

大专数学教学中存在的问题及对策探讨

陈勋

(赣州师范高等专科学校 江西 赣州 341000)

[摘要] 数学虽然是大专的一门重要基础课,在现在的大专数学课堂教学中,还是免不了有一些问题,从而约束了大多数学校数学课堂教学工作的顺利开展,同时影响了大多数学生。本文结合自己的教育实践,对大专数学课堂教学中出现的问题和难题进行了解决与对策的方案探讨。

[关键词] 大专数学; 存在问题; 角度分析; 教学对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.664

随着我国高等教育体制改革的不断创新和开展,高校招生规模也在不断膨胀,高等教育中可能存在的一些问题得到了进一步展现。大专数学课程作为高职学校教育极具重要性的学科,在当前的形势下也面临着来自各个方面的挑战。在我们的大专数学课堂教学中,有一部分的因素既有是来源于学生这个方面的,又有一部分则是来源于教师这个方面的,或多或少都会直接影响到其教学质量。怎样改变这个现状,改善我国专科数学课堂教学存在的不足,提升我国专科数学办学水平和质量,仍然需要我国广大的教育事业人员关注并进行不断地探索。

一、存在的问题

1. 从学生角度来看

一是大专学生整体素质水平较低,与本科学生相比有一定地差距,学习也相对的困难。因为学习数学是一个缓慢的过程,学生慢慢地累积知识点,不然基础薄弱的话必然会影响到后续学习,在理解能力上也有一定地局限性,从而影响了今后的数学学习。二是学生学习缺乏明确的学习目标,导致学习失去兴趣,更是过一天算一天。三是学生没有意识到数学能给他们带来的收获。与把数学看作用途各异的工具,大多数学生把它看作迫切需要通过任务,认为学习数学无处可用。四是学生的自我控制能力非常差。在高中阶段学习有老师和家长的共同监督,但是进了大专以后,老师就不会时时监督学生的学习,学生就产生了懒散的情绪。自主性学习能力是与人一生相伴的能力,大专应努力培养学生自主性学习能力。

2. 从教师教学来看

教学不仅仅是老师教就可以了,大专数学教师在教学主要出现了一下几点问题:一是教师仍采用一成不变的刷题教学模式,课堂大多以教师讲课为主,学生参与少的可怜,学生精力不易长期集中,容易产生疲劳,加之数学本身知识比较抽象,导致大部分听不懂的学生不感兴趣;二是由于教学时间、学生水平等因素的限制,公式推导过程在教学中经常被省略,从而减少了数学学科对学生的思维训练和学习兴趣。与此同时,现今教师在讲授时采用多媒体教学,故讲授速度较传统板书更快,但由于大专生基础薄弱,常常觉得老师讲授速度较快,课后有许多没有明白的知识点,不懂的问题就像墙一样越砌越高。

二、有效解决的策略

1. 从学生角度分析

由于大专生整体素质水平比大学生低,教师在对对其进行教育时应根据其所接受的不同特点,对应采取相同的态度与措施。第一,教师需要充分了解学生的学习能力,针对每个学生

所对应的知识的薄弱环节,在教学过程中尽量为每个学生弥补所需要的知识。二是特别要求学生课前进行预习,这样既能够很好地锻炼和提升学生的自主学习能力,又可以促进课堂教学的开展。三就是重点针对学生要引导他们树立短期及长远的学习目标,做到用人育己。为培养和提高大专学生的自控能力和独立学习的能力,学校相关部门应该制定一些策略,对学生到达学校开始都要进行严谨的管理,采取措施让每个学生都能够确立良好的学习目标,引导和鼓励他们培养出良好的自主性。

2. 从教师教学分析

老师应转变教学方法,改变传统的教学模式,改变这种传统的模式教学,在课堂上要大量地与学生进行互动,以充分调动他们的自主学习活动积极性和工作的主动性,同时老师还要能够让学生深刻地了解到自己所学知识的理解和掌握状态,并有利于针对性地进行讲解。另外,还可以从学生角度,为学生提供个别题目,让他们自己去总结,自己做出论证,当然这对于学生的知识要求相对较高,可以首先从简单的实际问题出发,循序渐进,培养他们的思考能力,激发他们学习数学的积极性和兴趣。在课堂教学中,老师在充分地运用现代多媒体和网络教学技术手段时,要特别注意学生自身基础薄弱的缺点和不足,对以前所掌握的知识点都要加以详细讲解和辅助,使得学生尽快地掌握自己所学的内容。作为一名普通高校的优秀数学课堂教师,我们需要努力夯实自己的数学课堂教学理论和实践基础,加强理论与实践的联系,结合学生的实际,努力钻研,持续规划,采取针对性强的教学方法,因此来提高学生对学习热情,提升课堂效率。

三、结束语

总的来说,大专时期的数学课堂是对于我们大专生涯的一门重要课程,有利于我们大学生逻辑思维技巧和综合能力的培养和提升,和对今后各个专业课程的深入的学习,提高学生的理论和动手能力,因此我们的老师们如果想要从实际存在的问题角度出发,就必须提高自身的手段和方法,突出自己的数学观念,把所有的数学知识都用通俗、直观的方法和形式呈现出来,引导每个学生都能够学好自己的数学,用自己的数学,不断提升数学教育教水平的水平和实效性。

参考文献

- [1] 田晓正. 谈如何学好高等数学[J]. 郑州工业高等专科学校学报, 2004, 20(1): 69-71.
- [2] 马知恩. 与时俱进培养高素质创新人才[J]. 大专数学, 2003, (5).