

提升幼儿教师专业成长与发展的策略分析

卢迪

(吉林省长春市九台区实验幼儿园 吉林 长春 130500)

[摘要]幼儿教师是陪伴幼儿成长的启蒙老师,是培养幼儿良好习惯和生活技能的重要施教场所。处于幼儿园时期的孩子更需要教师良好的教育和引导,而身为幼儿教师,也应为幼儿付出极大的耐心和爱心,以此来辅助幼儿的成长。因此,加强幼儿教师的专业成长与发展显得尤为重要,幼儿园应定期组织教师进行业务培训,通过学习培养出有爱心、有耐心、业务能力强、极具责任心、让家长放心的优秀幼儿教师。

[关键词]专业成长;未来发展;幼儿教师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1294

提升幼儿教师的专业水平,应从提高教师的在学习能力开始,让教师对幼儿教育随时怀揣一颗初心,并保持着终身学习的态度去开展工作。而幼儿园为了提升教师的教育能力和职业操守,应在提升其施教水平之余,提高其内在的道德品质和个人修养,这样才能更好地为幼儿提供教育服务。

一、提升幼儿教师的思想维度

强化幼儿教师的育儿理念,了解最新的教育咨询,用最先进的教育手段对幼儿施以教育,才能顺应如今的社会发展,在为幼儿提供教育之前,教师应从提升自身的教育理念出发,提高教师的教育维度,并学会从内部打破固定的教育模式,学习先进的教育思想,将以幼儿为本的理念贯彻到日常的教育当中。同时,身为教师,也要保持着创新的思维模式,通过搜集网络资源来丰富自身的教育经验,提升个人的工作阅历,让自己的专业性变得更强,在实践中逐渐迈向成熟。在工作中,教师应通过教学学习的机会认真听取他人成功的经验,吸取失败的教训,认真、努力的做好本职工作,用爱教育幼儿,成为幼儿心中的好朋友,用新与家长沟通,成为家长心中的好老师。身为幼儿教师,不仅要做到以身作则,同时也要应具备换位思考的能力,站在幼儿的角度去理解幼儿,尊重幼儿的想法,以家长的视角去看待问题,理解家长的行为和心态,耐心的做好家园共育工作和家长沟通的工作,让每一位家长都能时刻了解到幼儿在幼儿园期间的情况和状态。作为幼儿教师,在开展日常的教学活动时,应通过观察幼儿的行为来为幼儿提供更具针对性的教育模式,并在实施教育的过程中以正面说服教育为主,为幼儿创建一个相对轻松和愉悦的教育环境。

二、做幼儿的榜样,做更好的自己

教师在实施教育的同时,也应审视自身的行为,并要在不断完善自身的职业素养同时,为幼儿和家长做出教育的典范,结合言传身教的教育行为去影响幼儿。身为教师,应多引导、多鼓励、多支持幼儿养成良好的习惯,例如:在每日早入园时,教师应主动与幼儿打招呼,向家长问好,并鼓励幼儿以同样的方式来回应老师。在日常的学习和生活中,教师也要注意自身的言行,要多运用文明用语与幼儿进行交流,当幼儿也同样学会运用文明用语时,教师应及时的鼓励幼儿,让幼儿每天都会在教师的引导下逐渐养成良好的行为习惯。

三、做好教研,提升教师的业务能力

孩子的世界充满着神奇和幻想,而作为一名幼儿教育者,应站在幼儿的角度去理解幼儿的行为和想法,尊重幼儿的特点

和天性,这样才能为幼儿提供更合适的教育,让幼儿从中获得更多更好的教育,激发幼儿的学习兴趣。在实施教育活动之前,教师应在幼儿园组织的备课活动中,对课程的流程和目标做到充分的了解,使教学活动能够更具教育意义,教学过程更加流畅、紧凑,同时,为了优化整个教学过程,教师应利用不同的教学手段来丰富教学内容,使教学活动变得生动、有趣,符合幼儿的认知特点。为了使教学更具专业性,定期组织教师开展互听互评课是十分有必要的,在课程实践中,教师可相互学习,互相指导,共同成长,一同进步,这样不仅能够提升教师的教学质量,还能在教学研讨中迸发出更多的教学亮点,从而使教师的业务能力和水平都得到了提升,并且这对教师职业生生涯的未来发展也起到了促进作用。

四、不忘初心,向心而行

作为一名幼儿教师,带着对孩子的喜爱和对职业的热爱,在幼教工作岗位上奉献着宝贵的青春。身为教师,应以立德树人作为教育的根本去执行我们的职责和教育任务,而师德师风也是作为教师必须要去提升的综合素质。因此,提高教师的品德修养、树立教师良好的工作作风也是教师完成自我提升的重要组成部分。所谓德行兼备,也就是将教学能力、专业技能以及思想品德统统提升一个层面,没有高尚品格的人无法成为一名优秀的幼儿教师,无法让幼儿获得更好的教育。而教育本身,就是自我更新、升级的过程,施教者更要重视对自身职业的规划,并在不断提升自我的前提下不忘初心,向心而行,为祖国的幼教事业贡献自己的力量。

结束语

幼儿教育就是在为祖国播撒希望的种子,幼儿教师要用善良和美好为孩子们编织的翅膀,身为教师,我们要用爱心浇灌祖国的幼苗,用自己高尚品德去引导和鞭策孩子的成长,用真心去与孩子们交流和沟通,用理解的心态走进孩子的世界,只有真正理解孩子们,才能做孩子们的良师益友,教师在教育这条漫长的路上始终要不忘初心,才能为国家塑造更多的栋梁之才。

参考文献

- [1] 曹慧.立师德强师能铸师魂[N].江苏教育报,2019-09-18(003).
- [2] 淮北职业技术学院工会主席.王启华.学习习近平教育思想切实加强师德师风建设[N].淮北日报,2019-09-10(008).