

# 提升小学班主任德育工作有效性的策略研究

王金宏

(广东省梅州市平远县冬青实验学校 广东 梅州 514641)

**[摘要]**立德树人是教育的宗旨,作为教育工作者不仅要注重学生的学业成绩,更要注重培养学生的品德,智育和德育二者同等重要,都应该贯穿于整个教育阶段,必须常抓不懈,尤其是在小学阶段,这个时期学生三观开始形成、对世界开始有了初步认识。小学班主任作为班级管理的中心人物,更应该重视德育教育,并采取积极有效的措施全面加强小学生的德育工作。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1837

陶行知先生曾明确指出:“先生不应该专教读书,他的责任是教人做人;学生不应该专读书,他的责任是学习人生之道。”这句话也体现出了教育的本质,如果一个学生学业成绩很优秀,但是道德修养不高,品德低下,这样的学生以后对社会的危害性会更大,这也算是一种失败的教育,一个有道德、有优良品质的人才会真正受到人们的尊重。只有做好学生的德育工作,不断提升学生的思想道德品质,才能促使学生全面健康成长,并逐渐成长为一个真正有用的人才。接下来我将介绍提升小学班主任德育工作的一些有效性措施。

## 一、用自身人格魅力影响学生

班主任不光是一门授课老师,还是班级的管理者,是小学生除了父母之外接触最多的大人。小学生的认识有限、接触的人也有限,都是从别人那里获得认知,很容易把班主任的言行作为以后自己行动的标准,班主任的一言一行都会潜移默化地影响着学生。如果班主任道德不高,素质低下,很难会受到学生的喜爱与尊敬,也很难服众,肯定不能指望这样的班主任去开展德育教育。正人要先正己,上梁不正下梁歪,作为班主任更是如此,班主任要严格审视和规范自己在班级的一言一行,一举一动,为人师表,让学生感受到班主任的人格魅力,被其折服,给学生树立一个好的榜样和标杆。因为小学生这个年龄段都有模仿的特性,会模仿别人的一些举动并作为自己的行动指南。人格魅力高尚的老师会给学生留下深刻的印象,会影响学生的一生。我们都做过学生,从学生中走来,当回忆起教过自己的老师中,能留下深刻记忆影响自己一生的不都是那些人格魅力高的老师吗?在求学生涯里能遇到这样的好老师是每一位学生最大的幸运,我们都应该朝着这个方向努力,这样我们的下一代将大有希望。

## 二、严格管理班级,适当运用惩戒机制

我一直相信孟子的性善说,“人之初,性本善”,但为何孩子最后会分化,有的成为品质高尚的人,有的蜕化成为违法犯罪的坏分子?这当然跟孩子的家庭生活环境有关系,但更重要的是跟孩子所接受的教育有关。有些学生在犯了错误之后,老师对其不闻不问,没有进行相应的批评和处罚,小学生也不会意识到自己做的不对,自己的行为损害了其他人,久而久之,学生会认为自己做的事情是理所应当的,就慢慢的成了问题少年,没有了对错和是非观念,性格也开始定型,以后很难发生改变。作为班主任,要对那些欺压同学、打架斗殴的学生严格批评,通知家长,不要怕得罪学生,不得罪这样的学生,就要得罪全班级的人,屡教不改的要做出处分,如果不对这些学生的违纪行为作出处罚,放任放纵其发展,这不仅作为老师的失职,而且也是对这些学生不负责,对社会不负责,这些

学生走向社会后也很容易走向违法犯罪。作为班主任要不时的向学生心中撒入爱的种子,使其生根发芽,及时清除和扼杀那些产生恶性和恶念的土壤。

## 三、加强与学生以及家长的沟通

关于学生的德育工作班主任不要把眼光局限在提升学生的道德修养和品质上,还要重视学生的心理健康。这一代的小学生普遍面临着很大的学习压力,每次的家庭作业都很多,跟小伙伴一起玩耍做游戏的时间很少,另外有些学生的家庭生活环境不和谐,这样就容易出现心理问题。作为班主任,要全面了解学生的学习和生活状况,及时发现学生的问题,并采取一些办法进行解决,也要及时疏导学生的一些不良情绪。不然不良情绪积累多了,性格就容易发生改变,产生心理问题。班主任可以定期与学生单独进行谈心交流,让学生感受到老师对自己的关心和爱护,这样学生才会把遇到的难题向老师倾诉,然后老师帮助解决。家长是最了解和熟悉自己孩子的,班主任也要加强与学生家长的沟通,把学生遇到的一些学习和生活问题向其反馈,一同探寻解决这些问题的方法。另外有些同学父母的脾气可能比较暴躁,会经常大声吼叫孩子,学生也不好直接向父母提出问题,这时班主任就可以利用自己的身份向学生家长反映这一问题,让家长注意自己的情绪,不要过分吼叫和责怪孩子。

## 四、实施红色教育,加强学生爱国主义教育

爱国主义是人世间最深沉、最持久的情感,是一个人重要的力量来源,加强小学生的爱国主义教育,可以不断提升学生的自身修养、帮助学生树立远大的理想和目标。同时爱国主义教育也是班主任进行德育教育的重要组成部分,今年是建党一百周年,可以充分挖掘红色资源和红色印记,利用班会等形式向学生讲述一些革命先烈的英雄事迹,一些伟大的革命活动,让学生感受革命来之不易,现在的幸福生活都是先辈们用生命和鲜血换来的,以此为契机来加强学生的爱国主义教育。也可以让同学们课后搜集一些爱国主义的材料,让学生在班会上进行讲演,这样不仅锻炼了学生的胆量和表达能力,更能提升学生的爱国主义情感。

总之,德育工作是班主任不可推卸的职责,应该成为班主任进行班级管理的重点,并采取一些积极有效的德育工作措施,把学生培养成为德智双全的人。

## 参考文献

[1]任晓丽.小学班主任德育工作开展的要点及策略[J].中国校外教育,2019(28):58-59.

[2]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.