

## 德育教育在初中英语教学中应用初探

陈艳兰

(江西省上饶市第三中学 江西 上饶 334000)

**[摘要]**近年来,我国教育的改革和发展已成为人们关注的焦点。初中德育教育不单是政治课程的重点,而是初中各个学科都需要综合学习的课程,德育教育既能培养学生树立正确的三观,又能为学生们以后的人生奠定良好的道德基础,好的品行才能成就好的人生。将德育教育应用在初中英语教学课堂上,将知识文化与道德修养完美的结合,对培养新时期“四有”新人注入更多德育力量。

**[关键词]**初中;英语课堂;德育教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.041

初中阶段的学生,心智尚未成熟,思想波动较大,人生观价值观正处在塑形期,这个阶段的德育教学是至关重要的。无论是政治教育,还是初中英语课堂,都需要教师在教学过程中将文化与道德理念融汇灌输,培养高品德人才。初中英语教学是初中教学阶段的重要学科,课程占时比例高,在英语教学过程中渗透德育教育,能实现德育教学的效果最大化。文章意在将德育教育运用到初中英语教学中,体现英语教学的德育功能。

### 1 深入挖掘书本教材,培养德育精神

充分利用好教材内容,在授课过程中,既能把专业知识进行详细讲解,又能把德育教育的中心思想传递给学生。初中英语是为以后的英语奠定基础的重要阶段,在英语教学过程中渗透德育教育思想,将教学目标进行全方位调整,深入挖掘教材里关于德育内容,进行全面的分析解读,为初中学生的价值观确立及道德理念形成提供一系列的帮助。一般情况下,英语教材的德育教育思想很难被老师和学生们捕捉,但随着教育改革,德育教育已然不是政治课程的专属,在英语学科也必须深入挖掘道德内涵思想,在中国文化与外国文化交织的过程中,培养道德品行,德育精神。在英语教学过程中,教师应积极备课,分析书本内容,找到德育渗透的关键点,既能保证学生们学好英语知识,又能保证德育教育顺利开展。该阶段的学生自我意识比较严重,对待身边的父母及亲人不懂得怎样表达感情,这样就需要老师在教学过程中加以引导,在父母的节日到来时,要求用英语给父母制作贺卡。例如:Dear Dad, Happy father's day, you were laborious, I love you等。学生们在写贺卡的过程中不仅锻炼了英语口语和书写,还能将爱大声说出来,增加孩子与父母之间的情感,这也是德育教育的目的所在。

### 2 设立情景课堂,感受德育力量

情景教学既有趣又能使学生们更有参与感,是授课过程中的重点。英语教学内容丰富,形式多样,无论是拼写练习还是口语听力练习都可以从中发现道德之美,这就需要教师在备课教学方法上下足功夫,既保证学生们学到基础知识,又要保证学生们学会做人的道理。课堂上,减少死记硬背式教学,开设情景课堂,把学生们带到本节课的情境中去,思想上产生共鸣。例如:初中一年级教学里关于寻找我的尺子这节课,我们可以将课堂内容拓展化,设置课题,将学生分成讨论组,每组成员积极讨论,互相帮助共同完成失物招领等任务。让学生们感受团队合作的力量,学会与人沟通的技巧。

### 3 加强课外锻炼,强化德育体会

课堂不是学习的唯一战场,初中英语教学过程中想要全面渗透德育教育内容,就要挣脱原始课堂的束缚,培养学生们的主人翁意识,让他们能够亲身参与到实践过程中,耳濡目染,亲身体会德育的力量。随着教学质量和教学配套设施的不断改

革与完善,互联网的急速发展,家长与老师之间的沟通越来越便捷,这更增加了学生们参与课外锻炼的机会,也能增进学生与家长之间情感的沟通。英语老师在教学过程中,要充分利用优势,激励学生们学会在书本中寻找德育知识,在课外锻炼中,感受道德的光芒,实现知识文化与德育精神的完美结合。例如:在学习国外礼仪这堂课时,除了书本知识,老师可以布置家庭作业,课外多收集相关资料,掌握国外文化礼仪的同时,可以与中国文化礼仪进行对比,运用英文介绍中国文化,发现我国文化礼仪之美。

### 4 注重教师品行,树立德育榜样

教育的主体在教师,教书育人自古以来都是教师的职责。教书,传授文化知识,让学生们的文化储备更加丰富;育人,培养德育精神,让学生们的道德思想和品行人格更加完整。榜样的力量是巨大的,所以在初中英语教学过程中担任的角色至关重要。在教学及生活过程中,教师不仅仅要丰富自身的文化知识储备,最主要的还是要修身,规范道德行为,从言谈举止中让学生们感受到一股力量,指引着他们在正确的道路上前行。例如:教学过程中,老师的言行举止,衣着装扮,还有就是课堂上的授课态度,对每位学生进行沟通交流时的语气,对每一位学生的尊重,也是他们学习的榜样。能够随着德育教育的普及,各学科的教师都需要进行德育内容的培训,根据所在学科不同,寻找适合该学科的教育方法,将思想教育与文化教育有机结合,实现教学过程零跨越,既能保证教学质量,有奠定良好的思想基础,树立正确的社会观、人生观、价值观,也为今后的人生寻找正确的方向。

### 结束语

通过上述讨论,在初中英语课堂上进行德育教育是时代发展的必然,也是教学重点任务之一。丰富教师阅历,深入挖掘课本内容里关于德育的精髓,有景入情,渲染德育氛围,开展课外实践,加强学生与家长的沟通,这一系列的举措最终目的都是让学生在学好英语知识的基础上,学会做人的道理。

### 参考文献

- [1]陈英.浅谈新课改背景下初中英语教学如何“立德树人”[J].科技资讯,2020,18(09):90+92.
- [2]毕玉蕾.初中英语品德教育策略探讨[J].牡丹江教育学院学报,2021(01):120+126.
- [3]吴寅.初中英语德育教育渗透之我见[J].科学咨询(教育科研),2019(08):151.
- [4]刘磊.在初中英语课堂开展“德行天下与爱心教育”建设——推进学校德育文化发展[J].科学咨询(教育科研),2017(12):48.
- [5]梁越.浅谈初中英语教学中的德育教育[J].农家参谋,2020(11):291.