

# 互动教学在小学数学高年级教学中的应用

屈素珍

(新疆生产建设兵团第三师图木舒克市四十五团第二小学 新疆 图木舒克 844000)

**[摘要]**在小学阶段,数学是一门必不可少的学科,它不仅是传播古人思想的一个载体,还能够无形影响学生的思想,培养学生的综合能力。因此,教师可以通过利用互动教学来提高数学课堂的吸引力,而这也是现在这个社会数学教学的一个重要方式。对此,此文通过对如何应用互动教学在高年级数学教学中进行探究,并提出具体、有用的方法,希望能更好的利用互动教学构建高年级数学课堂,提高学生的综合能力。

**[关键词]**互动教学;小学数学高年级教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1156

## 引言

在当今这个社会,互动教学已经充分渗透到了教学活动中,互动教学得到了重视和推广,对于培养学生综合能力以及个性的发展有着重要的意义。因此,教师必须主动应用互动教学并与数学教学模式结合,在课堂上与学生互动,让学生的思维活跃起来,明白数学这门学科对于他们的成长有着重要作用,从而有助于构建一个和谐美好的师生关系,促使他们的学习效益可以有效长进,进而使他们的学习,得到质的提升。

### 一、应用互动教学对数学教学的意义

#### (一)有助于学生的全面发展

数学这门课程是包含了各种各样知识,它具有非常强的容纳性,在生活中时常能用到。而一些数学教师在准备课堂内容的时候,只关注到了课本上的内容以及习题,而没有更加全面的眼光。因此,会导致学生接收到的知识具有一定的局限。而如果利用好互动教学的话,不仅能够提高课堂的生动性,还能够吸引学生自己去进行探索以及学习。通过调动起学生的好奇心,促使他们去进行自主学习,从而使他们自学能力得到提高,进而促进他们的全面发展。

#### (二)可以提高数学的吸引力

数学教师如果利用得好互动教学的话,对于提升教学氛围是非常有帮助的,可以把数学变得具有生命力,互动教学可以使在教师授课时,在学生主动参与的情况下,通过交流不断的引申出新的知识,让数学变得越发拥有吸引力,从而扩展学生的常识面,让他们的逻辑思维能力得长进。而教师在教学的时候使用互动教学,不仅能提高教师的教学质量,还可以让学生对数学有更全面的认识,还能够让他们改变对数学是一门只有数字的科目的印象,让学生提起学习数学的欲望。

### 二、应用互动教学的策略

#### (一)努力营造课堂教学氛围

学习数学的过程是乏味的,对学生的吸引力不大,因此提高学生数学学习兴趣是重中之重。教师可以应用互动教学,在课堂上与学生交流,用互动引发起学生学习数学兴趣,使他们拥有一个自我表现的平台,提升他们自身的全方面素质。因此,教师可应用互动教学营造学习数学气氛,让学生能够喜欢上数学。

比如,在学习到《分数乘法》这一单元的时候,教师可以给出一个问题,要求他们动脑并用分数乘法解决,然后在课堂上为大家进行分享,教师再加以指点,询问问题,从而使学生在解决问题的时候,可以培养自己逻辑思维的能力。这一不仅激发了他们想要进行解决数学问题的兴趣,还训练了学生敢于表达出自己观点的胆量。通过用分享的方式,让数学创新充满

活力,从而使学生想学数学。

#### (二)现实与理论知识相结合

学生在小学阶段正是数学能力的发展时期。因此,教师在上数学课的时候,可以通过实际联系理论知识,应用互动教学,为学生创造一个需要用数学的情景,增强对数学的应用,教师再与他们进行交流,从而使他们自身的数学素养得到长进,为此后的发展打下坚实的基础。

课本中有许多数学文化知识点可以使用到日常,比如,在学习到《扇形统计图》这一章节的时候,可以让学生对自己班级内的同学文具中用什么品牌比较多,并进行统计,再通过用数据制出扇形统计图,接着让他们用自己绘制的扇形统计图进行分析,看看哪个品牌比较受欢迎,并在课堂上进行分享,教师再询问他们绘制过程遇到的难题,加以指导互动。通过这种把实际与知识关联起来,让学生感受到学数学的快乐,在实际中锻炼学生的解决问题审题能力,从而提高学生的数学素养。

#### (三)利用先进的教学设备

数学这一门学科是抽象的,因此如果单纯的对课本上的内容进行授课,教学效果没有那么明显。而利用课件,应用互动教学,在多媒体上将要讲解的内容进行展示,再与学生互动交流,看这些内容与什么相关,有什么不懂的地方,通过用数型结合的模式进行授课让学生能轻而易举的接受以及理解,进而提升学生的数学素养。

比如,在学到《圆》这个知识点的时候,如果没有具体的图形,想象力不够丰富的学生都难以理解同圆中或等圆中直径与半径的关系,它们之间有啥区别,而通过用多媒体将具体的图形进行播映,从而让学生能够更直观的了解它们的样子以及如何绘制,再对他们进行相关知识的互动,看看他们有哪些不懂的地方,通过互动教学,因材施教,并用画面感的数学帮助他们理解,进而提升学生的数学素养。

### 结束语

因此,互动教学在数学教学中起着非常重大的价值。教师可以在上课的时候,根据自身的教学经验与互动教学相联合,把互动教学融入到授课的过程当中,让学生受到数学这门学科的熏陶,品味数学的魅力。通过这种方法,让课堂教学质量得到显著提升,从而提高对学生的吸引力,从而使学生想学数学。

### 参考文献

- [1]展淑萍. 导学互动教学模式在小学数学高年级课堂中的应用[J]. 教育界, 2021(13): 20-21.
- [2]吴庆鑫. 互动教学在小学数学高年级教学中的应用[J]. 数学大世界(下旬), 2021(01): 54.