

英语续写之探究

王新芬

(山东省日照市第一中学 山东 日照 276826)

[摘要]本文意在启发和指导学生在高考英语中做好书面表达的续写部分。1.通过研究分析梳理高考英语试题,对续写部分有了一些个人的见解。2.日常教学中的具体做法:用学过的单词写一段短文,语篇中记单词等等。3.提高续写方法的指导与总结。

[关键词]英语续写; 高考英语; 写作探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.949

高考英语第二卷写作部分第二节是阅读材料然后表达,与第一节的限定范围表达相比难度大的多,对考生来说也是挑战性的难点。要求考生不但有深厚的阅读功底和书面表达能力。还要在较短的时间内读懂所给的材料并迅速抓住主题,然后根据要求把故事续下去并写完整。难度不小,于是很多考生就有点望而却步。因此我对这部分认真的思考了并做了些梳理,结合日常教学中的一些做法,希望对考生有所帮助。

一、从考生的角度来看

第一 因为考试的时间是有限的,再加上这个题放在试卷的最后,大部分同学做到这里时,时间已经没那么充足了,心也开始慌乱。因此应沉下心以最快的速度把所给材料的主旨大意提取到,一般来说,阅读表达部分所给的材料难度要低于阅读理解部分的阅读材料,因此,读得懂且掌握所给材料的主旨大意应该没那么难,所以要沉着应战。

第二 掌握了主旨大意后,仔细阅读读要你续写的两个段落的提示句,因为这两个提示句基本上是引导你往哪个方向写的。给你一个大致思路,还要注意给你的现成材料里的下划线词,这时再考虑要写的故事情节整体结构。我个人觉得在续写中,故事的整体结构的完整和合理性更重要,当然了,语法准确,语句通顺,语言优美更是锦上添花。

二、对教学的启示

既然续写部分的难度远远高于第一部分,第一节的写作是限定条件且字数是80字左右,第二节的续写是分散思维且字数是150词左右,老师在日常教学中应高度重视,在一如既往的重视阅读能力培养的同时应重视写作的能力培养,每个模块甚至每节课,都要从听说读最终落实到写,哪怕是几个句子或编写一段小的故事。以下是我们日常教学中的一些探讨,到目前来看取得了一些效果。

第一日常教学中阅读能力的培养

续写部分所给的材料难度一般低于正常的阅读理解,因此一般的学生能够看懂并理解短文的内容。但问题的关键在于学生在考场上时间有限的情况下,加上这题又是最后一题,很多学生的时间没剩多少,于是很多学生会沉不下心仔细阅读,也就是没审好题就匆匆下笔,这样效果并不好,因此得分也不高。针对这种情况,老师在日常教学和训练中应有意教会和训练学生把握阅读速度,在规定的时间内迅速阅读,准确的抓住关键信息,提高阅读训练的针对性和有效性。在日常教学和备考过程中,要专门安排阅读理解题型的训练,借用文本结构图或思维导图帮助学生理清文本结构,分析语篇组织结构所隐

含的逻辑关系,分析段落之间、句际之间的逻辑关系和衔接方式。在阅读训练选材时,要做到丰富多样,避免使用结构过于简单、内容过于熟悉的语篇训练,并且要特别注意限时阅读,这样才能真正起到提升学生思维水平的作用。

第二 日常教学中书面表达能力的培养

续写部分表达能力的培养需落实在日常教学中,即学生需要日积月累,绝对不是临近考试时背几个句子,背几篇范文就能提高的。针对这个难题我们的策略是难度降低,化整为零,落实到日常。我们在日常教学中为了训练学生表达能力也就是输出能力,几乎每节课最终都落实到写上,例如学单词的时候,学完单词后会有一个题目要求学生,运用这节课所学的几个单词编一段小短文,此小短文最好有一定的故事情节或逻辑性。

例如我们在讲英语必修二 Unit 4 Amazing Arts时,讲到load这个词时,这个词用法较多且日常使用频率较高。讲完后接着训练,让学生会用的同时接着用一小段文字表达

load ① n. 某物的量; 负载; 负荷; 负担 ② v. 装; 装载

<p>get a load of... 注意, 仔细看 (常用于表示惊讶或羡慕) a load of/loads of 许多, 大量 carry a heavy load 携带重物 take a load off one's mind 使某人如释重负 load...with 用...装载... be loaded with 装载着... load...onto/ into...把...装入...</p>

①The car is loaded _____ books from the library.

②We got _____ load of complaints about the loud music.

③Knowing that they had arrived safely in such foggy weather took a load _____ my mind.

