

# 初中政治教学模式的优化研究

聂绍明

(樟树市武林初级中学 江西 宜春 331200)

**[摘要]**在新时代的教学环境中,不同文化之间的碰撞和交融对于学生们的道德品质也会造成非常明显的影响,尤其是对于正处于青春期的学生来说,他们的心理还不够成熟,没有优秀的自我辨别能力,在面对复杂文化要素的时候很容易陷入歧途,政治教学作为学生获得健康成长的主要途径,需要教师更加迅速的转变自身的传统教学观念,利用更加有效的课堂教学模式优化方式,帮助学生树立更加正确的三观,让学生获得更加健康的身心成长。

**[关键词]**初中政治;教学模式;教学优化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1528

初中政治课堂教学开展过程中,大部分的教师依然喜欢使用传统的课堂教学理念开展教学,枯燥无聊的课堂教学模式依然支配着整个初中政治教学课堂,喜欢让学生们死记硬背初中政治知识,忽略政治学习的根本性目标,这就导致学生们的实践能力和创新能力培养与发展受到非常严重的不良影响。所以初中阶段的政治教师一定要从素质教育的相关要求出发,贯彻全新的课堂教学理念,优化整合课堂教学模式,注重培养学生们的创新精神和道德素质,让学生获得更加健康的成长与发展,满足学生们的政治学习需求。

## 一、初中政治教学基本情况

### (一)教学误区

初中政治教学活动开展的过程中,很多教师都存在一些疑问,或者是走入了教学误区,认为政治教学只需要进行课本理论内容和知识点的宣传和讲解就可以。这就导致政治教学活动基本都是以教材为核心,让学生死记硬背,这样才能够顺利的通过中考。但是这种教学模式和政治教学的初衷严重背离,也无法将学生们的政治学习兴趣和学习积极性充分的激发出来<sup>[1]</sup>。

### (二)忽略政治课堂教学的作用和价值

教师和学生忽略政治教学教和学的重要性,和语文、数学、英语等科目相比,中考当中政治占据的比重相对较小,而且考试之前集中进行背诵记忆基本上就可以获得比较优秀的分数,所以在日常的教学开展过程中,教师和学生仅仅关注重点、难点知识的教学,对于其它的内容和知识点则是简单的一笔带过,导致学生根本无法进行全面的政治知识内容学习。

### (三)教师没有足够的实践经验支撑

新课程标准改革背景当中,大部分的教师因为没有足够的教学经验,很容易出现舍本逐末的情况。例如很多政治教师会莫名其妙的调整课堂教学的地位,一直不断的缩减课堂教学时间,这就导致学生们无法深入的理解知识点,一些政治教师为了提高学生们的学习兴趣和积极性,盲目的将一些政治教学内容添加到政治教学中,即便课堂教学氛围非常的融洽,学生们的学习积极性也异常的高涨,但是却忽略政治知识的重要、难点内容,导致政治课堂教学本末倒置<sup>[2]</sup>。

## 二、初中政治教学模式的优化方式

### (一)课堂教学理念的及时更新

新课程标准改革背景当中,初中政治教学的基本目标就是教师在进行理论知识传授的过程中,培养学生们的分辨能力,引导学生养成优秀的三观。所以初中政治教学一定要摒弃过去以学生考试成绩为考量的主要标准,给予学生学习态度更加高度的重视,通过科学合理的评价机制建立,满足学生的学习需求。同时教师也要给予学生主体地位更加充分的尊重,摆脱传统课堂教学方式的限制,追求师生之间的双向沟通互动模式,让学生成为课堂真正的主人,教师在这个过程中则需要充分发挥出自己的引导作用,注重培养学生们的创新能力和实践能力,让政治课堂教学方式得到更加明显的优化。

### (二)政治课堂教学模式的优化方法

饱满的情感是一种无声的艺术语言,可以给学生带来非常

明显的牵引作用。所以初中政治教学开展过程中教师需要利用自己的语言和情绪来刺激学生们的心灵,帮助学生集中自己的注意力,让学生们的心集中在课堂上面,关于学生所提出的各种问题,教师需要更加耐心的回答这些问题。同时教师也应该走近学生,和学生之间展开深入的沟通交流。这样一来师生之间的情感就会得到递进,学生们也会更加勇敢的提出自己的问题,展开深入的政治思考。教师也需要给予学生们的想法更加充分的尊重,给学生们的思维带来最大程度上的启发,让学生更加真实的体会到成功所带来的喜悦,让学生更加信任教师,给政治课堂教学打下更加坚实的基础<sup>[3]</sup>。

(三)和实际生活联系到一起,给政治教学带来全新的活力

新课程标准改革当中明确指出,政治教学应该融入生活题材,从学生关注的社会话题出发开展教学,贯彻落实课堂教学目标。初中政治教学也应该和现实生活联系到一起,让学生更加深刻的认识到政治理论和社会生活之间的密切联系。例如消费作为学生们非常熟悉的事情,教师在引导学生学习消费者权益的时候,就可以通过表演模式开展教学,让学生们分别扮演消费者、商家和政府工作人员,教师则可以发挥自己的引导作用,让学生更加真实的感受教学情境,这样一来不仅可以帮助学生更加深入的理解并记忆知识,同时也可以给学生带来更加优秀的自主学习能力培养,有效提高课堂教学的教学效率。

### (四)突出时效性,提高政治教学的生命力

初中政治课堂教学的一个显著特征就是理论知识和实践深度之间的融合,直观的反映出国际和国内的社会热点话题与主流趋势。新课程标准改革背景当中教师应该将理论知识和实际生活联系到一起,从目前的政治形势出发,给政治课堂教学注入全新的活力。时政话题的恰当引入和巧妙应用,也可以给政治课堂教学带来更加丰富的题材和教学情境,帮助学生更加深入的理解并消化知识,鼓励学生结合自己所学习的知识进行时政热点话题的分析,挖掘潜藏在社会话题深入的规律,帮助学生内化自己的知识掌握水平,提高课堂教学效果<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的初中政治教学开展过程中,教师一定要从时代教育的发展要求出发,及时的更新自身的传统课堂教学理念,摆脱传统课堂教学所带来的限制,贯彻生本课堂教学理念,从实践教学的相关经验出发,进行多元化的课堂教学模式构建,在提高课堂教学效率的前提之下,给学生带来更加健康的身心成长。

## 参考文献

- [1]李勇.社会主义核心价值观下初中政治课教学模式优化研究[J].新课程(中),2019(11):160.
- [2]史俊峰.如何优化初中政治教学模式[J].青少年日记(教育教学研究),2018(02):242.
- [3]郑娟.优化初中政治教学模式,构建高效课堂[J].青少年日记(教育教学研究),2016(05):53.
- [4]金孝红.德育视野下初中政治教学模式优化探究[J].中学教学参考,2014(21):67-68.