

# 高中英语词汇教学的问题及对策

胡敏

(江西省新余市第六中学 江西 新余 338000)

**[摘要]**词汇是英语学习的基础,同时也是英语学习的重要组成部分,对于学生的学习有着重要意义,学生的词汇量直接决定了学生的英语水平,对学生进行词汇教学,对于提升学生的英语能力有着非常重要的意义。但是在当前的高中词汇英语教学中,仍然存在有很多的问题,如何解决词汇教学中存在的问题,并找出问题的相关规律,关系到学生的英语学习效率和英语教学质量,所以,英语教师应当重视高中英语词汇教学中存在的问题,并及时地找出相关的对策。本文结合实际教学经验,对高中英语词汇教学的问题及对策进行了仔细地分析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**高中英语;英语词汇教学;问题及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1639

## 前言

随着经济全球化的不断发展,英语使用的频率变得越来越高,英语的重要性也变得越来越高。所以,当前的人们更加的重视英语的学习,在英语的学习中,词汇是非常重要的内容,对于学生英语水平的提升有着重要的意义。在学生步入高中以后,需要学习的词汇变得更多,学生所面临的学习压力变得更大,这对于教师的教学和学生的学习来说,都是非常大的挑战,虽然学生和教师在教学中都投入了较大的精力,但是在当前的教学中,仍然存在很多的问题需要教师和学生来解决。

### 一、高中词汇教学中存在的问题

词汇和语法是学习英语的两个非常重要的因素,这两个因素相互配合,才能让学生学好英语。但是在实际的教学中,很多教师都只重视语法的教学,对于词汇的教学,往往是非常的不重视,在进行词汇的教学时,只重视解释词汇的意义,然后让学生记忆,不重视词汇和语法之间的关系教学,导致词汇教学中存在很大的问题。

#### (一) 词汇教学脱离语言情境

任何语言脱离的情境是很难取得较好的学习成果的。在传统的高中英语词汇教学模式中,很多教师在进行词汇教学的时候,都将词汇教学和语言情境脱离开来,只讲解单词的含义,然后再将这个单词组成一个句子给学生翻译出来,让学生记忆。这样的教学模式使得整个教学过程枯燥无味,学生的学习积极性非常差,并且这样的学习方式,很难使学生真正的理解词汇的含义,难以做到融会贯通。

#### (二) 忽略词汇教学的内涵

在传统的教学模式中,很多教师只重视讲解词汇的语义和发音,这样的教学虽然是必要的,但是,如果教师只重视这些知识的教学,而忽略这些词汇背后的文化,那么,学生将会很难正确地使用这些词汇,并且学生只是单纯的记忆这些单词的意思,很难进行长久的记忆,只有让学生理解词汇背后的内涵,才能让学生更好的学习词汇。

#### (三) 学习词汇的方法较为滞后

由于传统教学模式的影响,在以前的英语词汇学习中,很多学生对于背单词都只是进行死记硬背,不知道如何进行有效的记单词,这就使得学生在短期内是记到了一些单词,但是时间一长就忘记了,并且这样背单词的方式,是应付考试和老师的学习方式,这样的学习方式,会使得学生变得非常累,并且学习效率低下。

#### (四) 对于词汇的应用能力较差

很多词汇有着多重的意思,学生学习词汇的过程往往来源于书本,这样的学习方式,很难将词汇应用的所有场合都展示出来,这就使得学生的学习积极性不高。并且很多英语词汇的教学,都是填鸭式的教学方式,学生被动地接受知识,对于这些词汇在生活中的应用能力却十分的低下,导致很多学生只能在试卷中应用这些词汇,出现哑巴英语的现象。这些学生可能对于英语的阅读比较擅长,但是对于英语的听和说的方面较差,学习英语的本质就是为了能够进行交流,这样的教学方式,显然满足不了这样的需求。

### 二、高中英语词汇教学中问题的对策

为了解决高中英语教学中的问题,教师应当积极地探索相关的教学方案,进而有效地提高教学质量和教学效率。

#### (一) 深化词汇的语境

任何语言的教学,脱离语境进行教学,都很难收到很好的教学成果,只有让词汇在特定的语境下,才能让学生做到真正的理解。所以,在进行高中英语词汇的教学时,要注重结合语句,让学生能够通过词汇的应用,加深对于词汇的理解。所以,教师在教学的时候,要重视创造良好的语境,让学生能够更好的相关的词汇,提高学习效率。

#### (二) 重视词汇的内涵

作为教师,在进行教学的时候,不能只迎合教学的考试,既试卷考什么就教什么,而是要让学生深入的理解词汇的内涵,让学生了解相关词汇的应用场合,这样才能让学生正确地使用词汇。在实际的教学中,教师可以在英语词汇的教学中,对英语词汇学习的时间进行重新分配,在解读单词的过程中可以运用较少的的时间,在分析词汇的用法以及这些词汇的衍生词内涵上多花一些时间,切实地让学生了解相关词汇的内涵。

#### (三) 重视运用科学的方法进行教学

对于学生所学习的知识,要进行及时的复习,这样才能有效的记忆。英语不是我们的母语,所以学习英语要用心去记忆,但是记忆的过程并不是死记硬背,通过死记硬背,只能进行短期的记忆,并且这样的方式学生记起来会比较累,而通过科学的方法才能长久的记忆。

1. 在英语词汇的学习中,应当主张学生自主地进行拼读,教师对于学生发音过程中存在的问题进行纠正,长此以往,学生就会掌握单词的拼读,这样学生遇到陌生的单词就会知道该如何去读。

2. 在英语词汇教学的过程中,教师要对教材中的词汇进行分类、对比,同时采取卡片记忆法、对比记忆法、联想记忆法等科学的方法进行记忆,让学生能够掌握更多的词汇。

#### (四) 及时地运用所学的词汇

语言是交流的工具,如果学生学习只是为了在试卷中得到较高的分数,那就与英语学习的初衷背道而驰了。所以,在进行了英语词汇教学之后,要及时地运用所学的词汇,应当结合口头和书写的方式,组织多种多样的学习方式,进而激发学生的学习积极性,让学生能够学以致用。例如:教师可以开展一些演讲比赛、征文比赛等等,全面提高学生的读写能力。

### 总结

当前的中国已经走向国际化,所以英语的学习变得越来越重要,作为教师,应当重视英语词汇的教学,了解当前教学存在的问题,制定相关的解决方案,这样才能更好地进行词汇教学,让学生更好的提升自身的英语水平。

### 参考文献

- [1] 闫荣. 新课程视域下高中英语词汇教学的问题及对策分析[J]. 才智, 2020, 000(014): 141-142.
- [2] 彭燕丹. 论课改下高中英语词汇教学中存在的问题及对策[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 013(002): 118-119.