

幼儿学前教育中的行为习惯培养的重要性

郑顺献

(赣州市章贡区第十二保育院 江西 赣州 341000)

[摘要] 幼儿学前教育是孩子接受教育的开始,是培养学生良好行为习惯的开始,一个好的行为习惯对于人的影响无疑是巨大的。所以,家长想要自己的孩子有一个良好的行为习惯,就可以从幼儿学前的教育开始抓起,幼儿学前教育阶段是孩子们形成良好的行为习惯的重要时期,在这一段时期孩子们形成的想法和习惯以及行为等,都会对以后的生活与学习都有真很大的影响。本文就对幼儿学前教育中的行为习惯培养的重要性进行探讨研究。

[关键词] 学前教育; 行为习惯; 培养; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1568

前言

教育要从娃娃抓起,对于一个人的学习成长来说,幼儿阶段是至关重要的,有关研究表明,一个人的学习最好的阶段就有两个,一个是青少年阶段,对事物有着浓厚的学习兴趣,另外一个阶段就是幼儿阶段,刚开始接触这个世界的各种东西,好的坏的都会接受学习,因此,幼儿学前的教育中的行为习惯的培养有着至关重要的作用,这对一个人的未来人生有着巨大的影响。就中国现在的学前教育来讲,相关的工作者一直对学前教育进行了不断地改革和创新,让现阶段的学前教育的水平有了一定的提升。

一、学前教育的特殊性

学前教育的关注对象是幼儿,是小孩子,学前教育也可以说是一种启蒙教育。与现在的义务教育跟大学的教育是不一样的,跟其他的教育相比,学前教育有它的独特性。

1. 第一点,学前教育的主要目的并不是学习课本知识。就目前的幼儿园来说,有很大一部分在幼儿园开课的时候,让孩子提前学习小学教育的课程,在幼儿阶段的孩子还正是处在对未知的事物充满好奇心的时候,过多的把孩子的精力集中在学习小学的课程当中就会变相的扼杀孩子对其他领域的探索,培养孩子良好的行为习惯、积极乐观向上的人生观以及健康的情感体会才应当是学前教育应该重视的。

2. 第二点,幼儿时期的孩子年龄很小,孩子的自制能力差,很难把自己的注意力集中到一个事物当中,很容易受到来自外界事物的干扰,幼儿园的教师和保育人员很大一部分都是通过带孩子们做游戏的方法来对孩子进行教导学习,在行动当中影响孩子们行为习惯,在此基础上,再通过教师的正确的引导形成好的行为习惯,这样孩子们就很容易形成良好的行为习惯。

3. 第三点,孩子们的潜力是很大的,挖掘孩子们的潜力也是学前教育的一个重点任务。幼儿学前教育是孩子们人生中开始接受的第一次正式化教育,是对孩子们的一种启蒙教育。幼儿教师可以重点关注每一个孩子的不同方面的表现,了解孩子的兴趣爱好,引导孩子主动学习和对未知事物的探索追求,进一步激发孩子对学习的兴趣和各个方面的学习潜力。为孩子以后的学习和生活培养出良好的行为习惯。

二、培养幼儿良好的行为习惯的内涵以及意义

随着现在教育资源的越来越完善,在现在的社会,家长们对自己的孩子的培养,望子成龙、望女成凤。现在,家长非常重视孩子的文化知识教育,幼儿教师一方面认识错误,另一方面为了迎合家长的心理,也把孩子的智力发展和文化知识教育作为首要任务,导致今天的孩子都很擅长数学,古诗朗诵、解题做题等。但缺乏对游戏娱乐、人际交往等方面的了解。如今,孩子的实践能力、创造能力等都赶不上认知能力的发展,而孩子在未来面对竞争、团队合作、失败、表扬、攻击等不同情况时,其心理行为很可能难以做出正确的判断和决定,甚至会无所适从。如果这种情况长期持续下去,孩子的身心发展必然会出现异常,很难适应未来未知的环境和事物进入社会,甚至给他人和社会造成难以承受的后果。但是,如果孩子从一开

始就有良好的行为习惯和健康的身心,不仅可以让孩子知行合一,适应以后复杂的社会,健康快乐地成长,而且对于文化知识的学习也会非常有益,在性格方面开朗活泼,对学习敢于提问,勇敢追求答案,甚至在长大后,也会成长为一个对他人有益、对社会有益的人才。

三、幼儿学前教育中行为习惯培养的有效措施

(一) 语言教学活动的举办

学习的过程都是枯燥无味的,孩子的注意力很容易被新鲜事物所吸引。《学前教育指导纲要》明确指出,通过开展语言教学活动,是对幼儿语言表达能力、人际交往能力培养的重要开展活动之一,让幼儿通过语言学习,应用于生活,掌握文明有效地使用语言,并能与人正常沟通。在幼儿园语言教学活动中,通过与其他幼儿的交流,培养幼儿耐心倾听的良好习惯,促进幼儿信息分析能力的显著提高。

(二) 教育实践活动的开展

制定孩子的学前教育课程,目的是能够让幼儿能够加快适应幼儿园的生活习惯,让情绪稳定,对幼儿的良好行为习惯成全,让幼儿能够掌握一定的技能和卫生安全知识,并尊重他人,关心他人是实现社会健康发展的充分前提条件。因此,为了促进社会的健康稳定发展,有必要在社会实践活动中培养幼儿良好的行为习惯,促使其正确树立对错误观,使其身心健康发展

(三) 教师要以身作则起到表率作用

大家都知道,孩子们的好奇心和学习能力是非常强的,但年纪小,不懂事,判断事情的好坏能力非常低下。教师是孩子除了家人之外接触最多的人,教师就是孩子在学习这一阶段的模仿对象,因此,教师在教学的日常行为当中的生活习惯、行为方式将会是孩子们的学习对象,孩子们就会在不经意之下就会去模仿教师的行为习惯。由此可见,孩子们在学前教育中培养良好的行为习惯,就需要教师以身作则、做好表率的作用。带领孩子做一个讲礼貌、讲卫生的好孩子。

结语

在当今新时代社会主义时代背景下,幼儿学前教育颇受重视,幼儿学前教育中的行为习惯的培养是非常重要的,对孩子以后的生活学习等有很大的影响。对于广大的孩子而言,学前教育的活动是展现孩子的自己学习到的才能、培养孩子养成良好的行为习惯的主要形式。良好的行为习惯不仅孩子当下的学习生活有着很大的帮助,还影响着孩子以后的生活,对未来有着不可估量的作用。因此,幼儿的学前教育的行为习惯是非常重要的,教师跟家长要帮助孩子在生活当中形成良好的行为习惯,为孩子综合素质埋下基础。

参考文献

- [1]何政娣. 幼儿学前教育中的行为习惯培养的重要性[C]//2020年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集. 2020. (016). 156-157.
- [2]崔素琴. 学前教育应当培养幼儿良好的行为习惯[J]. 新课程(上), 2017(018). 121-122. DOI: 10.12294/j.1673-0992.2017.05.414.