

文化强国背景下红色文化在高职院校 思想政治教育建设中的实践探索

秦韶斌

(江西艺术职业学院 江西 南昌 330013)

[摘要]近些年来我国的经济实力得到了稳定的增长,国家将视野投放到了文化的建设之上,文化强国逐渐成为了我国的重点建设目标。高职院校是我国教育事业的重点组成内容,也是落实文化强国建设目标的重要场所。红色文化对于高职院校的思想政治教育建设有着重要的意义,有助于推动高职院校的文化建设,使我国的文化实力显著提升。本文将围绕文化强国背景下红色文化在高职院校思想政治教育建设中的实践展开详细的探究。

[关键词]文化强国;红色文化;高职;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1124

引言

我国的发展历史漫长曲折,党和人民在不断地奋斗和努力下,才实现了民族的复兴。因此,红色文化是我国文化建设的核心内容。为了响应文化强国的建设口号,高职院校积极地开展了思想政治教育建设,红色文化的融入渗透为高职院校思想政治教育建设提供了方向和素材,有助于实现高效的建设实践。高职院校需要明确下来红色文化在校园思想政治教育建设中的地位和作用,同时积极地完善实践活动的形式、内容,为高职学生营造良好的校园环境,为我国文化强国的建设贡献力量。

一、红色文化在高职院校思想政治教育建设中的地位与作用

高职教育是我国教育事业的重要组成部分,也是为我国社会发展培养、输送人才的关键一环。因此,高职院校在文化强国的建设过程中同样发挥了重要的作用。高职院校需要肩负起为社会培养综合型人才的使命。在以往的高职校园中,学校将更多的教育重心放在了职业技术能力的强化之上。随着,文化强国的号召不断深入,高职院校开始意识到了思想政治教育的重要性。红色文化是高职院校思想政治教育建设的主要内容,在高职院校思想政治教育建设的过程中占据了关键的地位、发挥着重要的作用。在文化强国的背景下,文化的建设已经成为了社会群众的共同认知,因此高职院校也将视野投放在了校园文化的建设之上。红色文化作为我国文化建设的精髓,可以为高职院校的文化建设注入全新的血液,促使高职院校的文化建设得到保障。红色文化是党和人民在曲折的历史上沉淀下来的精神财富,体现出了中华民族伟大的精神。因此,在高职院校中借助红色文化来完成思想政治教育,是高职院校首要的文化建设内容。通过红色文化的融入与渗透,有助于为高职学生的发展指明正确的方向,促使高职学生树立出良好的精神品质,推动我国的高职文化建设。现阶段,我国的社会发展面临着巨大的挑战,经济实力的提升同样需要文化实力的辅助。高职学生是建设我国社会的关键人才,通过将红色文化融入到高职院校文化的建设中,有助于为高职学生树立出正确的三观和思想,促使高职学生在走向社会后可以为社会的发展、民族的复兴作出贡献。因此,基于文化强国的背景,红色文化在高职院校思想政治教育的实践中占据了重要的地位、发挥了关键的作用^[1]。

二、红色文化在高职院校思想政治教育建设中的实践措施

(一) 加强思想政治理论课的建设

目前,思想政治理论课的建设引起了高职院校的重点关注。为了确保红色文化可以在校园思想政治教育建设中发挥出更好的效果,高职院校需要进一步加强思想政治理论课的建设。理论是实践的前提和基础,理论可以为实践提供有力的保障。因此,加强思想政治理论课的建设,有助于为高职学生明确下来完善的文化体系,使高职学生对我国红色文化的了解更加透彻、深入,有助于为高职院校思想政治建设教育提供良好的保障。在加强思想政治理论课的过程中,高职教师体现出社

会主义核心价值观,将党的方针和政策渗透其中,引导高职学生感受到红色文化的思想精神。

(二) 借助多元化的形式传播红色文化

高职院校在思想政治教育建设的过程中,应当充分地结合高职学生的年龄特征和性格特点,通过将学生的情况进行有机的整合,可以保障红色文化得到高效的渗透,促使高职院校思想政治教育建设的有效性提升。所以,高职院校需要丰富建设的形式,借助多元化、趣味化的形式来传播红色文化,确保高职学生可以将足够的兴趣和自主性投入其中。比如,高职院校的管理者可以在校园中举办“红歌合唱大赛”“红色文化宣讲大赛”等活动,通过比赛活动的形式构建,有助于激发出高职学生的参与兴趣,从而提升了活动的效果。其次,高职院校还需要注重校园中的红色文化氛围构建。学校可以在校园中张贴出红色文化的宣传海报,使学生可以受到红色文化的熏陶,高职学生将会在潜移默化过程中培养出正确的文化意识观念。

(三) 借助信息技术媒介传播红色文化

现阶段,我国的社会发展已经进入到信息化时期。因此,高职院校在传播红色文化的过程中可以将信息技术媒介进行应用,促使思想政治教育建设工作的效果得到保障。信息技术媒介更加符合当前时代的特征,也符合高职学生的兴趣取向。借助信息技术媒介,高职院校可以为学生的呈现更加鲜活的红色文化意向,促使学生得到良好的培养。比如,高职教师可以在班级中组织学生共同观看《建党伟业》等红色文化电影。电影媒介可以有效地吸引高职学生的注意力,从而加深了高职学生对红色文化的印象和理解,保障了校园思想政治教育建设的效果。

(四) 组织校外实践活动

高职院校的思想政治教育建设不应受到环境的局限,因此高职院校需要积极地带领学生完成校外实践,安排高职学生在有组织、有纪律的前提下完成参观、实践等活动。比如,可以由高职教师带领班级中的学生到“红色文化基地”或者“革命圣地”等地参观。还可以带领学生到社会中完成实践,帮助社会中的老人、儿童,为社会做出贡献,深化学生的红色文化精神,使高职学生的思想政治素养得到提升。校外实践活动的形式需要引起高职院校的高度重视^[2]。

结束语

综上所述,在文化强国的背景下,高职院校需要充分地意识到红色文化教育的意义,并完成文化建设形式的创新、丰富,为红色文化的渗透教育提供环境,提升高职院校思想政治教育建设的质量,为我国文化强国的建设贡献力量。

参考文献

- [1] 易娟. 红色文化融入高职思政教育的途径研究[J]. 农村·农业·农民B, 2021(1): 44-47.
 - [2] 刘诗宇. “红色文化”融入高职院校思政课实践教学探究[J]. 魅力中国, 2021(5): 400-401.
- 基金项目: 本文为江西省教育科学“十四五”规划2021年度青年专项课题, 编号: 21QN089