还能让学生从演绎过程中贴近这个角色, 了解到这个角色的情感, 能丰富学生的思想感情, 也能激发学生的语文核心素养^[3]。为了提高学生的学习主动性与学习积极性, 教师可以在童话故事教学中通过角色扮演的方式让学生演绎心目中的童话故事, 演绎之后要求学生说明自己对这个角色的想法, 促使学生深入解读童话故事, 获得更好的教学效果。以部编版六年级《鲁宾逊漂流记》这一课程为例, 在本次课程当中属于节选内容, 教师可让学生在课外自行阅读《鲁宾逊漂流记》全文, 并选择其中最喜歡的段落进行角色扮演, 不但能加强学生课外阅读能力, 还能通过角色扮演深入了解其中的人物性格。在学生角色扮演过程中, 教师也可予以针对性的意见, 包括学生的发音、性格等方面, 予以针对性的讲解与分析, 对改善学生的口语有重要作用。

结束语

综上所述, 童话故事对于小学生来说吸引力足够大, 通过童话故事进行教学, 学生的学习兴趣比较强, 同时也能通过童话故事渗透教学培养学生的想象力、创造力、理解力以及认知力等。在童话故事的教学当中, 童话故事不但打开学生的学习之门, 还能让学生通过故事明白人生当中的哲理, 对帮助学生形成正确的人生观、价值观以及世界观有重要意义, 让学生充满对生活、对世界以及对社会的热情。每一个学生心中都有童话故事, 教师在童话故事教学中只要用心设计每一个教学环节, 就能充分发挥童话故事的作用, 促进学生发展。

参考文献

- [1]程冲. 让童话布满语文课堂——小学语文教学中童话故事的应用[J]. 文渊(小学版), 2020(8): 203.
- [2]陆万元. 小学语文课堂童话故事教学方法[J]. 中外交流, 2020, 27(14): 258.
- [3]黄鸿. 小学语文教学中童话故事教学的运用与思考[J]. 语文课内外, 2019(12): 71.