

大学教育的目的之我见

李小林

(江西中医药高等专科学校 江西 抚州 344000)

[摘要] 大学教育的目的不仅仅是书本理论知识, 引导大学生去反思自我、修正自我、适应自我更是迫不及待的任务。仅传授理论知识或者教会学生完成简单的实践操作是远远不够的。

[关键词] 大学教育; 反思; 修正

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.006

目前, 多数大学教育的目的仍然集中在知识和技能的提升两个方面。然而, 社会生活环境、情感环境和工作环境远比学校和书本复杂, 这导致很多学生踏入社会后无法适应而变得惊慌失措, 一些学生甚至在遇到挫折时选择退却和逃避, 大学生自杀事件的报道也是屡见不鲜[1, 2]。家长朋友们面对自己颓废的儿子也不知所措甚至埋怨起自己的小孩来。这往往导致社会上出现了一种错误的思想, 那就是读大学没有作用, 因为就算读了大学找不到工作。其实读大学 and 找工作不是同一回事, 不读大学或者读个职校同样也能找个工作, 养活家庭。找到合适自己的工作 and 很多因素有关, 如性格、学历、专业、学习能力、机遇和经验等。特别是对于跨专业就业的学生而言, 专业知识几乎无法排上用场, 时间久了便被荒废了。但这错不在专业知识, 错在不少的大学把专业知识的传授作为教育的最主要目标。其实, 除了极少数很难的知识点, 经历了十二年的苦读, 绝大多数学生都具备了较强的自学能力。他们缺乏的其实是学习专业知识之外的能力, 在这里, 我主要是想谈谈在大学里, 应引导学生提升反思自我、修正自我、适应自我的能力。

一、反思自我

为什么要反思自我? 其实这个问题很重要但却经常被忽视了。每一个人都有两个世界, 一个是内部世界的自我和外部世界的他我。这两个世界并非对立不可协调。但是, 如果没有处理好, 一个人将生活在充满矛盾的两个世界之中。在复杂多变的自然、社会和心理环境面前, 我们不止一次的深刻的体会到, 人无完人。但是, 我们很多人却习惯性的把自己当做是完人。既然有了这种想法, 所以, 每当人们犯错或者失败时, 往往会责备自己、否定自我。每个人都不是万能的, 俗话说, 谁没有几件脏衣服要洗? 问题的本质在于, 你错了或者你失败了, 你有没有进行认真的反思? 或者说, 你反思了, 但是这种反思仅仅是肤浅而又短暂, 对以后的人生之路毫无帮助意义。有意义的反思应该是分析原因, 如果不能找出原因, 不妨多听听别人的意见或者说研究别人的成功经验, 这样也能找出自己的不足之处。大学老师的教学经历本身就是一个自我反思的过程, 比如为什么学生不喜欢听我的课, 为什么和学生之间充满

矛盾? 自我反思的大学教师更应该引导学生去自我反思, 比如性格、思想或与人相处方面的问题。

二、修正自我

如果仅仅是反思, 就算你的反思记录写的再好, 那也只是纸面文章, 这远远不够的。总结经验和教训的目的在意修正自己言、行、心理、性格等问题, 使自己朝正确的方向迈进, 让自己变得更出色。当然了, 这是一个漫长的过程, 改掉一个已经固化了的坏习惯、极端性格或者偏激的思维方式, 不是一两天可以做到。冰冻三尺非一日之寒, 那么, 要消除不足, 完善自我, 是需要巨大的毅力和时间。大学老师职责之一是授业, 但授业不是唯一的职责, 尤其是在激烈的社会大环境下, 压力和冲突无所不在。如何让学生变得更完整更出色和少走弯路, 大学老师可以结合自身的经历或者其他优秀的成功者故事, 帮助学生制定出修正自我的方法和步骤, 并不断的鼓励学生在平时的学习、生活、性格和思想等中摒弃不足, 吸纳精华。

三、适应自我

适应自我、接纳自我, 这是一个人必须具备的能力。有些人会觉得这个问题很微不足道, 自己还需适应自己吗? 传统的适应是指对外部环境的适应, 其实这远远不够。我不是完人, 甚至有很多缺点, 那么我应该自暴自弃吗? 答案显然是否定的。面对自己的不足, 首先要适应, 当然, 这种适应并不是说是自负的自傲的, 听不进别人的意见, 而是要承认这种不完整的存在。如果经常否定自己, 那么, 你会变得更消极, 更不自信, 更容易让自己和周围世界隔离。我经常教导学生, 每一个人都应该做好接纳不好的自己的准备。你只有接纳不好的自己, 你才能更好地接纳不完整的朋友、同学或亲人。曾经有个学生很容易哭, 她似乎也控制不住自己, 并因此为此十分苦恼。但是, 这不是她完全否定自己的理由。只有更好地适应自己, 才能和自己更好地和睦相处。才能更好地和周遭相处。适应自己, 是人生的第一步。

参考文献

[1] 隋长富, 贾焕军. 大学生素质教育之我见[J]. 黑龙江教育学院学报, 1998, 000(003): 90-91.