

# 初中语文课堂阅读教学中开展写作教学的渗透策略

王斌

(新疆石河子总场第一中学 新疆 石河子 832011)

**[摘要]**将写作教学的内容纳入初中语文阅读教学,可以丰富学生的写作材料,促进学生写作技能的提高和发展。因此,在中学语文课堂上进行阅读教学,教师需要将写作和阅读进行有效的结合,以此来提高学生培养的质量和水平。

**[关键词]**初中语文;课堂阅读教学;写作教学;渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.390

在初中语文的学习中,学生不仅需要将语文知识转化为自身的文化底蕴,还要将这些内容展示出来,除了借助演讲的方式之外,写作是学生语文表达的重要方式。教师在初中语文写作教学中,更加重视学生情感的挖掘和表达。阅读和写作是密切相关的,而有效的阅读教育可以为学生积累更多的写作材料,并促进学生写作技能的提高。在写作过程中,学生还可以测试他们的阅读能力。因此,对于中学语文教师,必须有效地将阅读教育与写作教育结合起来。

## 一、初中语文写作教学中存在的问题

### 1. 写作教学的手段缺乏创新

在初中进行语文写作教学的过程中,语文教师可以讲授学生写作技巧,但是在所使用的教学方法等方面,仍然存在着相应的问题。比如对写作教学讲解的内容不够深入,不可能根据学生写作教育和学习的实际情况,进行针对性的写作培训。从我国初中语文教育的实际情况可以看出,语文教师缺乏对多媒体以及信息技术的应用,不能加强对教学方法的创新,从而不利于学生语文写作水平的提升。

### 2. 写作教学的水平参差不齐

在初中语文写作教学的过程中,不同的语文教师不仅在所使用的教学方法,以及教学手段上存在着不同,更重要的是在写作教学的水平上,也表现出高低不一的现象,使得学生们的语文写作能力以及写作水平,也具有较大的差别。并且学校也缺乏对语文教师的培训,不能定期组织语文教师的评比,使得语文教师在写作的教学上,缺乏有效的沟通。写作教学水平的高低对学生的学习也会产生较大的影响,所以学校需要加强对教师进行相应的培训,提高学生的教学能力和水平。

### 3. 写作教学受传统教学思想的影响较大

在初中语文写作的教学过程中,教师们受到传统教学思想的影响较大,比如大多数语文教师只注重对学生进行书本知识的教学,将教学重点放在了能够快速提高学生成绩的部分。对于需要时间积累,在短期内无法看到效果的写作教学则不够重视。初中语文教师对于写作的教学,一般只是穿插于其他板块的教学中,比如在进行阅读理解或者拼音的教学时,会插入一定的写作教学内容。在这种传统教学方法的影响下,使得我国当前初中语文写作教学的质量受到很大的影响。

### 4. 对阅读与写作融合的认识不够

在实际的初中语文教学过程中,部分语文教师对阅读与写作教学,融合的认识不够,人们认为在阅读教育中不需要进行写作教学。因此,不能采取有效措施来加强阅读和写作教育在实际课程中的整合。重要的是要理解,中学语文教育的主要作用不仅在于提高学生的汉语阅读能力,而且还在于提高学生的表达和写作能力。然而,由于我国传统的应试教育的影响,许多初中语文老师忽视了学生语言表达能力的提高,而侧重于阅读文章和练习主题。这种意识上的缺乏是影响初中语文教学的重要因素,需要教师给予更多的重视。

## 二、初中语文课堂阅读教学中开展写作教学的渗透策略分析

通过上面的分析结合我国初中语文教学的情况能够看出,在初中语文教学中加强对学生进行阅读和写作的有效结合,既是阅读教学的要求同时也是提高学生写作水平的途径。因此语文教师需要采取正确的方法来对学生进行教学,为此笔者提出了以下对策建议:

### 1. 帮助语文教师树立正确的认识

我们还需要帮助语文教师,树立正确的认识,在实际的教学过程中,充分认识到将阅读教学,与写作教学进行融合的作用。进而在教学方法,以及教学手段等方面,进行相应的改进。使得学生能够在阅读学习的过程中,提升其写作水平,相反在写作教学过程中,也能够促进阅读能力的提升。并且学校还需要加强对教师的培训,提高他们的教学技能,定期组织教师之间的沟通交流,提高教师在阅读教学,与写作教学融合中的认识。

### 2. 在阅读中注意语言的积累,在写作中注意语言的运用

为了加强阅读和写作教育在初中语文课程中的融合,语文教师需要加强对学生语言素材的积累,而在写作教学过程中,注意语言的运用。从我国当前初中语文教学的实际情况能够看出,在教学过程中,许多语文教师将阅读教学与写作教学进行了分离,忽视了对二者的融合。因此要求初中语文教师,在阅读教学中,加强对写作内容的教学。为学生写作素材的积累,以及阅读素养的提升等,打下相应的铺垫。

### 3. 阅读技巧与写作技巧的巧妙融合

语文教师还需要通过阅读技巧,与写作技巧融合的方式,来促进二者之间的融合。通常来说阅读与写作的教学,所使用的技巧有一定的区别,而为了达到二者融合的作用,我们要求初中语文教师,在实际的教学过程中,对阅读与写作技巧进行融合,让学生在提升阅读技巧的同时,能够促进写作技巧的提升。因此语文教师需要通过因材施教的方式,对偏科的学生进行重点教学,促进他们阅读与写作能力的提升。

## 三、结语

综上所述,在初中语文教学中,教师应注意阅读与写作的结合,将语文教学与学生的学习情况进行结合,并选择适当的教学方法来创新阅读教育。语文教师也需要树立起良好的教学理念,注重阅读与写作技巧的有效结合,提高初中语文教学的效率和水平。

## 参考文献

- [1]刘萍.初中语文课堂阅读教学中开展写作教学的渗透策略[J].作文成功之路(下),2013(10):45-46.
- [2]李新芳.初中语文阅读与写作教学策略探究[J].亚太教育,2019(11):88-89.
- [3]时贺.论初中语文写作教学中存在的问题及有效应对策略[J].现代交际,2019(09):226+225.
- [4]高楠.论如何将初中语文阅读教学与写作教学有效结合[J].语数外学习(初中版下旬),2013(07):52.
- [5]虞必维.浅析初中语文教学中阅读与写作模式的有效融合方式[J].考试周刊,2021(36):33-34.