

幼儿园教育和家庭教育的有效结合

李翠平

(山东省宁阳县乡饮乡中心幼儿园 山东 宁阳 271403)

[摘要]在孩子步入小学前接受教育的场所两个,一个是家庭,另一个则是幼儿园。在对幼儿时期的孩子进行教育过程中,幼儿园和家庭两种教育模式,分别具有各自的优缺点。为让孩子从小养成良好的习惯,培养综合素质,在对幼儿时期的孩子进行教育时,幼儿园与家庭之间应当进行沟通,相互配合,将幼儿园教育与家庭教育进行有效的结合,以助于幼儿提升其总体素质,从而对此展开相关教育计划。基于此,本文分别对幼儿园教育方式和家庭教育模式进行相关探讨,进行类比总结,并提出如何将幼儿园教育和家庭教育进行有效结合的教育策略,进一步推动幼儿教育的发展。

[关键词] 幼儿园教育; 家庭教育; 有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.653

前言

孩子所接受的最基础的教育是幼儿园教育,幼儿园教育为孩子在今后的九年义务教育的学习奠定了基础,对孩子在未来的学习过程中,起到了决定性的因素。家庭教育是幼儿接受教育的启蒙,家庭教育与幼儿园教育给幼儿带来的影响力是同样大的。为了使孩子在幼儿时期能够获得更加良好的教育,幼儿园教育应当与家庭教育进行结合,相辅相成。共同为幼儿建立优良教育模式的教育环境。对此,本文提出以下三个教育策略,以帮助幼儿园教育和家庭教育得以更好的结合。

一、幼儿园教育与家庭教育的区别

(一) 幼儿园教育

幼儿园是为孩子提供的步入九年义务教育前的学前教育的专业教育机构,虽不纳入义务教育的范围,但同样是孩子在学习时期重要的组成部分,同时也是孩子所必须接受的基础教育之一。幼儿园教育可以有效促进幼儿在童年时期的综合素质培养,在制定相关的幼儿园教育活动时,要以满足培养祖国未来优秀人才培养为目标,有计划的进行相关幼儿教育。满足社会发展对未来人才培养的需求,为孩子营造良好的社会生活健康成长为出发点进行幼儿教育。通过幼儿园发布的相关的教学任务可以发现幼儿园的教育所具有的独特的教学特点。幼儿园教育主要以培养幼儿身心健康为目标,培养幼儿的综合素质是一个循序渐进的教学过程。

(二) 家庭教育

家庭是幼儿初次接受教育的地点,其中,家庭教育的主要实施者便是幼儿的父母,父母对幼儿的教育与学校的教师不同,其教育过程往往是体现在生活中的点点滴滴的细小事件中,父母的一举一动都会影响着幼儿性格、思想。实践教育包括家庭教育,家庭教育的教育模式便是通过人与人之间的相互沟通,通过沟通等行为,实现父母对子女的教育。所以,家庭教育可以分为两种:其一,是家长与孩子相互教育,“人非圣贤,孰能无过”,通过父母与孩子之间的相互沟通教育,将父母与孩子放在同一平等的地位,以促进两方面的相互磨合。其二,家庭教育仅是致父母对其孩子进行教育。当然,这只是家庭教育模式中的一种。家庭教育同样有着许多优点,如在人际关系方面的语言沟通能力、劳动动手能力等等。

二、幼儿园教育与家庭教育的有效结合途径

(一) 家庭教育为幼儿园教育做好铺垫

最初,由于熟悉了家庭环境和在家的生活方式,以至于难以接受幼儿园统一生活方式,同时由于幼儿教师对孩子的管理与家长也不相同,所以许多孩子在最初会因为无法适应幼儿园的生活方式而产生强烈的抵抗心理。因此,家长则需要发挥家庭教育的作用,家长通过与幼儿进行沟通交流,得以帮助幼儿教师有效的解决孩子在幼儿园期间的抗拒心理与不适应的心理。家长在对幼儿进行家庭教育的过程中,应当有意识的培养幼儿在陌生环境下的适应能力,使幼儿学会独立,以帮助其融入幼儿园生活,同时也是为未来进入校园独立成长打下基础,通过培养幼儿在陌生环境下的适应能力,以减少幼儿对家

长的依赖心理。

例如,幼儿的皮肤是十分稚嫩的,在生活的过程中免不了会磕磕碰碰,幼儿在感到疼痛的时候,会做出较激烈的反应,其中,哭,便是他们宣泄情绪的一种方式。此时,幼儿教师与家长在面对这件事情发生时,大部分会采取“哄”的形式,给予孩子最大限度地安慰。如:当孩子因为撞到桌角,感到疼痛时,家里的老人或许会采用错误的教学方式“这个桌子是坏东西,我们打它”,这种溺爱的教育方式会影响幼儿养成娇惯的性格。幼儿教师和父母应该教导孩子,自己撞到了桌子,自己感觉到疼,桌子同样感觉到疼,让孩子从小培养将心比心的优秀品质,而非非嚣张跋扈的娇惯性格。同时,幼儿教师也应当与家长进行沟通,相互配合,在幼儿园里也可以通过给孩子们将一些生动有趣,且有着美好意愿的格言故事,通过故事。结合孩子亲身经历的的实际事件,让幼儿学习优秀的品质。借此,有利于幼儿园教学和家庭教学的有效结合。

(二) 展开亲子活动,增进亲子关系

在幼儿园期间开展亲子活动,不仅可以增强父母与子女之间的沟通合作,同时还可以增加幼儿父母与幼儿园之间的相互交流。通过开展亲子活动,将家庭教育与幼儿园教育进行深度结合,共同帮助增进幼儿与父母与幼儿园之间的情感交流。同时,家长在参与幼儿园所举办的亲子活动的过程中,也可以深切体会到自己的子女在幼儿园的情况,同时幼儿园也可以通过家长与其子女的沟通交流互动,从而对其亲子关系有一定的了解。通过展开亲子活动,有效地增进亲子关系,同时也可以达到幼儿园教学和家庭教学的有效结合。

幼儿园可以在儿童节举办亲子活动,邀请幼儿园每一位小朋友的父母参与活动。例如,让参加游戏活动的父母藏在黑布帘子之后,仅仅是露出双手,让孩子通过认出父母的手来寻找自己的父母。这种游戏不仅可以让幼儿仔细观察父母的手,通过父母手上的茧与皱纹,感受到父母平日里劳动工作时的辛苦,同时也可以让孩子进一步的了解父母。在游戏过程中,家长和幼儿教师可以通过游戏,共同发现幼儿身上存在的问题,帮助孩子进行纠正,以帮助幼儿园教育和家庭教育进行完美融合。

总结

本文通过:对幼儿园教育和家庭教育进行分析,体现其区别所在之处。并且提出幼儿园教育与家庭教育之间有效结合的途径,例举出家庭教育为幼儿园教育做好铺垫;展开亲子活动,增进亲子关系。因此,在对幼儿的教育过程中,应当将家庭教育与幼儿园教育进行相互融合,有效的结合两者之间的教育优势,以实现幼儿园教育和家庭教育的有效结合,以提升幼儿综合素质。

参考文献

- [1] 辛静. 幼儿教育中家庭教育的重要性[J]. 神州, 2020(29): 161.
- [2] 王红梅. 浅谈家庭在幼儿教育中的协调配合[J]. 神州, 2020(30): 232.