④The truck _____ (装满) plenty of materials for construction.

⑤ Knowing that the cure was successful _____ (使我如释重负).

根据句意写出画线部分的汉语释义。

①The load of parents has received little attention, especially from their own children. _____

②Carrying their heavy load, the two brothers walked along the riverbank, hardly noticing the distance. _____

③I took loads of photographs, but most of them didn't come out. _____

④Often this earliest form of advertising involved a newly arrived ship loaded with goods. (2013 浙江)

⑤The data can be loaded on a computer for processing. _____

⑥Get a load of that old bloke (家伙) with the funny hat! _____

语段填词

On the plane with _____ (满载), the young businesswoman met _____ (许多) strangers. When she _____ (注意) the scenery out of the window, she _____ (映入眼帘的) by the beauty of the nature. And what she saw _____ (使某人如释重负). After getting off the plane, she saw an old man _____ (将空塑料瓶装进袋子里) to sell them for some pocket money. She was touched by the old man. Then she _____ (充满了) energy and threw herself into her work.

再例如我们把几个词汇讲完后会让学生用刚才所学的几个单词写一个段落或短文等

英语必修2 Unit 5 On the road

[课题]On the road [课型]Vocabulary

Practice:

请从以上学过的单词 (quit, profession, aboard, dramatic, budget, chain, transfer, credit, flight, engage, mass) 中任意选用至少5个单词写一段短文, 要求符合逻辑, 有具体语境, 至少5-8个句子。

语段填词

On the plane with _____ (满载), the young businesswoman met _____ (许多) strangers. When she _____ (注意) the scenery out of the window, she _____ (映入眼帘的) by the beauty of the nature. And what she saw _____ (使某人如释重负). After getting off the plane, she saw an old man _____ (将空塑料瓶装进袋子里) to sell them for some pocket money. She was touched by the old man. Then she _____ (充满了) energy and threw herself into her work.

第三 老师在日常教学中, 会开动脑筋, 用不同的方式调动学生学英语的积极性, 扩大学生的词汇量和英语表达能力。

例如: 句子欣赏与背诵

1. As soon as the curtain rose, I was absorbed.

2. I enjoyed it so much that it has changed my opinions about ballet.

3. I can't wait to go again.

4. A picture is worth a thousand words.

5. Much of the money raised from ticket sales goes

to charity.

6. It's one of the most unforgettable lines from the movie.

7. There are a thousand Hamlets in a thousand people's eyes.

8. Courage is not the absence of fear, but rather the judgement that something else is more important than fear.

再例如: 这节课学reading, 学完后老师会要求运用短文中的某几个单词或句型编一段小短文, 此小短文最好有一定的故事情节或逻辑性。课下的练习中也注重表达的练习, 让学生每天都动笔写段文字, 哪怕是几个句子, 养成个习惯有想法有事用英语记录下来, 这样学生就能够在考场上自如的表达, 不至于慌乱或有想法不会表达。

这是我们在学英语必修三U5 时给学生一小段文字, : : 让学生在语境中记忆单词:

Read and try to recite the passage (语境记单词)

The port is large, stretching about three leagues. A submarine lies beneath the sea near the port. The captain in charge of the submarine gives the order to sail, and the submarine begins to move ahead at once. He and his servants are permitted to explore the ocean floor. They are fascinated at the creatures that surround them. Words are not enough to relate such a scene! The captain wears a thick helmet, inside which his head shakes like a nut in its shell. He is astonished that the rays of the sun with wonderful intensity shine through the watery mass easily, consuming all colors, which gradually disappear. He can clearly distinguish objects in the distance. He is walking on fine sand as if on the shore—just like a wrinkled carpet. The captain can see clearly at the depth of thirty feet as if in broad daylight.

第四 方法技巧的指导

阅读能力提高了. 表达能力也有了, 那就是方法了, 首先是快速阅读抓住主题, 然后注意审题。审题部分做好了, 就该构思怎么续写了。原材料给你了很多线索, 人物场景故事的进展等, 还有要求你写两段, 每一段的第一句已经给你, 这就大致给了一个方向, 然后考生会发散思维, 顺着大致的方向写下去, 至于如何使句子完整 语法准确 语言优美, 那应在平时的功夫, 正所谓的诗在功夫外。

幸运会降临给有准备的头脑, 只要我们平时脚踏实地, 不断积累, 再思路清晰, 文笔顺畅, 英语的书面表达续写部分会大幅度提高。

参考文献

[1] 季峥嵘. 英语读后续写: 任务、路径与反拨[J]. 教育研究与评论(中学教育教学版), 2020, (4). 52~57.